

โครงการ	นักอนุรักษ์น้อย
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ)
สนองนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 2. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตามพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 1. เด็กดี: Good Person 1.4 รักษ์ สืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพันธุ์ มงคลประดิษฐ์ นางอำไพ หลวงใหญ่ นางสาวปรียาภรณ์ ขบวน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบัน โลกได้รับผลกระทบจากการใช้พลังงานของมนุษย์ โดยการใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลือง ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ และสภาพภูมิอากาศของโลก จนส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ เช่น การละลายของน้ำแข็งขั้วโลก ส่งผลให้น้ำทะเลสูงขึ้นทำให้น้ำท่วม อุณหภูมิของน้ำเปลี่ยนไป นอกจากนี้การใช้พลังงานยังทำให้เกิดสภาวะเรือนกระจก แสงอาทิตย์ที่ส่องมายังโลกไม่สามารถสะท้อนกลับไปสู่ชั้นบรรยากาศได้ จึงส่งผลกระทบต่อดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ ซึ่งเรียกว่า ภาวะโลกร้อน

โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย (บ้านหาดสูง) เป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีโครงการห้องเรียนสีเขียว ซึ่งเกิดจากนโยบายของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่ต้องการให้เยาวชนมีอุปนิสัยในการประหยัดพลังงานไฟฟ้า และรักษาสิ่งแวดล้อม โดยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อสนองนโยบายโครงการห้องเรียนสีเขียว และร่วมลดภาวะโลกร้อน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการใช้พลังงาน และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการใช้พลังงาน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังทัศนคติการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด รู้คุณค่า และรักษาสิ่งแวดล้อม ให้แก่เยาวชนของชาติ และให้มีการปฏิบัติเป็นปกตินิสัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียน ได้รับความรู้เรื่องภาวะโลกร้อน เห็นคุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2. นักเรียน รู้จักการใช้ไฟฟ้าและทรัพยากรอย่างประหยัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. บ้านเรียนของนักเรียนมีค่าใช้จ่ายไฟฟ้าต่อเดือนลดลงและมีทรัพยากรใช้มากขึ้น

3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมโครงการ รู้ถึงวิธีในการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด รู้คุณค่า และรักษาสิ่งแวดล้อม นักเรียนได้รับการฝึกปฏิบัติเป็นปกตินิสัย ทำให้ช่วยลดการใช้พลังงานและลดภาวะโลกร้อน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (Plan)				
1.	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 63		ผอ./ครูสุภาพันธ์
2.	ประชุมชี้แจง	ก.ค. 63		ครูสุภาพันธ์
การดำเนินงาน (Do)				
3.	3.1 ให้ความรู้ เรื่องการเห็นคุณค่า และการตระหนักถึงผลกระทบ	ก.ค. 63	-	ครูสุภาพันธ์/ ครูอำไพ/ ครูปรียาภรณ์
	3.2 ทำแผ่นพับภาวะโลกร้อน	ก.ค. 63	1,000	
	3.3 เดินรณรงค์ภาวะโลกร้อน	ส.ค. 63	2,000	
	3.4 ให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องภาวะโลกร้อน	ส.ค. 63	-	
	3.5 ดูวีดีทัศน์	ก.ย. 63	-	
	3.6 เขียนคำขวัญเกี่ยวกับภาวะโลกร้อนให้ ความรู้และปลูกฝังทัศนคติในการใช้ไฟฟ้า อย่างประหยัด โดยการฝึกปฏิบัติจริง	ต.ค. 63	2,000	
	3.7 เข้าค่ายนักรักษ์น้อย	ธ.ค. 63 – ก.พ. 64	25,000	
การติดตาม (Check)				
4.	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	ครูสุภาพันธ์
5.	สรุปโครงการ	30 เม.ย 64	-	ครูสุภาพันธ์
รวม			30,000	

5. งบประมาณที่ใช้ในโครงการ

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวนเงิน 30,000 บาท
- เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี จำนวนเงิน 30,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. ทำแผ่นผ้าภาวะโลกร้อน	1,000	-	-	1,000	-
2. เดินรณรงค์ภาวะโลกร้อน	2,000	-	-	2,000	-
3. เขียนคำขวัญเกี่ยวกับภาวะโลกร้อนให้ความรู้และปลูกฝังทัศนคติในการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด โดยการฝึกปฏิบัติจริง	2,000	-	-	2,000	-
4. เข้าค่ายนักเรียนมัธยม	25,000	-	3,000	22,000	-
รวม	30,000	-	3,000	27,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค 63 - ธ.ค 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64 - มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63 - มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63 - ก.ย. 63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1.	-	-	-	-	-	-	1,000	-
2.	-	-	-	-	-	-	2,000	-
3.	2,000	-	-	-	-	-	-	-
4.	-	-	25,000	-	-	-	-	-
รวม	2,000	-	25,000	-	-	-	3,000	-

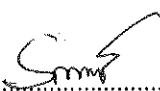
8. การประเมินผล

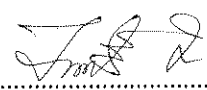
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน ได้รับความรู้เรื่องภาวะโลกร้อน เห็นคุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนรู้จักการใช้ไฟฟ้าและทรัพยากรอย่างประหยัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การสังเกต - บันทึกการใช้ไฟฟ้า	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการใช้ไฟฟ้า
ด้านคุณภาพ 1. บ้านเรือนของนักเรียนมีค่าใช้จ่ายไฟฟ้าต่อเดือนลดลง และมีทรัพยากรใช้มากขึ้น 2. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ รู้ถึงวิธีในการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด รู้คุณค่า และ รักษาสิ่งแวดล้อม นักเรียนได้รับการฝึกปฏิบัติเป็นปกตินิสัย ทำให้ช่วยลดการใช้พลังงานและลดภาวะโลกร้อน	- สัมภาษณ์ - บันทึกการใช้ไฟฟ้า	- แบบสัมภาษณ์ใช้ไฟฟ้า - บันทึกการใช้ไฟฟ้า

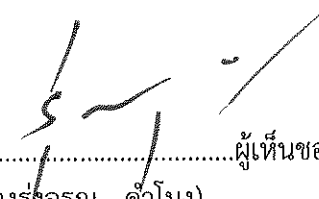
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

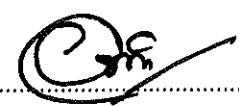
9.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของการใช้พลังงาน และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการใช้พลังงาน รู้จักประหยัดพลังงานทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน

9.2 นักเรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติในการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด รู้คุณค่า และรักษาสิ่งแวดล้อม นักเรียนได้รับการฝึกปฏิบัติเป็นปกตินิสัย ทำให้ช่วยลดการใช้พลังงาน และลดภาวะโลกร้อน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาพันท์ มงคลประดิษฐ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิรพงษ์ ช่ายเพชร)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ คำโมง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>แข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การบริหารงานทั่วไป) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ข้อ 3. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ครอบคลุม ทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม ข้อ 7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคม และพัฒนาประเทศชาติ</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 4. สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ที่เหมาะสมกับวัยคือ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์การเจริญโต มีสุขภาพจิตที่ดีและ ร่วมกิจกรรมจิตอาสาตามโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 3. เด็กมีสุขภาพแข็งแรง: Good healthy 3.4 มีการออกกำลังกายตามความพร้อมและเหมาะสมกับวัย อย่างสม่ำเสมอ</p>
<p>ลักษณะกิจกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง นายสุเทพ เอื่อนจิตร นายสระเกษต์ หนานกุล 1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564</p>

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ทั่วไปของสังคมในปัจจุบัน พบว่า สังคมประสบกับปัญหาต่างๆ มากมาย ทั้งปัญหาทางด้านสุขภาพอนามัย ปัญหาปัญหายาเสพติดที่แพร่ระบาดอยู่ในชุมชน โดยปัญหาความขัดแย้งของกลุ่มเยาวชนประชาชน จากปัญหาดังกล่าวจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและชุมชน ทำให้คุณภาพชีวิตของคนในสังคมมีคุณภาพชีวิตต่ำ

ประกอบกับสุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับทุกชีวิตการที่จะดำรงชีวิตอยู่อย่างปกติ ก็คือการทำให้อวัยวะแข็งแรงสมบูรณ์ จิตใจมีความสุข ความพอใจ ความสมหวังทั้งตนเองและผู้อื่น ผู้ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจะปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน ไม่ว่าจะเป็นการเรียนหรือการทำงานเป็นไปด้วยดี มีประสิทธิภาพ การที่เราารู้สึกว่า ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเรามีความปกติและสมบูรณ์ดี เราก็จะมีความสุขในทางตรงข้าม ถ้าสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเราผิดปกติหรือไม่สมบูรณ์ เราก็จะมีความสุข รู้จักบำรุงรักษา และส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตของคนในปัจจุบัน เป็นที่ยอมรับว่าการรู้จัก

ดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตนั้นเป็นสิ่งสำคัญมากที่จะช่วยให้ชีวิตอยู่ได้ด้วยความสุขสมบูรณ์ แต่ปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่ขาดการดูแลสุขภาพตนเอง รวมทั้งขาดการออกกำลังกาย นอกจากนี้ปัญหายาเสพติดที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ในชุมชนขณะนี้ ได้เป็นสาเหตุในการเกิดปัญหาอื่นตามมา เช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาเด็กออกจากโรงเรียนกลางคัน

โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง) ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดโครงการ แข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด ประจำปี 2562 ขึ้น เพื่อให้เยาวชนและประชาชนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในเขตพื้นที่ชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ และเล่นกีฬาร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาสุขภาพดีถ้วนหน้า
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดเพื่อให้เยาวชน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ขจัดปัญหาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)ได้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนมีทักษะในด้านกีฬาต่างๆเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
- 3.2.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย อดทนและมีความสามัคคี
- 3.2.3 นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการฝึกด้านกีฬา และการออกกำลังกาย

ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (Plan)				
1.	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน	ก.ค. 63	-	ผอ./ครูสุเทพ
2.	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 63	-	ครูสุเทพ
การดำเนินงาน (Do)				
3.	ดำเนินกิจกรรม - จัดหาอุปกรณ์กีฬา - การแข่งขันกีฬา	ก.ค. 63 ต.ค. 63	- 25,000	ครูสุเทพ/ ครูสระเกษต์
การติดตาม (check)				
4.	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	ครูสุเทพ/ ครูสระเกษต์
5.	สรุปโครงการ	เม.ย. 64	-	ครูสุเทพ/ ครูสระเกษต์
รวม			25,000	

5. งบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวนเงิน 25,000 บาท
 เงินอุดหนุน (จากเทศบาลตำบลหาดเสี้ยว) จำนวน 10,000 บาท
 งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 15,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการ			
			งบดำเนินการ			งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1.	จัดการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด	25,000	-	-	25,000	-
	รวม	25,000	-	-	25,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2563				ปีงบประมาณ 2562			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63 - ธ.ค. 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64 - มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63 - มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63 - ก.ย.63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	25,000	-	-	-	-	-	-	-
รวม	25,000	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนมีทักษะในด้านกีฬาต่างๆ เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย อดทนและมีความสามัคคี 3. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการฝึกด้านกีฬา และการออกกำลังกาย	- การสังเกต - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 9.1 นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ และเล่นกีฬาร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 9.2 ส่งเสริมการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาสุขภาพดีถ้วนหน้า
- 9.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดเพื่อให้เยาวชน ได้มีส่วนร่วม

ในกิจกรรม ขจัดปัญหาเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสุเทพ เอื้อนจิตร)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจिरพงษ์ ช่ายเพชร)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ คำโมง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารีย์ วรรณชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>โรงเรียนธนาคาร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างมีจริยธรรม 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็น พื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 1. เด็กดี: Good Person 1.3 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง นางสาวสุวิมล นิลพันธ์ นางนิตยา ทรัพย์พร้อม นางสาวเวณิกา ลั่นเหลือ 1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564</p>

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเด็กต่อนุบาลศรีสัชนาลัย เน้นด้านวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นคณะครูกิจกรรมโรงเรียนธนาคาร จึงตระหนักและเห็นความสำคัญของโครงการโดยเน้นในด้านการส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นคนไทยให้กับนักเรียนและครู โดยนำหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นคณะครูกิจกรรมโรงเรียนธนาคารจึงได้จัดทำ กิจกรรมโรงเรียนธนาคารขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการเงิน การธนาคาร การฝาก และถอนเงินกับธนาคาร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด และรักการออม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีนักเรียนใหม่ที่ขอเปิดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ใช้สมุดกับโรงเรียนธนาคาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนประหยัดและออมเงิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนธนาคาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานการฝาก-ถอนเงินกับธนาคารอย่างคล่องแคล่วถูกต้องตามกระบวนการ

4. กิจกรรมระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (Plan)				
1	เสนอโครงการและขออนุมัติ	ก.ค. 63	-	ครูสุวิมล
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ก.ค. 63	-	ครูสุวิมล / ครูสุภาพพันธ์/ ครูทัศนีย์
การดำเนินงาน (Do)				
3	เปิดบริการโรงเรียนธนาคาร	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	คณะครูกิจกรรม โรงเรียนธนาคาร
4	จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนโครงการ			คณะครูกิจกรรม โรงเรียนธนาคาร
	4.1 ตลับหมึกปริ้นเตอร์ Cannon laser	ก.ค. 63	1,000	
	4.2 อุปกรณ์สนับสนุนโครงการ	ก.ค. 63	1,000	
5	จัดกิจกรรมส่งเสริมการออม			ครูสุวิมล/ครูเวณิกา/ ครูนิตยา
	5.1 ฝาก-ถอน เงิน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	
	5.2 กิจกรรมออมที่ละน้อยค่อยๆ ออม	ก.ค. 63	1,000	
	5.3 ทุนการศึกษา	มี.ค. 64	2,500	
การติดตาม (Check)				
6	สรุปผลงาน/รายงานสรุปผลงาน	เม.ย. 64	-	ครูสุวิมล / ครูเวณิกา
รวม			5,500	

5. งบประมาณที่ใช้ในโครงการ 5,500 บาท
- เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี 5,500 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการ			
			งบดำเนินการ			งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1	ตลับหมึกปริ้นเตอร์ Cannon laser	1,000	-	-	1,000	-
2	อุปกรณ์สนับสนุนโครงการ	1,000			1,000	
3	เงินสนับสนุนกิจกรรมการออม	1,000	-	1,000	-	-
4	เงินทุนการศึกษานักเรียน พนักงานโรงเรียนธนาคาร	2,500	-	2,500	-	
	รวม	5,500	-	3,500	2,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

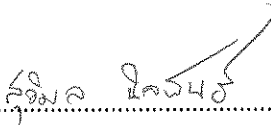
กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63 - ธ.ค. 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64 - มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63 - มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63 - ก.ย.63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	-	-	-	-	1,000	-
2	-	-	-	-	-	-	1,000	-
3	-	-	-	-	-	-	1,000	-
4	-	-	2,500	-	-	-	-	-
รวม	-	-	2,500	-	-	-	3,000	-

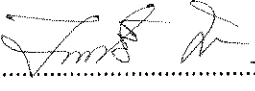
8. การประเมินโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. มีนักเรียนใหม่ที่ขอเปิดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ใช้ สมุดกับโรงเรียนธนาคารไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการให้บริการ ของโรงเรียนธนาคาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- รายงานการเปิดบัญชี - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบรายงานการเปิดบัญชี - แบบสำรวจความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานการฝาก ถอน เงินกับธนาคาร	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

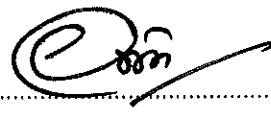
9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะเกี่ยวกับการเงิน การธนาคาร
- 9.2 นักเรียนรู้จักประหยัด มีนิสัยรักการออมเงิน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุวิมล นิลพันธ์)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชนาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายจिरพงษ์ ช่ายเพชร)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชนาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรุ่งอรุณ คำโมง)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชนาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอารีย์ วรรณชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชนาลัย(บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>สหกรณ์โรงเรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การบริหารงานทั่วไป) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาระดับประถมศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่าง มีจริยธรรม 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตามพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.10 การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 1. เต็มที่: Good Person 1.3 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง นางมาลินี นาจรีส นางสุภาพันท์ มงคลประดิษฐ์ นางสาวรัญญา ทองสุวรรณ 1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564</p>

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง) ได้จัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในรูปแบบมินิมาร์ทฝึกหัดดำเนินการโดยให้นักเรียนรู้กระบวนการซื้อขายสินค้าด้วยตนเองสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุขซึ่งสภาพภายนอกโรงเรียนและชุมชนมีห้างสรรพสินค้าร้านสะดวกซื้อและมินิมาร์ทเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต เด็กจึงจัดกิจกรรมการซื้อขยาลักษณะเดียวกับห้างสรรพสินค้า ร้านสะดวกซื้อและมินิมาร์ทโดยมุ่งหวังเพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์เพื่อมีความซื่อสัตย์และเป็นผู้บริโภคที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกนักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อฝึกนักเรียนให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
3. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการสหกรณ์ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง เรียนสิ่งที่ตรงกับชีวิตจริง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการสหกรณ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะของคนดีซื่อสัตย์มุ่งพัฒนาตนเองและสังคม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (Plan)				
1.	ประชุมชี้แจง	ก.ค. 63	-	ครูมาลินี
2.	ขออนุมัติกิจกรรม	ก.ค. 63	-	ผอ./ครูมาลินี
การดำเนินงาน (Do)				
3.	ดำเนินกิจกรรม			
	- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและอุปกรณ์	ก.ค. 63	5,000	ครูมาลินี/ ครูเวรประจำวัน
	- การจัดทำข้อมูลสหกรณ์	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	1,000	
	- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	1,000	
การติดตาม (Check)				
4.	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	ครูมาลินี
5.	สรุปโครงการ	เม.ย. 64	-	ครูมาลินี
รวม			7,000	

5. งบประมาณ

- จำนวน 7,000 บาท
 - เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 7,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการ			
			งบดำเนินการ			งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและอุปกรณ์	5,000	-	-	5,000	-
2	การจัดทำข้อมูลสหกรณ์	1,000	-	-	1,000	-
3	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1,000	-	-	1,000	-
รวม		7,000	-	-	7,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

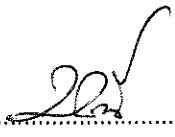
กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63 - ธ.ค. 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64 - มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63 - มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63 - ก.ย.63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	-	-	-	-	5,000	-
2	-	-	-	-	-	-	1,000	-
3	-	-	-	-	-	-	1,000	-
รวม	-	-	-	-	-	-	7,000	-

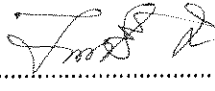
8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง เรียนสิ่งที่ตรงกับชีวิตจริง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการสหกรณ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- การสังเกต - การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติงาน สหกรณ์โรงเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติงาน สหกรณ์โรงเรียน
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะของคนดีซื่อสัตย์ มุ่งพัฒนาตนเอง และสังคม	- การสังเกต	- แบบสังเกต พฤติกรรมคุณลักษณะของคนดี ซื่อสัตย์

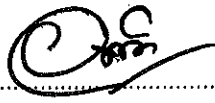
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 9.2 นักเรียนมีคุณลักษณะของคนดี ซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมจริยธรรมมุ่งพัฒนาตนเองและสังคม
- 9.3 นักเรียนมีทักษะกระบวนการสหกรณ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมาลินี นางรัส)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ (บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจिरพงษ์ ช่ายเพชร)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ (บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ คำโมง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ (บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ (บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>อาหารกลางวันในโรงเรียน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(บริหารงานวิชาการ) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 2. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ที่เหมาะสมกับวัยคือ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์การเจริญโต มีสุขภาพจิตที่ดีและ ร่วมกิจกรรมจิตอาสาตามโอกาสที่เหมาะสม จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 3. เด็กมีสุขภาพแข็งแรง : Good healthy 3.1 ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)โรงเรียน ที่มี คุณภาพและปริมาณเพียงพอ</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง นางอำไพ หลวงใหญ่ นางสาวจิราภรณ์ พลheim 1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564</p>

1. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงตระหนักและเห็นความสำคัญของโครงการโดยเน้นในด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมนักเรียนทุกคนมีคุณภาพ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสร้างจิตสำนึกในความเป็นคนไทยให้กับนักเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ กิจกรรมอาหารกลางวันขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาของเด็ก ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เฉพาะในด้านสุขภาพนักเรียน สำหรับโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง) ได้รับงบประมาณจากทางราชการครบ 100% ทำให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขอนามัยและมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
2. เพื่อให้นักเรียนที่ขาดสารอาหาร มีน้ำหนัก ส่วนสูง ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับประทานอาหารอย่างมีคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการรับประทานอาหาร

4. กิจกรรมระยะเวลา

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
การวางแผน (Plan)				
1.	ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ	ก.ค. 63	-	ผอ./ครูอำไพ
2.	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 63	-	ครูอำไพ
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
การดำเนินงาน (Do)				
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	3,090,000	ครูอำไพ/ ครูจิราภรณ์
การติดตาม (Check)				
5.	การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	ครูอำไพ/ ครูจิราภรณ์
6.	การประเมินผล และสรุปผลโครงการ	เม.ย. 64	-	ครูอำไพ

5. งบประมาณที่ใช้โครงการจากเทศบาลตำบลหาดเสี้ยว 3,090,000 บาท

- เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 10,000 บาท

- เงินโครงการอาหารกลางวัน 3,080,000 บาท

* จัดสรรตามจำนวนเด็กและจำนวนวัน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการ			
			งบดำเนินการ			งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1	ดำเนินการจัดทำอาหารประจำวันให้นักเรียนจำนวน 770 คนๆ ละ 20 บาท/คน/วัน	3,080,000	-	-	3,080,000	-
2	ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร	10,000	-	-	10,000	-
รวม		3,090,000	-	-	3,090,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63-ธ.ค. 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64 - มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63-มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63-ก.ย.63)	
กิจกรรมที่	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	770,000	-	770,000	-	770,000	-	770,000	-
2	-	-	-	-	-	-	10,000	-
รวม	770,000	-	770,000	-	770,000	-	780,000	-


8. การประเมินโครงการ

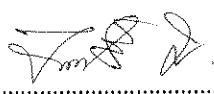
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับประทานอาหารอย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	- สอบถาม - ชั่งน้ำหนักและส่วนสูง	- แบบสอบถามความพึงพอใจเรื่องโภชนาการ - แบบบันทึกภาวะโภชนาการ
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการรับประทานอาหาร	- สังเกต	- แบบสังเกตการมีระเบียบวินัยในการรับประทานอาหาร

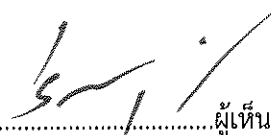
9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

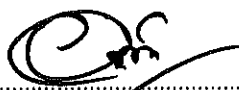
9.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

9.2 นักเรียนที่ขาดสารอาหาร มีน้ำหนัก ส่วนสูง ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางอำไพ หลวงใหญ่)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ (บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายจिरพงษ์ ชัยเพชร)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ (บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุ้งอรุณ คำโมง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาระดับประถมศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญาและสังคม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ที่เหมาะสมกับวัยคือ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์การเจริญโต มีสุขภาพจิตที่ดีและร่วมกิจกรรมจิตอาสาตามโอกาสที่เหมาะสม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 2.7 จัดระบบสนับสนุนให้หน่วยงาน องค์กร ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 3. เด็กดีมีสุขภาพแข็งแรง : Good healthy 3.3 มีสุขภาพฟันแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	กิจกรรมต่อเนื่อง
<p>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p>	นางสังวาลย์ กีกก้อง และนางปรีญา บุญรัก
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	1 กรกฎาคม 2563 - 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก

โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคคลนั้นนอกจากเป็นผู้มีความรู้ดีแล้วจะต้องเป็นผู้มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ด้วย การส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนเป็นการให้ทั้งความรู้และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองรวมถึงการให้ภูมิคุ้มกันต่าง ๆ จากทางโรงพยาบาลด้วย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดีและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรงและมีจิตใจร่าเริง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพของร่างกายและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง) ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

3.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

3.1.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถภาพทางกาย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและจิตใจที่แจ่มใส

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (Plan)				
1.	เสนออนุมัติโครงการ	ก.ค. 63	-	ครูสังวาลย์
การดำเนินงาน (Do)				
2.	กิจกรรมหันตสุขภาพ 2.1 แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน 2.2 ตรวจสุขภาพฟันโดยจนท. สาธารณสุข 2.3 ตรวจสุขภาพนักเรียนและการให้ ภูมิคุ้มกันโรค 2.4 ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง 2.5 การจัดหาเวชภัณฑ์ประจำ ห้องเรียนและห้องพยาบาล	ก.ค. 63 – เม.ย.64	3,000 - - 500 5,000	ครูสังวาล และครูประจำชั้นทุกชั้น จนท.สาธารณสุข ครูประจำชั้น ครูสังวาลย์
3.	การดูแลความสะอาดห้องสุขา	ก.ค. 63 – เม.ย.64	4,000	นักการภารโรง, แม่บ้าน
การติดตาม (Check)				
4.	การประเมินผลและสรุปผลโครงการ	เม.ย. 2564	-	ครูสังวาลย์

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี จำนวนเงิน 12,500 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน	3,000	-	-	3,000	-
2. ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	500	-	-	500	-
3. การจัดหาเวชภัณฑ์ประจำห้องเรียนและห้องพยาบาล	5,000	-	-	5,000	-
4. การดูแลความสะอาดห้องสุขา	4,000	-	-	4,000	-
รวมทั้งสิ้น	12,500	-	-	12,500	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63-ธ.ค. 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 64-มี.ค. 64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 63-มิ.ย. 63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63-ก.ย. 63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	-	-	-	-	3,000	-
2	-	-	-	-	-	-	500	-
3	-	-	-	-	-	-	5,000	-
4	-	-	-	-	-	-	4,000	-
รวม	-	-	-	-	-	-	12,500	-

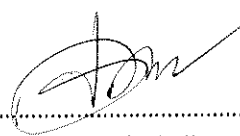
8. การประเมินผล

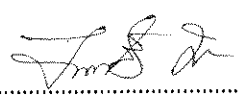
ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชนาลัย(บ้านหาดสูง) ตั้งแต่ชั้นอนุบาล1-ชั้นประถมศึกษาปีที่6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถภาพทางกาย	- บันทึกสุขภาพนักเรียน - บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - บันทึกสุขภาพนักเรียน	- แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน - แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและจิตใจที่แจ่มใส	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง

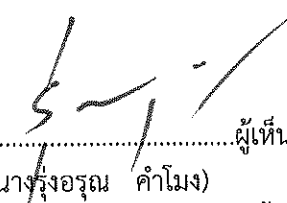
ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการวัด น้ำหนัก ส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	- บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	- แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง

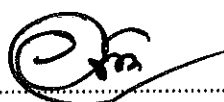
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรงและมีจิตใจร่าเริง
- 9.2 นักเรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพของร่างกายและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 9.3 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสังวาลย์ กิกก่อง)
ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิรพงษ์ ช่ายเพชร)
ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ คำโมง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารทั่วไป) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตามพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 1. เด็กดี : Good Person 1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	โครงการต่อเนื่อง
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	นางสาวสุภาดา นพวิบูลย์ และนางสาวอุมาวรรณ ยงยืน
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	1 กรกฎาคม 2563 - 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่อยู่ในระบอบประชาธิปไตย ประชาชนมีสิทธิและเสรีภาพในการออกความคิดเห็นเยาวชนของชาติซึ่งจะเติบโตไปเป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพต่อไปนั้นจะต้องเรียนรู้เรื่องการใช้สิทธิใช้ความคิดของตนเองเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารประเทศไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม การมีกิจกรรมคณะกรรมการคณะกรรมการสถานักเรียน จึงเป็นการมีส่วนร่วมทางอ้อมโดยนักเรียนทุกคนมีสิทธิมาลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง และมีสิทธิเสรีภาพที่จะออกความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานของคณะกรรมการสถานักเรียน กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานที่เป็นระบบและมีรูปแบบเชิง บริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมความคิดในระบอบประชาธิปไตย และพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำของนักเรียน เป็นวิธีการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและบทบาทหน้าที่การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคี และรู้จักรับผิดชอบบทบาทหน้าที่ของตนเองในโรงเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนรู้จักสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและบทบาทหน้าที่การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรู้จักสามัคคี และรู้จักรับผิดชอบบทบาทหน้าที่ของตนเองในโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (Plan)				
1	ประชุมชี้แจง	ก.ค. 63	-	ครูสุภาดา
2	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 63	-	ผอ./ครูสุภาดา
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ก.ค. 63	-	ครูสุภาดา
การดำเนินงาน (Do)				
4	กิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตย			
	4.1 กิจกรรมเครือข่ายสถานักเรียน		3,000	
	4.2 กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน		5,000	
	4.3 กิจกรรมหน้าเสาธง	ก.ค. 63 –	3,000	ครูสุภาดา
	4.4 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	เม.ย. 64	2,000	และคณะครู
	4.5 กิจกรรมส่งเสริมวินัย		2,000	
	4.6 กิจกรรมประกวดสถานักเรียน		5,000	
การติดตาม(Check)				
5	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	ครูสุภาดา
6	สรุปโครงการ	เม.ย. 64	-	ครูสุภาดา

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี 20,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. กิจกรรมเครือข่ายสถานักเรียน	3,000	-	-	3,000	-
2. กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	5,000	-	-	5,000	-
3. กิจกรรมหน้าเสาธง	3,000	-	-	3,000	-
4. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	2,000	-	-	2,000	-
5. กิจกรรมส่งเสริมวินัย	2,000	-	-	2,000	-
6. กิจกรรมประกวดสถานักเรียน	5,000	-	-	5,000	-
รวมทั้งสิ้น	20,000	-	-	20,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


กิจกรรม ที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63-ธ.ค.63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64-มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย 63-มิ.ย 63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63-ก.ย.63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	-	-	-	-	3,000	-
2	-	-	-	-	-	-	5,000	-
3	-	-	-	-	-	-	3,000	-
4	-	-	-	-	-	-	2,000	-
5	-	-	-	-	-	-	2,000	-
6	5,000	-	-	-	-	-	-	-
รวม	5,000	-	-	-	-	-	15,000	-


8. การประเมินผล

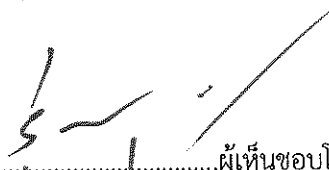
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนรู้จักสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและบทบาทหน้าที่การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การสังเกตพฤติกรรม - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบการสังเกตพฤติกรรม - แบบการสังเกตพฤติกรรม
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักสามัคคี และรู้จักรับผิดชอบบทบาทหน้าที่ของตนเองในโรงเรียน	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนรู้จักการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและบทบาทหน้าที่ตามระบอบการปกครองประชาธิปไตย
- 9.2 นักเรียนมีความสามัคคี และรู้จักรับผิดชอบบทบาทหน้าที่ของตนเองในโรงเรียน
- 9.3 นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภาดา นพวิบูลย์)
 ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพัศนีย์ ชิตชั้น)
 ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางคองอรุณ คำโมง)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอารีย์ วรรณชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย	<p>หนุน้อยคุณธรรม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10</p> <p>ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี</p> <p>ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ของแต่ละ ระดับชั้น</p> <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามอัตลักษณ์ของนักเรียน คือ วินัยดี มีจิตอาสา โดยมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น ของตนเอง ได้เข้าร่วมกิจกรรมหลัก กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน</p> <p>1. เด็กดี : Good Person 1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง</p>
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวาสนา ท้าววงษ์ นางวัฒนา ขาวดี นางสาวนุชรา สาธุกา และคณะครูสาระสังคมศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 - 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอนในสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม-จริยธรรม ให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดี รู้ผิด รู้ชอบ รู้ระมัดระวัง ตั้งใจและใคร่ครวญ เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันผู้คนมีศีลธรรมเสื่อมลง เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมาก่อน ประโยชน์ส่วนรวม จึงส่งผลให้คุณธรรม-จริยธรรมในตัวคนลดน้อยลงไปด้วย ดังนั้นกระทรวงศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ตระหนักเห็นความสำคัญจึงให้โรงเรียนจัดดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม-จริยธรรมขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง) เห็นว่าโครงการนี้มีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อนักเรียน คณะครูและผู้ปกครอง จึงได้ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการมีระเบียบวินัย การประหยัดอดออมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำศีลธรรม คุณธรรม-จริยธรรมที่ได้รับการปลูกฝังไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมใส่บาตรในวันศุกร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 มีนักเรียนสมัครเป็นสมาชิกและมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนมีมารยาท และระเบียบวินัยในโรงเรียนและที่บ้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.4 นักเรียนนำความรู้ เรื่อง ศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรมไปใช้เป็นหลักในการใช้ชีวิตประจำวัน

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถนำคุณธรรมที่ได้เรียนรู้จากโครงการ “หนูน้อยคุณธรรม” ไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (Plan)				
1	ประชุมชี้แจง	ก.ค. 63	-	ครูวาสนา/ครูสังคม
2	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 63	-	ผอ./ครูวาสนา
3	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินงาน	ก.ค. 63	-	ผอ./ครูวาสนาและคณะครูสังคม
การดำเนินงาน(Do)				
4	4.1 ทำบุญตักบาตรในเช้าวันศุกร์ 4.2 ประกวดสวดมนต์ 4.3 ประกวดมารยาท 4.4 ประชุมสวดมนต์สุดสัปดาห์ 4.5 กิจกรรมคุณธรรมหน้าเสาธงตอนเช้า 4.6 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ชั้น ป.5-ป. 6 4.7 กิจกรรมต้นไม้คุณธรรม	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	3,000 1,000 1,000 - - 20,000 20,000	ครูวาสนา/คณะครู ครูวาสนา ครูวาสนา คณะครูเวร คณะครู ครูวาสนา คณะครู/นักเรียน
การติดตาม(Check)				
5	สรุปผล ประเมินผลและรายงานผล	เม.ย. 64	-	ครูวาสนา

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี 27,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. ทำบุญตักบาตรในเช้าวันศุกร์	3,000	-	-	3,000	-
2. ประกวดสวนมนต์	1,000	-	-	1,000	-
3. ประกวดมารยาท	1,000	-	-	1,000	-
4. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ชั้น ป.5-ป. 6	20,000	-	-	20,000	-
5. กิจกรรมต้นไม้คุณธรรม	2,000	-	-	2,000	-
รวมทั้งสิ้น	27,000	-	-	27,000	-

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63-ธ.ค.63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64-มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย 63-มิ.ย 63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63-ก.ย.63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	-	-	3,000	-	-	-
2	-	-	-	-	1,000	-	-	-
3	-	-	-	-	1,000	-	-	-
4	20,000	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	2,000	-	-	-
รวม	20,000	-	-	-	7,000	-	-	-

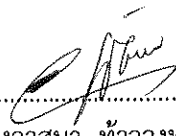
8. การประเมินผล

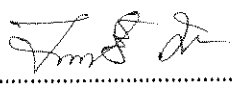
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมใส่บาตรในวันศุกร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. มีนักเรียนสมัครเป็นสมาชิกและมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักเรียนมีมารยาท และระเบียบวินัยในโรงเรียนและที่บ้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. นักเรียนนำความรู้ เรื่อง ศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรมไปใช้เป็นหลักในการใช้ชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การจัดกิจกรรม - จัดทำบัญชีหรือสมุดเงินฝากธนาคารโรงเรียน - สังเกตการจัดกิจกรรม - การเยี่ยมบ้าน - ผลงาน - สังเกตการจัดกิจกรรม - สังเกตการจัดกิจกรรม	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - บัญชีหรือสมุดเงินฝากธนาคารโรงเรียน - แบบบันทึกการสังเกตการจัดกิจกรรม - บันทึกการเยี่ยมบ้าน - สมุดบันทึกความดี - เกียรติบัตร - แบบบันทึกการสังเกต


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำบัญชีรับจ่าย - การเยี่ยมบ้าน - ผลงาน 	การจัดกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกรายรับ-รายจ่าย - บันทึกการเยี่ยมบ้าน - สมุดบันทึกความดี - เกียรติบัตร
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำคุณธรรมที่ได้เรียนรู้จากโครงการ “หนูน้อยคุณธรรม” ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการจัดกิจกรรม - การจัดทำบัญชีรับจ่าย - การเยี่ยมบ้าน - ผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการสังเกตการจัดกิจกรรม - บันทึกรายรับ-รายจ่าย - บันทึกการเยี่ยมบ้าน - สมุดบันทึกความดี - เกียรติบัตร

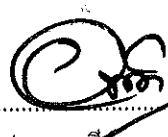
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรม
- 9.2 นักเรียนมีระเบียบวินัยและการประหยัดอดออม
- 9.3 นักเรียนนำศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรมที่ได้รับการปลูกฝังไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางวาสนา ท้าววงษ์)
 ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายจिरพงษ์ ช่ายเพชร)
 ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรุ่งอรุณ คำโมง)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอารีย์ วรรณชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>ศรียางคิโนโรงเรียน (โยธวาทีต) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(บริหารทั่วไป) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาระดับประถมศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีจริยธรรม 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามอัตลักษณ์ของนักเรียนคือ วินัยดี มีจิตอาสาโดยมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง ได้เข้าร่วมกิจกรรมหลัก กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.7 จัดระบบสนับสนุนให้หน่วยงาน องค์กร ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 5. เด็กมีทักษะอาชีพที่ดี : Good professional skills 1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง นางวันวิสา คำตา นายจิรพงษ์ ช่างเพชร นายสุรศักดิ์ สัมฤทธิ์ 1 กรกฎาคม 2563 - 30 เมษายน 2564</p>

1. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติ

ที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงตระหนักและเห็นความสำคัญของโครงการโดยเน้นในด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมนักเรียนทุกคนมีคุณภาพมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นคนไทยให้กับนักเรียน

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดุริยางค์ในโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี มีระเบียบวินัยในตนเอง มีสุนทรภาพทางดนตรีนาฏศิลป์และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรี
- 2.2 เพื่อจัดตั้งวงดุริยางค์ของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถเล่นเครื่องดนตรีได้อย่างหลากหลาย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง กล้าแสดงออกและมีความรับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนในชุมนุมสามารถเล่นเครื่องดนตรีของวงดุริยางค์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง) สามารถบรรเลงเครื่องดนตรีของดุริยางค์โรงเรียนได้

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง) สามารถนำวงดุริยางค์โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (Plan)				
1	ประชุมชี้แจง	ก.ค. 63	-	ครูวันวิสา
2	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 63	-	ครูวันวิสา
3	รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค. 63 - เม.ย. 64	-	ครูจิรพงษ์ ครูสุรศักดิ์
4	จัดหาเครื่องดนตรีและปรับปรุงเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ในโรงเรียน	ก.ค. 63 - ก.ย. 63	100,000	ครูวันวิสา
การดำเนินงาน(Do)				
5	ดำเนินการตามโครงการดุริยางค์ในโรงเรียน (โยธวาทิต)	ก.ค. 63 - เม.ย. 64	-	ครูวันวิสา ครูจิรพงษ์
การติดตาม(Check)				
6	สรุปและประเมินโครงการ	เม.ย. 64	-	ครูวันวิสา

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี 100,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. จัดหาเครื่องดนตรีและ ปรับปรุงเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ ในโรงเรียน	100,000	-	-	100,000	-
รวมทั้งสิ้น	100,000	-	-	100,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


กิจกรรม ที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63-ธ.ค.63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64-มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย 63-มิ.ย 63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63-ก.ย.63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	-	-	-	-	100,000	-
รวม	-	-	-	-	-	-	100,000	-

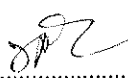
8. การประเมินผล

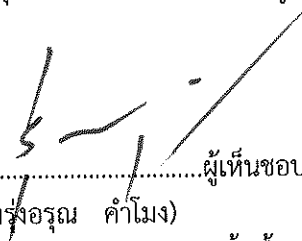
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนในชุมชนสามารถเล่นเครื่อง ดนตรีของวงดุริยางค์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมนักเรียน
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์ (บ้านหาดสูง) สามารถบรรเลงเครื่องดนตรี ของดุริยางค์โรงเรียนได้ 2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์ (บ้านหาดสูง) สามารถนำวงดุริยางค์โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตการณ์เข้าร่วม กิจกรรม - สังเกตการณ์เข้าร่วม กิจกรรมกับโรงเรียน	- แบบบันทึกการสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรีและสามารถเล่นเครื่องดนตรีได้
- 9.2 มีวงดุริยางค์ของโรงเรียน
- 9.3 นักเรียนมีวินัยในตนเอง กล้าแสดงออกและมีความรับผิดชอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางวันวิสา คำตา)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางทัศนีย์ ชิตชั้น)
 ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรุ่งอรุณ คำโมง)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอารีย์ วรรณชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>ลูกเสือ/ยุวกาชาด การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารทั่วไป) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตามพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 1. เด็กดี : Good Person 1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง นายเอกพงศ์ แก้วกล้า นางสมสมัย จุมพลศรี นายสระเกษต์ หนานกุล 1 กรกฎาคม 2563 - 30 เมษายน 2564</p>

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียน

ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนอนุบาลศรีสีขนาลัย(บ้านหาดสูง) จึงจัดทำโครงการกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด เพราะกระบวนการลูกเสือเป็นกระบวนการมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจและศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความให้เป็นปัญหาต่อสังคมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข กิจกรรมยุวกาชาดมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เน้นทักษะกระบวนการตั้งแต่ศึกษาวิเคราะห์วางแผนปฏิบัติตามแผน ประเมินปรับปรุงการทำงานและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ทั้งนี้เพื่อเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ไม่กระทำความให้เป็นปัญหาต่อสังคม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-ยุวกาชาด ทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความอดทน รู้รักสามัคคี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักแก้ไขหาด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนนำกระบวนการ ลูกเสือ-ยุวกาชาด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-ยุวกาชาด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความอดทน รู้รักสามัคคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนแก้ไขปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนนำกระบวนการ ลูกเสือ-ยุวกาชาด ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1.	ประชุมชี้แจง	ก.ค. 63	-	ครูเอกพงศ์/ครูสมสมัย ครูสระเกษต์
2.	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 63	-	ครูเอกพงศ์
การดำเนินงาน(Do)				
3.	3.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ – ยุวกาชาด	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	1,000	ครูเอกพงศ์/ ครูสมสมัย/คณะครู
	3.2 จัดสวนสนาม	1 ก.ค. 63	3,000	คณะครู
	3.3 จัดวันมหาธีรราชเจ้า	25 พ.ย. 63	2,000	คณะครู
	3.4 จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม- เดินทางไกล	ธ.ค. 63	69,000	

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม(Check)				
4.	ติดตามและประเมินผล	ก.ย. 63 / เม.ย. 64	-	ผอ./ครูเอกพงศ์
การติดตาม(Check)				
5.	สรุปโครงการรายงานผล	เม.ย. 64	-	ครูเอกพงศ์ /ครูสมสมัย/ ครูสระเกษต์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 75,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการ			
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ - ยุวกาชาด	1,000	-	-	1,000	-
2. จัดสวนสนาม	3,000	-	3,000	-	-
3. จัดวันมหาธีรราชเจ้า	2,000	-	2,000	-	-
4. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	69,000	-	69,000	-	-
รวม	75,000	-	74,000	1,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


กิจกรรม ที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 63 - ธ.ค. 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64 - มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63 - มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63 - ก.ย. 63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	500	-	-	-	500	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	3,000	-
3	2000	-	-	-	-	-	-	-
4	69,000	-	-	-	-	-	-	-
รวม	71,500	-	-	-	500	-	3,000	-


8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ขึ้นไปนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-ยุวกาชาด 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความอดทน รู้รักสามัคคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- ทดสอบ - ปฏิบัติจริง - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนแก้ไขปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนนำกระบวนการ ลูกเสือ-ยุวกาชาด ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข	- การสังเกตพฤติกรรม - การสัมภาษณ์ - การเยี่ยมบ้าน	-แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-ยุวกาชาด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 9.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความอดทน รู้รักสามัคคี
- 9.3 นักเรียนแก้ไขหาด้วยตนเอง และทำงานร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 9.4 นักเรียนนำกระบวนการ ลูกเสือ-ยุวกาชาด ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายเอกพงศ์ แก้วกล้า)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางทัศนีย์ ชิตชัน)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ คำโมง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารทั่วไป) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานใน การประกอบอาชีพในอนาคตได้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามอัตลักษณ์ของนักเรียน คือ วินัยดี มีจิตอาสา โดยมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของ ตนเอง ได้เข้าร่วมกิจกรรมหลัก กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายตาม พื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.7 จัดระบบสนับสนุนให้หน่วยงาน องค์กร ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษารูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</p> <p>จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 1. เด็กดี : Good Person 1.2 รักษ์ สืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง นางวาสนา ท้าววงษ์ และ นางจันทร์แรม นาจรัส 1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564</p>

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะทำให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยเทคนิควิธีการสอนและสื่อหรือแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ คือให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมด้วยตัวเองและได้ใช้ประสาทสัมผัสในการเรียนรู้ให้มากที่สุด การที่คนจะศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เป็นสถานที่

จริงนอกสถานศึกษา เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในสถานที่จริง นักเรียนจะได้ใช้ประสาทสัมผัสครบทั้ง 5 ประสาทสัมผัสในการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ที่คงทนได้ด้วยตัวเองอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในและภายนอกชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง) ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1	เสนอขออนุมัติโครงการต่อฝ่ายบริหาร	ก.ค. 63	-	ครูวาสนา/ ครูหัวหน้าสายชั้น
2	แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	ก.ค. 63	-	ผอ.
3	ประชุมคณะกรรมการโครงการ	ก.ค. 63	-	ผอ./ ครูหัวหน้าสายชั้น
การดำเนินงาน(Do)				
4	ดำเนินงานตามโครงการแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	50,000	ครูวาสนา/ ครูจันทร์แรม/ ครูหัวหน้าสายชั้น
การติดตาม(Check)				
5	ประเมินโครงการ	เม.ย. 64	-	ครูวาสนา/ ครูหัวหน้าสายชั้น
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. 64	-	ครูวาสนา/ ครูจันทร์แรม

5. งบประมาณที่ใช้ในโครงการ

- งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

50,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. ดำเนินงานตามโครงการแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา (ค่าจ้างพาหนะเหมาย้าย และค่าอาหารว่างนักเรียน)	50,000	-	50,000	-	
รวมทั้งสิ้น	50,000	-	50,000	-	

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63-ธ.ค.63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64-มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63-มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63-ก.ย.63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	50,000	-	-	-	-	-	-	-
รวม	50,000	-	-	-	-	-	-	-

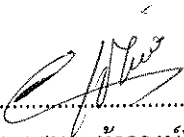
8. การประเมินผล

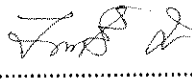
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง) ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการไปทัศนศึกษาภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง จากการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

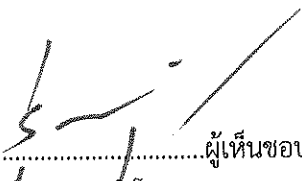
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในท้องถิ่นและภายนอกท้องถิ่นของตนเอง

9.2 นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองจากประสบการณ์ตรง ในสถานที่จริงหรือแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวาสนา ท้าววงศ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิรพงษ์ ช่ายเพชร)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ ต้าโมง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

โครงการ
แผนงาน
สนองนโยบาย

ชุมนุม (ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ)
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตมั่นคง - มีคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
ของแต่ละระดับชั้น

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐาน
ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามอัตลักษณ์ของนักเรียน
คือ วินัยดี มีจิตอาสา โดยมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น
ของตนเอง ได้เข้าร่วมกิจกรรมหลัก กิจกรรมวันสำคัญของชาติศาสนา
และพระมหากษัตริย์ และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายตามพื้นฐาน
ความเป็นประชาธิปไตย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ
การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
การจัดการเรียนรู้

3.10 การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2
ด้านผู้เรียน

1. เด็กดี : Good Person

1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมสมัย จุมพลศรี นางวัฒนา คำดี นายสระเกษต์ ทนนานกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมชุมนุม เป็น การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความถนัด ความสนใจ ตามความต้องการของผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อการค้นพบความถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะของสังคม และปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

โรงเรียนอนุบาลศรีสุชนาลัย(บ้านหาดสูง) จึงเห็นความสำคัญของกิจกรรมชุมนุม จึงจัดกิจกรรมชุมนุมขึ้นเพื่อสนองความต้องการความถนัดให้กับผู้เรียนโดยตรง เพื่อฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และค้นหาในสิ่งที่ตนเองถนัด เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
- 3.2.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ 1.1 แจงวัตถุประสงค์ 1.2 แจงเป้าหมาย 1.3 แจงแนวทางปฏิบัติ	ก.ค. 63	-	ครูสมสมัย
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ก.ค. 63	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงาน(Do)				
3	3.1 ประชุมกำหนดชุมนุมและผู้รับผิดชอบ	ก.ค. 63	-	ครูสมสมัย/ครูวัฒนา และครูประจำชุมนุม
	3.2 นักเรียนสมัครเรียนชุมนุมตามที่ตนเองถนัดและสนใจ	ก.ค. 63	-	ครูสมสมัย/ครูวัฒนา และครูประจำชุมนุม
	3.3 จัดการเรียนการสอนตามชุมนุมที่กำหนด	ก.ค. 63 - เม.ย. 64	30,000	ครูสมสมัย/ครูวัฒนา และครูประจำชุมนุม
การติดตาม(Check)				
4	สรุปผลงาน/รายงานสรุปผลงาน	เม.ย. 64	-	ครูสมสมัย/ครูวัฒนา
รวม			30,000	

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี 30,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ/กิจกรรม			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์แยกตามชุมนุมตามชั้นเรียน โดยแบ่งชั้นเรียนละ 5,000 บาท	30,000	-	-	30,000	-
รวม	30,000	-	-	30,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63-ธ.ค.63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64-มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63-มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63-ก.ย.63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	15,000	-	-	-	15,000	-
รวม	-	-	15,000	-	-	-	15,000	-


8. การประเมินผล

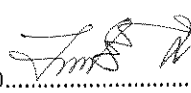
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม
ด้านคุณภาพ 1. ผลงานนักเรียนผ่านกิจกรรมชุมนุมที่ตนเองได้เข้าร่วมกิจกรรม	- การประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน

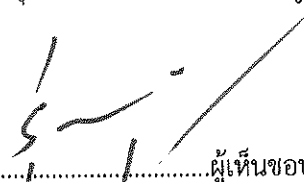
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม	- การเยี่ยมบ้าน - การสอบถาม	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบสอบถาม

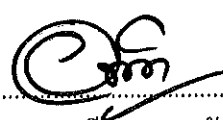
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนทำกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตนเอง
- 9.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพตามศักยภาพ
- 9.3 นักเรียนใช้เวลาว่างทำประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสมสมัย จุมพลศรี)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจिरพงษ์ ช่ายเพชร)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ คำโมง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ</p> <p>แผนงาน</p> <p>สนองนโยบาย</p>	<p>ขยะสร้างนิสัยสู่ความพอเพียง</p> <p>การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารทั่วไป)</p> <p>พระบรมราโชบายด้านการศึกษาระดับประถมศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10</p> <p>ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตมั่นคง – มีคุณธรรม</p> <p>ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคตได้</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2</p> <p>ด้านผู้เรียน</p> <p>1. เด็กดี : Good Person</p> <p>1.3 จิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการใหม่</p> <p>นายสุเทพ เอื้อนจิตร</p> <p>1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564</p>

1. หลักการและเหตุผล

ขยะเป็นปัญหาสำคัญที่ทุกประเทศต้องเร่งดำเนินการป้องกันแก้ไข เนื่องจากขยะมูลฝอยทิ้งจากครัวเรือน และโรงงานอุตสาหกรรมมีปริมาณเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ส่งผลให้มีปริมาณขยะตกค้างและสะสม ในแต่ละวันจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง) ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนมาก จำนวนขยะมูลฝอยในแต่ละวันมีเป็นจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียนและชุมชนทั้งทางตรงและทางอ้อม เนื่องจากขยะมูลฝอยเป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของแมลงนำโรคหลายชนิด อีกทั้งยังก่อให้เกิดกลิ่นเหม็น โรงเรียนสกปรก ขาดความสวยงามเป็นที่รังเกียจของผู้พบเห็น

โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง) ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการจัดการขยะและโดยนำหลัก 3Rs คือ REDUCE (การลดการใช้) REUSE (การใช้ซ้ำ) และ RECYCLE (การนำมาแปรรูปใหม่) มาใช้ให้เกิดประโยชน์ก็จะสามารถช่วยลดปริมาณขยะได้ วิธีการดังกล่าวจะเป็นทางออกที่ดีในสภาวะปัจจุบันที่จะสามารถกำจัดขยะได้อย่างครบวงจร และยังได้รับผลประโยชน์จากการกำจัดขยะนี้อีกมากมาย อาทิ การสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่จากกระบวนการกำจัดและผลิต การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่นักเรียนและชุมชน การสร้างรายได้เสริม การสร้างความสามัคคี และความริเริ่มสร้างสรรค์ให้แก่เยาวชน ส่งผลสู่การปลูกฝังลักษณะนิสัยให้รู้จักความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกระตุ้น รมรณรงค์เสริมสร้างจิตสำนึก และการคัดแยกขยะ การนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

2.2 เพื่อเป็นการช่วยลดปริมาณขยะ และส่งเสริมความรู้ในการใช้หลัก 3Rs ในการจัดการมูลฝอย

2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการนำขยะมาสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการขยะสร้างนิสัยสู่ความพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียน สามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกวิธี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทาง ในการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์

3.2.2 นักเรียนมีความรู้และสามารถนำหลัก 3Rs มาจัดการขยะมูลฝอยได้เป็นอย่างดี

3.2.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการนำขยะมาสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1.	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก.ค. 63	-	ครูสุเทพ
2.	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 63	-	ผู้อำนวยการ
การดำเนินงาน(Do)				
3.	3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ Eco-School	ก.ค.63 - เม.ย.64	-	ผู้อำนวยการ
	3.2 กิจกรรมการสอนบูรณาการจัดการขยะตามหลัก 3Rs สู่ห้องเรียน	ก.ค.63 - เม.ย.64	5,000	ครูสุเทพ และคณะ
	3.3 กิจกรรมขยะแลกแต้ม (เพื่อลดปริมาณ)	ก.ค.63 - เม.ย.64	10,000	กรรมการฯ
	3.4 กิจกรรมขยะสร้างรายได้สู่ความพอเพียง	ก.ค.63 - เม.ย.64	5,000	
การติดตาม(Check)				
4.	รายงานผลจัดกิจกรรมของโครงการ	ก.ค. 63 , เม.ย.64	-	ครูสุเทพ และคณะ กรรมการฯ
5.	สรุปผลการจัดกิจกรรม	เม.ย.64	-	ครูสุเทพ
รวม			20,000	

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลหาดเสี้ยว จำนวนเงิน 14,000 บาท
 งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี จำนวนเงิน 6,000 บาท
 (รวมงบประมาณทั้งสิ้น 14,000 บาท สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการ/กิจกรรม			
			งบประมาณ			งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1.	จัดการขยะตามหลัก 3Rs สู่ห้องเรียน	5,000	-	-	5,000	-
2.	กิจกรรมขยะแลกแต้ม (เพื่อลดปริมาณ)	10,000	-	-	10,000	-
3.	กิจกรรมขยะสร้างรายได้ สู่ความพอเพียง	5,000	-	-	5,000	-
	รวม	20,000	-	-	20,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63-ธ.ค.63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64-มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63-มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63-ก.ย.63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	-	-	-	-	5,000	-
2	-	-	-	-	-	-	10,000	-
3	-	-	-	-	-	-	5,000	-
รวม	-	-	-	-	-	-	20,000	-

8. การประเมินผล

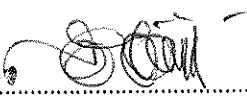
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการขยะสร้างนิสัยสู่ความพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียน สามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกวิธี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตการคัดแยกขยะ
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทาง ในการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ 2. นักเรียนมีความรู้และสามารถนำหลัก 3Rs มาจัดการขยะมูลฝอยได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการนำขยะมาสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว	- การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - ผลงาน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินผลงาน

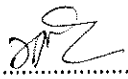
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

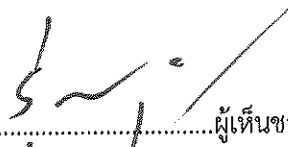
9.1 เพื่อกระตุ้น รมรงค์เสริมสร้างจิตสำนึก และ การคัดแยกขยะ การนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

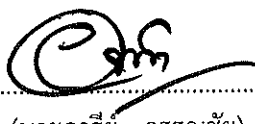
9.2 เพื่อเป็นการช่วยลดปริมาณขยะ และส่งเสริมความรู้ในการใช้หลัก 3Rs ในการจัดการมูลฝอย

9.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการนำขยะมาสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุเทพ เอื้อนจิตร)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทัศนีย์ ชิตชัน)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ คำโมง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

โครงการ	แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ)
สนองนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามอัตลักษณ์ของนักเรียน คือ วินัยดี มีจิตอาสา โดยมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง ได้เข้าร่วมกิจกรรมหลัก กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตามพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย
	จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 1. เด็กดี : Good Person 1.4 รัก สืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัฒนา ขาวดี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 - 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (1) - (5) ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้เกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ นั้น ให้สถานศึกษาดำเนินการโดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ไว้ เนื่องจากว่าปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีทำให้เยาวชนไทยรับรู้วัฒนธรรมต่างชาติ เกิดการเลียนแบบและเอาอย่างได้ทั่วถึงอย่างรวดเร็วจนละเลยวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและความชาญฉลาดของภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนไทยได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เกิดความภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิดและท้องถิ่นของตนเอง

โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชนาลัย(บ้านหาดสูง) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ที่มีคุณค่าจากแหล่งการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ชุมชนในโรงเรียนโดยมีกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ครูนักเรียน ตลอดจนประชาชนในพื้นที่ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนกิจกรรมร่วมกันสานและฟื้นฟูแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัยที่เกิดขึ้นในโรงเรียน เพื่อนำประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การสร้างองค์ความรู้ การประกอบอาชีพ และการสร้างรายได้เสริม

จากภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ครอบครัวสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับ ตำบลตอบสนองสังคม และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรักและหวงแหน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.1 เพื่อให้นักเรียนแสดงผลงานความรู้สึก ความคิดเห็นต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้ผู้ปกครอง/ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง) เข้าร่วมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถแสดงผลงานของตนเอง ที่เกิดจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

3.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 80 ขึ้นไป จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือนำไปบูรณาการในแผนการสอน

3.1.4 ผู้ปกครอง/ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง) ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจของอำเภอศรีสัชชาลัย

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง) ได้เรียนรู้วิธีการทำผลิตภัณฑ์ของท้องถิ่น เช่น การทอผ้า การทอผ้าพื้นเมือง และการจัดนิทรรศการผลงานท้องถิ่น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ			
	1.1 แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	ก.ค. 63	-	ครูวัฒนา
	1.2 แจงแนวทางปฏิบัติ	ก.ค. 63	-	ครูวัฒนา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ก.ค. 63	-	ผู้อำนวยการ
การดำเนินงาน(Do)				
3	3.1 ประชุมกำหนดสถานที่ในการจัดทำ	ก.ค. 63	-	ครูวัฒนา
	3.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	ก.ค. 63	20,000	ผู้อำนวยการ
	3.3 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทอผ้า	ก.ค. 63	10,000	ผู้ปกครอง
	3.4 นำวัสดุอุปกรณ์ที่ได้ จัดแสดงผลงานภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจ เหมาะสม	ก.ค. 63 – มี.ค. 64	-	วิทยากรท้องถิ่น
	3.5 นำนักเรียนเข้าชมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ก.ค. 63 – มี.ค. 64	-	
	3.6 บุคลากรและวิทยากรในท้องถิ่นเข้ามาสอนการทอผ้า ทอผ้าให้กับนักเรียน	ก.ค. 63 – มี.ค. 64	5,000	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3.7 นักเรียนผลิตผลงาน และนำเสนอผลงาน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	
การติดตาม(Check)				
4	สรุปผลงาน/รายงานสรุปผลงาน	เม.ย. 64		ผู้อำนวยการ/ ครูวัฒนา

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี 35,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในจัดห้อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น	20,000	-	-	20,000	-
2. ค่าอุปกรณ์ในการทอผ้า	10,000	-	-	10,000	-
3. ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น	-	5,000	-	5,000	-
รวม	30,000	5,000	-	35,000	

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค 63 -ธ.ค 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค 64-มี.ค 64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย 63-มิ.ย 63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค 63-ก.ย 63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	-	-	20,000	-	-	-
2	-	-	-	-	10,000	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	5,000	-
รวม	-	-	-	-	30,000	-	5,000	-

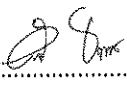
8. การประเมินผล

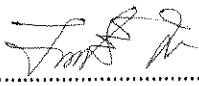
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง) เข้าร่วมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถแสดงผลงานของตนเอง ที่เกิดจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ 3. ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือนำไปบูรณาการในแผนการสอน	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ผลงาน - ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินผลงาน - แบบบันทึกแผนการสอน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. ผู้ปกครอง/ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนร้อยละ 80 ขึ้นไป	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ด้านคุณภาพ		
1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์ (บ้านหาดสูง) ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจของอำเภอศรีสังขาลย์	- การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์ (บ้านหาดสูง) ได้เรียนรู้วิธีการทำผลิตภัณฑ์ของท้องถิ่น เช่น การทอผ้า การทอผ้าพื้นเมือง และการจัดนิทรรศการผลงานท้องถิ่น	- การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อให้นักเรียนรักและหวงแหน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 9.2 เพื่อให้นักเรียนแสดงผลงานความรู้สึกรู้สึก คิดเห็นต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 9.3 เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 9.4 เพื่อให้ผู้ปกครอง/ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวัฒนา ขาวดี)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิรพงษ์ ช่ายเพชร)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางคองอรุณ คำโมง)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>แนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารทั่วไป) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ 3.7 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3.8 การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดทำ ข้อมูล สารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา 3.9 การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 1. เด็กดี : Good Person 1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง นางสาววิสร่า แก้วเกต 1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564</p>

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนว คือ การส่งเสริมพัฒนาการป้องกันและการแก้ไข
ปัญหาให้แก่นักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะ
ในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากสภาวะวิกฤติต่างๆได้อย่างปลอดภัย ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หมายถึง
กระบวนการการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่
คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐาน
คุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือ
ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก
มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการเยี่ยมบ้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและร่วมมือกับผู้ปกครอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.3 ครูประจำชั้นได้ทราบถึงสภาพความเป็นอยู่และสิ่งแวดล้อมในชุมชนของนักเรียนทุกคน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1.	เสนอขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 63	-	ครูวิสิษฐา
2.	ประชุมชี้แจง	ก.ค. 63	-	ผอ./คณะครู
3.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ค. 63	-	ผู้อำนวยการ
การดำเนินงาน(Do)				
4.	4.1 จัดทำเอกสารดำเนินการ	ก.ค.63 – เม.ย.64	1,000	คณะครู
	4.2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ก.ค.63 – เม.ย.64	30,000	คณะครู
	4.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ก.ค.63 – เม.ย.64	-	คณะครู
	4.4 ค่าปรับปรุงห้องแนะแนว	ก.ค.63 – เม.ย.64	5,000	คณะครู
	4.5 ค่าวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรม ทุนการศึกษา	ก.ค.63 – เม.ย.64	4,000	คณะครู
การติดตาม(Check)				
5.	สรุปผล/รายงานประเมินผล	เม.ย.64	-	ผู้อำนวยการ/ ครูวิสิษฐา

5. งบประมาณที่ใช้ในโครงการ

- เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี 40,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. จัดทำเอกสารดำเนินการ	1,000	-	-	1,000	-
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	30,000	-	30,000	-	-
3. ค่าปรับปรุงห้องแนะแนว	5,000	-	-	5,000	-
4. ค่าวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมทุนการศึกษา	4,000	-	-	4,000	-
รวม	40,000	-	30,000	10,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63 - ธ.ค.63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64 - มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63 - มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63 - ก.ย.63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	-	-	-	-	1,000	-
2	-	-	-	-	-	-	30,000	-
3	-	-	5000	-	-	-	-	-
4	-	-	4,000	-	-	-	-	-
รวม	-	-	9,000	-	-	-	31,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการเยี่ยมบ้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การเยี่ยมบ้าน - การสอบถาม	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ครูประจำชั้นได้ทราบถึงสภาพความเป็นอยู่และสิ่งแวดล้อมในชุมชนของนักเรียนทุกคน	- การเยี่ยมบ้าน - การสอบถาม - การสอบถาม	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

9.2 ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและ องค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

9.3 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิสรา แก้วเกต)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทัศนีย์ ชิตขันธ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ คำโมง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>สัปดาห์วิทยาศาสตร์ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 3.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างมีจริยธรรม 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้</p> <p>จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 2. เด็กเก่ง : Genius Person 2.4 ชั้น ป.6 เขียนเรียงความ ย่อความ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	โครงการต่อเนื่อง
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	นางสาวปรียาภรณ์ ขบวน นางสุภาพันท์ มงคลประดิษฐ์ นางสาวเวณิกา ลั่นเหลือ
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันวิทยาศาสตร์มีบทบาทความสำคัญเกี่ยวข้องกับชีวิตทุกคนทั้งในด้านการดำรงชีวิตประจำวันและในงานด้านอาชีพต่าง ๆ เครื่องมือเครื่องใช้เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในชีวิตและในการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกันเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบันจึงมีความสำคัญและไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเพียงเท่านั้นแต่ยังเน้นที่การนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ด้วยการจัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในครั้งนี้ก็เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์ (บ้านหาดสูง) มีการแสดงออกของการบูรณาการความรู้ที่เรียนรู้เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ให้บุคคลที่สนใจและผู้ร่วมงานให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักและเห็น

คุณค่าในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น โดยจัดนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ที่น่าสนใจ ภายใต้แนวคิดจุดประกายความคิด พัฒนาชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เสริมสร้างชาติด้วยเทคโนโลยี สู่วิถีนวัตกรรม นอกจากนี้ผู้เข้าชมยังได้รับความสนุกสนานควบคู่กับความรู้จากการเล่นเกมส์และการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสามารถฝึกปฏิบัติและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2.2 เพื่อให้ได้รับความรู้และความสนุกสนานจากจัดกิจกรรมทางวิชาการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกแสดงออกเกี่ยวกับกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์

2.4 เพื่อเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มคณะและรู้จักทำงานร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสามารถฝึกปฏิบัติได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนได้ฝึกการแสดงออกเกี่ยวกับกระบวนการวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเข้าใจกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์จากจัดกิจกรรม

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนได้รับความรู้และความสนุกสนานจากจัดกิจกรรมทางวิชาการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

และสามารถนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1.	ขั้นเตรียมการ			ครูปรียาภรณ์
	1.1 ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน	ก.ค.63	-	ครูสุภาพันธ์
	1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำแผนโครงการ	ก.ค.63	-	ครูเวณิกา
การดำเนินงาน(Do)				
2.	ขั้นดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			ครูปรียาภรณ์
	2.1 ติดต่อประสานงานเพื่อศึกษาดูงาน	ส.ค. 63	-	คณะทำงาน
	2.2 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ส.ค. 63	5,000	คณะทำงาน
การติดตาม (Check)				
3.	สรุปและรายงานผล	ส.ค. 63	-	ครูปรียาภรณ์ ครูสุภาพันธ์ ครูเวณิกา

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี จำนวนเงิน 5,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	5,000	-	5,000	-	-
รวม	5,000	-	5,000	-	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 63 - ธ.ค. 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64 - มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63 - มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63 - ก.ย. 63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	-	-	-	-	5,000	-
รวม	-	-	-	-	-	-	5,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสามารถฝึกปฏิบัติได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนได้ฝึกการแสดงออกเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรม - การทดสอบ	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบวิทยาศาสตร์
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใจกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์จากจัดกิจกรรม 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น 3. นักเรียนได้รับความรู้และความสนุกสนานจากจัดกิจกรรมทางวิชาการสัปดาห์วิทยาศาสตร์และสามารถนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การทดสอบ - ผลการเรียนวิทยาศาสตร์ - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบวิทยาศาสตร์ - แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

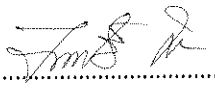
9.1 นักเรียนมีทักษะในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสามารถฝึกปฏิบัติและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

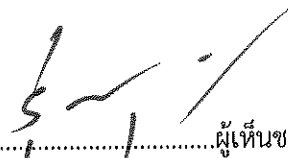
9.2 นักเรียนได้รับความรู้และความสนุกสนานจากจัดกิจกรรมทางวิชาการสัปดาห์วิทยาศาสตร์


9.3 นักเรียนได้ฝึกแสดงออกเกี่ยวกับกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์

9.4 นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มคณะและรู้จักทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปรียาภรณ์ ขบวน)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายจिरพงษ์ ช่ายเพชร)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอรุณ คำโมง)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอารีย์ วรรณชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>ห้องสมุดมีชีวิต การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 10 ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มาตรฐานที่ 1คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น 3. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตามพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 4. เด็กมีสุขในยุคดิจิทัล : Good & Happiness in digital age 4.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้สร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง นางมาลัย กระจ่างยุทธ นางนิตยา ทรัพย์พร้อม นางสาวรัญญา ทองสุวรรณ 1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564</p>

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความ เป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนา ห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลศรีษะนาลัย (บ้านหาดสูง) จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุด มีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศ และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครู นักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุข และเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 2.2 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากสื่อ แล้วนำมาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อมาพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและครูในโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่านเรียนรู้ด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากสื่อในห้องสมุด

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าและทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 3.2.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1.	ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน	ก.ค. 63	-	ครูมาลัย และคณะ
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำแผนโครงการ	ก.ค. 63	-	ครูมาลัย และคณะ
การดำเนินงาน(Do)				
3.	จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดและวัสดุ สำหรับใช้ในห้องสมุด	ก.ค. 63	30,000	ครูมาลัย และคณะ
4.	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริม การค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด - กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง - กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน - กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน - กิจกรรมบรรณรักษ์รุ่นเยาว์ - สรุปร/ประเมินผล	ก.ค. 63 – เม.ย.64 เดือนละ 2 ครั้ง เดือนละ 2 ครั้ง เดือนละครั้ง ก.ค. 63 – เม.ย.64 เม.ย. 64	4,000	ครูมาลัย และคณะ ครูมาลัย และคณะ ครูมาลัย และคณะ ครูมาลัย และคณะ ครูมาลัย และคณะ
5.	ปรับปรุงและซ่อมแซมสภาพแวดล้อม	ภาคเรียนละครั้ง	15,000	ครูมาลัย และคณะ
การดำเนินงาน(Do)				
6.	จัดทำรวบรวมสถิติการใช้ห้องสมุด	สัปดาห์ละครั้ง	1,000	ครูมาลัย และคณะ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม (Check)				
7.	สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. 64	-	ครูมาลัย และคณะ
รวม			50,000	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี จำนวนเงิน 50,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดและวัสดุสำหรับใช้ในห้องสมุด	30,000	-	-	30,000	-
2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด - กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง - กิจกรรมที่สอนน้องอ่าน - กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน - กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์ - สรุป/ประเมินผล	4,000	-	-	4,000	-
3. ปรับปรุงและซ่อมแซมสภาพแวดล้อม	15,000	-	-	15,000	-
4. จัดทำรวบรวมสถิติการใช้ห้องสมุด	1,000	-	-	1,000	-
รวม	50,000	-	-	50,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63-ธ.ค.63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64-มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63-มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63-ก.ย.63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1.	-	-	-	-	-	-	30,000	-
2.	2,000	-	2,000	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-	-	15,000	-
4.	-	-	-	-	-	-	1,000	-
รวม	2,000	-	2,000	-	-	-	46,000	-

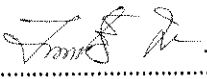
8. การประเมินผล

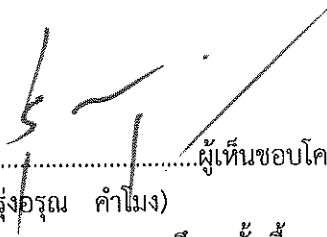
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่านเรียนรู้ด้วยตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากสื่อในห้องสมุด	- จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุด - การอ่านหนังสือของนักเรียน - จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุด	- บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด - แบบบันทึกการอ่าน - บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าและทำกิจกรรมเกี่ยวกับ การเรียนการสอน 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียน - การบันทึกการอ่าน	- สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียน - แบบบันทึกการอ่าน


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านสูงขึ้น
- 9.2 ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 9.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 9.4 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้แล้วนำมาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อมาพัฒนาตนเองได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมาลัย กระจ่างยุทธ)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิรพงษ์ ช่ายเพชร)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ คำไม้ง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)

โครงการ
แผนงาน
สนองนโยบาย

English camp
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การบริหารงานวิชาการ)
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10
ข้อ 3 มุ่งงานทำ – มีอาชีพ
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1. ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
6. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การออกแบบ
หน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษา
เฉพาะบุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์
จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพ.สุโขทัย เขต 2
ด้านผู้เรียน
2. เด็กเก่ง (Genius Person)
2.4 ชั้น ป.6 เขียนเรียงความ ย่อความ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ
สื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี

ลักษณะโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการต่อเนื่อง
นางสาววิสรา แก้วเกต, นางอินทะนงค์ ประสมวงศ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ
1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยมุ่งใช้ความก้าวหน้าของสังคมฐานความรู้และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นปัจจัยชี้้นำในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อให้มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารแสวงหาความรู้ สร้างความร่วมมือและสร้างความสัมพันธ์อันดีได้

กิจกรรมเข้าค่าย English Camp เป็นกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสากล และมีความสำคัญเพื่อการสื่อสารในวงการธุรกิจ และการศึกษาอย่างแพร่หลาย อีกทั้งภาษาอังกฤษได้รับการบรรจุเป็นวิชา สำหรับนักเรียนได้ศึกษาในหลักสูตร โดยมุ่งเน้นให้เกิดทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ และใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน แต่โอกาสในการฝึกฝนภาษาเฉพาะในห้องเรียนยังไม่เพียงพอ ควรจะได้รับการฝึกฝน เพื่อให้เกิดความชำนาญมากขึ้น จึงควรได้จัดกิจกรรมต่างๆ นอกห้องเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดีมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทางภาษาของนักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในการเรียนการสอนทางภาษาให้แก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการใฝ่เรียนมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจความหมายของภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้อย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดี ส่งผลให้เกิดความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1.	ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ	ก.ค. 2563		ครูวิสิษฐา, ครูอินทะนงค์
2.	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2563		ครูวิสิษฐา, ครูอินทะนงค์
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 2563		ครูวิสิษฐา, ครูอินทะนงค์
การดำเนินงาน(Do)				
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
	4.1 เข้าค่าย English camp	ส.ค. 63	33,180	ครูวิสิษฐา, ครูอินทะนงค์
	- ค่าอาหารหัวละ 80 บาท/คน/วัน (2 มื้อ) (142 คน)			
	- ค่าถ่ายเอกสาร			
	- ค่าวิทยากรชาวต่างชาติ			

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม (Check)				
5.	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	เม.ย. 64		ผอ. /ครูวิสร่า, ครูอินทะนงค์
6.	การประเมินผลและสรุปโครงการ	เม.ย. 64		ครูวิสร่า, ครูอินทะนงค์

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 33,180 บาท
- เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 33,180 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
			งบดำเนินการ			งบลงทุน ครุภัณฑ์
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	เข้าค่าย English camp - ค่าอาหารกลางวัน 80 บาท/คน/วัน (2 มื้อ) (142 คน) - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าวิทยากรชาวต่างชาติ	33,180	- - - 8,000	22,720 - 2,460 -	- - - -	
	รวม		8,000	25,180		

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63 - ธ.ค.63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64 - มี.ค. 64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63 - มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63 - ก.ย.63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	-	-	-	-	33,180	-
รวม	-	-	-	-	-	-	33,180	-


8. การประเมินผล

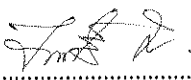
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจความหมายของภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานอย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป	- แบบทดสอบ - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ภาษาอังกฤษ - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- แบบทดสอบ	- แบบบันทึกคะแนน ภาษาอังกฤษ

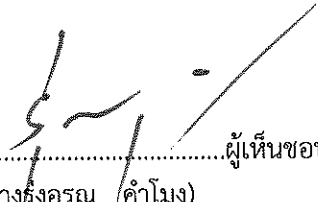
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดี ส่งผลให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ภาษาอังกฤษดีขึ้น	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

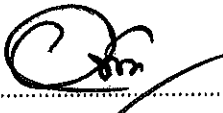
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 คุณภาพการเรียนการสอนทางภาษาของนักเรียนดีขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการเรียนการสอนทางภาษา
- 9.3 นักเรียนเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาววิสรา แก้วเกต)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นายจिरพงษ์ ช่ายเพชร)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นางคังอรุณ คำโมง)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นายอารีย์ วรรณชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

โครงการ
แผนงาน
สนองนโยบาย

สานสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชน
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารทั่วไป)
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10
ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมด้านการสร้างโอกาสและ
ความเสมอภาคทางสังคม
ข้อ 2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม
และเทคโนโลยี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ
การเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา
พัฒนาผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา
และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
3.6 การสร้างหรือพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้
การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการ
เรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการสอน
รายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์
3.7 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อพัฒนา
การเรียนรู้
3.8 การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือ
ประจำวิชา
3.9 การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ
จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2
ด้านผู้สอน
1. รักและใส่ใจดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล
ด้านผู้บริหาร
2. ส่งเสริม สนับสนุนและให้ความสำคัญระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน

ลักษณะโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการต่อเนื่อง
นางทัศนีย์ ชิตขันธ์, นางสาวสุรีพร อุบลดี, นางสมสมัย จุมพลศรี
1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ นั้นโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะชุมชนและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการอบรมดูแลนักเรียนในขณะที่เมื่ออยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกัน และแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและชุมชนจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน ผู้ปกครองและโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ชุมชนและผู้ปกครองจึงควรรับรู้นโยบาย - แนวทางจัดการเรียนการสอน ระเบียบของโรงเรียน และกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้ถูกต้องเหมาะสม โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง) เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างชุมชน ผู้ปกครองและโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะครู ครูประจำชั้น ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 2.4 เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา และนโยบายของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนมาประชุม อย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3.1.3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.4 คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมมือร่วมใจสนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 3.2.2 โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือ กันอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	ก.ค. 2563		ครูทัศนีย์/ครูสุรีพร /ครูสมสมัย
2	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2563		ครูทัศนีย์/ครูสุรีพร /ครูสมสมัย
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 2563		ครูทัศนีย์/ครูสุรีพร /ครูสมสมัย
การดำเนินงาน(Do)				
4	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ก.ค. , ธ.ค. 2563 ส.ค.2563, ม.ค.2564	6,000	ผอ./ครูทัศนีย์/ครูสุรีพร /ครูสมสมัย
การติดตาม (Check)				
5	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	เม.ย. 2564		ผอ./ครูทัศนีย์/ครูสุรีพร /ครูสมสมัย
6	การประเมินผลและสรุปผลโครงการ	30 เม.ย. 2564		ผอ./ครูทัศนีย์/ครูสุรีพร /ครูสมสมัย

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 6,000 บาท
เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 6,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา					
1.1 ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	1,500	-	1,500	-	-
2.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน					
2.1 ค่าเช่าเก้าอี้	2,400	-	2,400	-	-
2.2 ค่าน้ำดื่ม และอื่น ๆ	1,250	-	1,250	-	-
2.3 ค่าไวนิล	850	-	850	-	-
รวม	6,000	-	6,000	-	-

7.ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

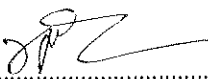
กิจกรรม ที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63 - ธ.ค.63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64 - มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63 - มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63 - ก.ย.63)	
	งบ ประมาณ	ระดม	งบ ประมาณ	ระดม	งบ ประมาณ	ระดม	งบ ประมาณ	ระดม
1	3,000	-	-	-	-	-	3,000	-
รวม	3,000	-	-	-	-	-	3,000	-


8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ผู้ปกครองนักเรียนมาประชุม อย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป	- การลงเวลาเข้าร่วม ประชุม - การบันทึกการประชุม - การลงเวลาเข้าร่วม ประชุม - การบันทึกการประชุม	- บัญชีลงเวลามา ประชุม - บันทึกการประชุม - บัญชีลงเวลามา ประชุม - บันทึกการประชุม - หนังสือเชิญประชุม
ด้านคุณภาพ 1. ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมมือร่วมใจสนับสนุนและพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือ กันอย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถามการเข้าร่วม กิจกรรม - สอบถามการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบสอบถามการเข้า ร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามการเข้า ร่วมกิจกรรม

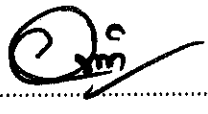
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะครู ครู
 ประจำชั้น ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
- 9.2 ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียน
- 9.3 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี
- 9.4 ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ทราบดีถึงการพัฒนาการจัดการศึกษา และนโยบาย
 ของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางทัศนีย์ ชิดฉัน)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายจิรพงษ์ ช่ายเพชร)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรุ่งอรุณ คำโมง)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอารีย์ วรรณชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>การประกันอุบัติเหตุนักเรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การบริหารงานทั่วไป) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 3 มุ่งานทำ - มีอาชีพ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ที่เหมาะสมกับวัยคือ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์การเจริญโตมีสุขภาพจิตที่ดีและ ร่วมกิจกรรมจิตอาสาตามโอกาสที่เหมาะสม จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 3. เด็กมีสุขภาพแข็งแรง(Good healthy) 3.2 มีสุขภาพฟันแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง นางอมราวดี เตือนเพ็ญ 1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564</p>

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการตอบสนองตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีการประกันตนเองมิให้เกิดอุบัติเหตุ แต่ในปัจจุบันก็ยังมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นบ่อยครั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการรองรับปัญหาที่เกิดขึ้น โรงเรียนจึงจัดให้มีการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน นอกจากจะเป็นผู้มีความรู้ดีแล้ว จะต้องเป็นคนที่มีความแข็งแรงสมบูรณ์ด้วย การประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนก็จัดเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ต้องจัดขึ้นเพื่อดูแลสุขภาพนักเรียนจากการเกิดอุบัติเหตุ นักเรียนจะได้รับการคุ้มครองจากบริษัทประกันอย่างครบถ้วน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ และมีขวัญกำลังใจ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต และได้รับความดูแลอย่างทั่วถึง
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีหลักประกันการคุ้มครองเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

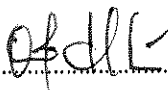
3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 770 คน ทำประกันอุบัติเหตุอย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป

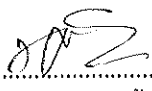
8. การประเมินผล

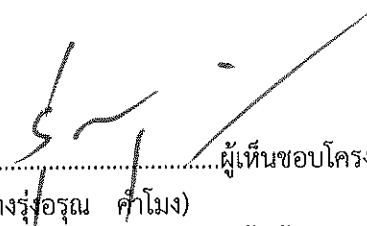
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 770 คน ทำประกันอุบัติเหตุ อย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป	- ใบสมัครเข้าร่วมทำประกัน	- ตารางกรมธรรม์ประกันภัย
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการบริการด้านประกันอุบัติเหตุอย่างครบถ้วน 2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ 3. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น	- ใบรับรองแพทย์ - บันทึกภาวะโภชนาการ - แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	- การเข้ารับการรักษา - แบบบันทึกภาวะโภชนาการ - แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ และมีขวัญกำลังใจ
- 9.2 นักเรียนมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต และได้รับความดูแลอย่างทั่วถึง
- 9.3 นักเรียนมีหลักประกันการคุ้มครองเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางอมราวดี เดือนเพ็ญ)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางทัศนีย์ ชิตชัน)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรุ่งอรุณ คำโอมง)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารีย์ วรรณชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>ยาเสพติด (โรงเรียนสีขาว) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารทั่วไป) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตามพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย 4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่เหมาะสมกับวัย คือมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์การเจริญโต มีสุขภาพจิตที่ดีและ ร่วมกิจกรรมจิตอาสาตามโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 3. เด็กมีสุขภาพแข็งแรง(Good healthy) 3.3 มีการออกกำลังกายตามความพร้อมและเหมาะสมกับวัยอย่าง สม่ำเสมอ</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง นายสุเทพ เอือนจิตร 1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564</p>

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคง ของประเทศ ประกอบกับกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลองจึงถูกชักจูงให้ใช้สิ่งเสพติดได้ง่าย จากปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆทำให้คนเกิดความเครียดมีปัญหาด้านจิตใจ จึงหันไปใช้สิ่งเสพติดเพื่อลดความเครียด โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้แก่นักเรียน แล้วยังต้องมีหน้าที่ รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบ และวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชน และสถานศึกษาต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็น ที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ และพิษภัยของยาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ในสังคมปัจจุบัน และห่างไกลยาเสพติด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว” อย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และอบายมุข ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว” อย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขใน สังคมปัจจุบันและห่างไกลยาเสพติด

3.2.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์รักการออกกำลังกายมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1	ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ	ก.ค.63	-	ครูสุเทพ
2	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค.63	-	ผอ./ครูสุเทพ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.63	-	ผอ./ครูสุเทพ
การดำเนินงาน(Do)				
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
	- จัดทำไวนิลรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ส.ค.63	5,000	ครูสุเทพ/และ
	- การวาดภาพระบายสีพิษภัยยาเสพติด	ส.ค.63	1,000	คณะครู
	- เขียนคำขวัญต่อต้านยาเสพติด	ส.ค.63	500	
ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- การจัดบอร์ดให้ความรู้วันต่อต้านยาเสพติด	ส.ค.63	3,000	ครูสุเทพ/และคณะครู
การติดตาม (Check)				
5	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 63 – เม.ย.64	-	ครูสุเทพ/และคณะครู
6	สรุปโครงการ	เม.ย.64	-	ครูสุเทพ

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 9,500 บาท
 - เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 9,500 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. จัดทำไวนิลรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	5,000	-	-
2. การวาดภาพระบายสีพิษภัยยาเสพติด	-	-	1,000	-	-
3. เขียนคำขวัญต่อต้านยาเสพติด	-	-	500	-	-
4. การจัดบอร์ดให้ความรู้วันต่อต้าน	-	-	3,000	-	-
รวม	9,500	-	9,500	-	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


กิจกรรม ที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63-ธ.ค.63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64-มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย 63-มิ.ย 63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63-ก.ย.63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	9,500	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	9,500	-

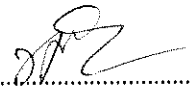
8. การประเมินผล

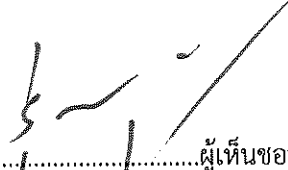
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ตามโครงการ "สถานศึกษาสีขาว" อย่างร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และอบายมุข ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามโครงการ "สถานศึกษาสีขาว" อย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบันและห่างไกลยาเสพติด 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์	- การสังเกตพฤติกรรม - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

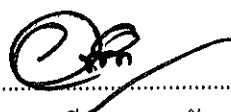
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ และพิษภัยของยาเสพติด
- 9.2 นักเรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน และห่างไกลยาเสพติด
- 9.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
- 9.4 ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุเทพ เอื้อนจิตร)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทัศนีย์ ชิดชัน)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ คำไม้ง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>Open House การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การบริหารงานทั่วไป) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 2. เด็กเก่ง (Genius Person) 2.2 ชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้ สายมืองาม คิดเลขเป็น และฟัง พูด คำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ 2.3 ชั้น ป.3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีเหตุผล และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามศักยภาพ 2.4 ชั้น ป.6 เขียนเรียงความ ย่อความ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง นางสุภาพันท์ มงคลประดิษฐ์ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564</p>

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึง ประเด็นสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) เกี่ยวกับระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน 4 ประการหลัก คือ

1. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ ขายเสียง

สามารถก้าวทันโลก มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น มีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพรวมทั้ง ได้ประกาศจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไว้ดังนี้

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านความสามารถและทักษะของผู้เรียน ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดเลข ทักษะการคิด ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย และด้านคุณลักษณะ ประกอบด้วย คุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคุณลักษณะนิสัยตามพัฒนาการของแต่ละช่วงวัย ได้แก่ เป็นผู้ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย โรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น พร้อมทั้งผลักดัน ส่งเสริม ให้ครูผู้สอนออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ เพิ่มศักยภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้พึงจัดให้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เน้นการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของเวลาเรียน การใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียน และเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ การแสวงหาความร่วมมือจากชุมชน จัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาร่วมในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ ตลอดจนถึงกับ คุณแล นิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และนำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของครู และด้านการวัดและประเมินผล ประกอบด้วย ครูผู้สอนต้องวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนตรงตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ดังกล่าว บุคลากรทุกฝ่ายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย คือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ความเป็นพลเมืองและภูมิใจในความเป็นไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนำเสนอผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงทักษะและความรู้ที่ได้เรียนมาในแต่ละสายชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย (บ้านหาดสูง) มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อเผยแพร่ผลงานด้านการเรียนการสอนของนักเรียนให้กับผู้ปกครองและผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง) มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1	ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ	ก.ค.63		ครูสุภาพันธ์
2	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค.63		ผอ./ครูสุภาพันธ์
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.63		ผอ./ครูสุภาพันธ์
การดำเนินงาน(Do)				
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค.64	24,000	ครูสุภาพันธ์และคณะครู
การติดตาม (Check)				
5	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ก.ค.2563-เม.ย. 2564		ผอ./ครูสุภาพันธ์
6	การประเมินผลและสรุปผลโครงการ	เม.ย.2564		ครูสุภาพันธ์

5. งบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวนเงิน 24,000 บาท
- เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 24,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1.ดำเนินการกิจกรรม	24,000			24,000	
รวม				24,000	

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 63 - ธ.ค. 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64 - มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 63 - ธ.ค. 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.63 - มี.ค.63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	24,000	-	-	-	-	-
รวม	-	-	24,000	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

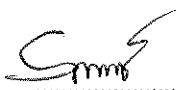
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์ (บ้านหาดสูง) มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อเผยแพร่ผลงานด้านการเรียนการสอนของนักเรียนให้กับผู้ปกครองและผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป	- สอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม

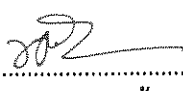
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง) มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p>	- สอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามการ เข้าร่วมกิจกรรม

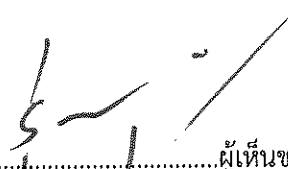
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

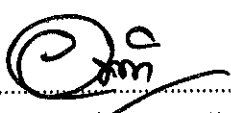
9.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับความสนใจจากผู้ปกครองและผู้เข้าร่วมกิจกรรม

9.2 นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะและความรู้ที่ได้เรียนมาในแต่ละสายชั้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาพันท์ มงคลประดิษฐ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทัศนีย์ ชิตชื่น)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุงอรณ คำโมง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

โครงการ
แผนงาน
สนองนโยบาย

พัฒนาระบบการบริหารงานโรงเรียนสู่มาตรฐานการศึกษา
สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

- ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ข้อ 3 มีงานทำ – มีอาชีพ
- ข้อ 4 เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ข้อ 1 ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ข้อ 2 ชีตความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- ข้อ 3 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ข้อ 4 ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ข้อ 5 ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ

ข้อ 6 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 3.6 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์
- 3.7 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 3.8 การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา
- 3.9 การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2

ด้านผู้บริหาร

- 1. นิเทศภายใน 100 %
- 2. ส่งเสริม สนับสนุนและให้ความสำคัญระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
- 3. ส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning / STEM / Coding
- 4. ส่งเสริมการใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. มีทักษะพื้นฐานการใช้ ภาษาอังกฤษและสื่อเทคโนโลยี ในการพัฒนา
คุณภาพ การศึกษา 6.บริหารจัดการศึกษาโดยยึด หลักธรรมาภิบาล
และหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอารีย์ วรรณชัย นายเพิ่มพูน นนathi และนายสุเทพ เอื้อนจิตร นางอำไพ หลวงใหญ่ นางทัศนีย์ ชิดชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 - 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ และทราบแนวทางการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน นั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานดังกล่าวโดยสอดคล้อง ตามนโยบายของรัฐ จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษา และสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีแนวคิดที่ว่ามาตรฐาน ที่กำหนดต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุได้ ประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม กระชับ สามารถสะท้อนคุณภาพ การศึกษาได้อย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมินเพื่อลดภาระการ จัดเก็บข้อมูล และลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน

โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้ความมั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียง กันไม่ว่าจะอยู่ที่ห้องเรียนใดก็ตามระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการปรับปรุง คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ทางโรงเรียน ได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานโรงเรียนสู่มาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีมาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยอาศัยกระบวนการที่สำคัญ 3 ประการ ได้แก่ กระบวนการ บริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศภายใน ซึ่งแต่ละกระบวนการมีความสำคัญที่จะมีส่วน ช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีมาตรฐานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงส่งผลถึงการจัดการเรียน การสอนของนักเรียนให้บรรลุคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ดังนั้นโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานโรงเรียนสู่มาตรฐานการศึกษา จึงเป็นโครงการที่ช่วยส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายการจัดการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างดียิ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีมาตรฐานภายนอกและภายในตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของครู
- 2.4 เพื่อศึกษาพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ตามคำสั่งและจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารจัดการ งานสารสนเทศ การจัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

- 3.1.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.3 โรงเรียนมีมาตรฐานด้านการบริหารจัดการตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ทุกมาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.4 โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายของต้นสังกัดได้ตามเกณฑ์และตัวชี้วัดที่กำหนด ทุกมาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.2 ด้านคุณภาพ
- 3.2.1 ครูมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้
- 3.2.2 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานภายในตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 3.2.3 นักเรียนมีคุณภาพตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร
- 3.2.4 ครูมีขวัญและกำลังใจ สามารถทำงานได้อย่างเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3.2.5 ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการดำเนินโครงการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)			
1.	- เสนอขออนุมัติโครงการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แก้ปัญหา / วิธีการพัฒนา / แผนการนิเทศ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ค. 63 ก.ค. 63 ก.ค. 63 ก.ค. 63 ก.ค. 63	ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
การดำเนินงาน(Do)			
2.	ดำเนินการ 2.1 กิจกรรมนิเทศภายใน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2.2 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอน 2.3 กิจกรรมบริหารงานโรงเรียน - การบริหารงานวิชาการ - การบริหารงานบุคคล - การบริหารงบประมาณ - การบริหารงานทั่วไป 2.4 กิจกรรมปรับปรุงและจัดเก็บข้อมูล โรงเรียน 2.5 ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน - ข้อมูล M-OBEC / B-OBEC - ข้อมูล EMIS - ข้อมูลทะเบียนนักเรียน	2 ครั้ง / ภาคเรียน 1 เรื่อง / ภาคเรียน ก.ค. 63 – เม.ย. 64 ก.ค. 63 – เม.ย. 64 ก.ค. 63 – เม.ย. 64 ก.ค. 63 – เม.ย. 64 ก.ค. 63 – เม.ย. 64 ก.ค. 63 – เม.ย. 64 ก.ค. 63 – เม.ย. 64 ก.ค. 63 – เม.ย. 64 ก.ค. 63 – เม.ย. 64 ก.ค. 63 – เม.ย. 64	ผู้อำนวยการ / ทีมนิเทศ ผู้อำนวยการ / ฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการ / ฝ่ายบริหาร ครูจิระพงษ์ ครูเพิ่มพูน ครูอำไพ ครูทัศนีย์ ผู้อำนวยการ / ครูวารี / ครูสุรีพร ครูนิตยา / ครูสุวิมล ครูสุวิมล ครูเวณิกา

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- พัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผลและจัดทำข้อมูลระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School Miss)	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	ครูสุวิมล / ครูเวณิกา ครูเวณิกา
	- จัดทำข้อมูล DMC (Data Management Center)	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	ครูเวณิกา
	2.6 งานส่งเสริมการใช้กระบวนการ PLC	ทุกวันศุกร์ของสัปดาห์	ผู้อำนวยการ/หัวหน้าสายชั้น
	2.7 งานประกันคุณภาพภายในและภายนอก	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	ครูปรียาภรณ์
	2.8 กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	ครูทัศนีย์ / ครูสุรีพร / ครูสมสมัย / ครูปรียาภรณ์
	2.9 คำสาธิตอุปโลก	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	ผู้อำนวยการ / ครูหทัยรัตน์
	2.10 งบประมาณจ่ายเพื่อกรณีจำเป็นพิเศษ	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	ผู้อำนวยการ / ครูหทัยรัตน์
การติดตาม (Check)			
3.	ติดตามประเมินผล สรุปโครงการ	เม.ย. 64	ผู้อำนวยการ / ฝ่ายบริหาร

5. งบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวนเงิน 1,446,000 บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม					
		งบดำเนินงาน				งบลงทุน (ครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง)	งบบุคลากร (เงินเดือน และค่าจ้าง ประจำ)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณ - ูปโภค		
1. กิจกรรมนิเทศภายใน	500	-	-	500	-	-	-
2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอน	500	-	-	500	-	-	-
3. กิจกรรมบริหารงาน โรงเรียน							
3.1 การบริหารงาน วิชาการ	650,000	-	-	650,000	-	-	-
3.2 การบริหารงานบุคคล	244,000	-	100,000	-	-	-	144,000
3.3 การบริหาร	5,000	-	-	5,000	-	-	-
งบประมาณ							
3.4 การบริหารงานทั่วไป	50,000	-	-	50,000	-	-	-
4. กิจกรรมปรับปรุงและ จัดเก็บข้อมูลโรงเรียน	20,000	-	-	20,000	-	-	-
5. ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	5,000	-	-	5,000	-	-	-
6) งานส่งเสริมการใช้ กระบวนการ PLC	1,000	-	-	1,000	-	-	-

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม					
		งบดำเนินงาน				งบลงทุน (ครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง)	งบบุคลากร (เงินเดือน และค่าจ้าง ประจำ)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณ- ูปโภค		
7. ประกันคุณภาพภายใน และภายนอก	5,000	-	-	5,000	-	-	
7. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	5,000	-	-	5,000	-	-	
8. ค่าสาธารณูปโภค	360,000	-	-	-	360,000	-	
9. งบสำรองจ่ายเพื่อกรณี จำเป็นพิเศษ	100,000	20,000	10,000	70,000	-	-	
รวม	1,446,000	20,000	110,000	812,000	360,000	-	144,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

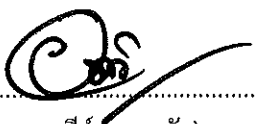
กิจกรรม ที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63 - ธ.ค.63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64 - มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63 - มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63 - ก.ย.63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	-	-	500	-	-	-
2	-	-	-	-	500	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
(3.1)	-	-	650,000	-	-	-	-	-
(3.2)	36,000	-	36,000	-	36,000	-	136,000	-
(3.3)	2,500	-	-	-	2,500	-	-	-
(3.4)	25,000	-	-	-	25,000	-	-	-
4	10,000	-	-	-	10,000	-	-	-
5	2,500	-	-	-	2,500	-	-	-
6	2,500	-	-	-	2,500	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	1,000	-
8	2,500	-	-	-	2,500	-	-	-
9	90,000	-	90,000	-	90,000	-	90,000	-
10	25,000	-	25,000	-	25,000	-	25,000	-
รวม	196,000	-	801,000	-	197,000	-	252,000	-

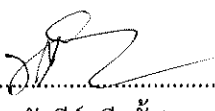
8. การประเมินผล

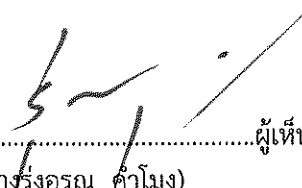
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ครูทุกคนดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนตามคำสั่งและจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ งานสารสนเทศ การจัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วน ถูกต้องและ เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านการบริหารจัดการตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดทุกมาตรฐาน 4. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายของต้นสังกัดได้ตามเกณฑ์และตัวชี้วัดที่กำหนดทุกมาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การนิเทศชั้นเรียน - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ข้อมูลสารสนเทศ - การประเมินตามตัวชี้วัด	- แบบนิเทศชั้นเรียน - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ข้อมูลสารสนเทศ (นักเรียน,ครู,ผู้บริหาร,โรงเรียน) - แบบประเมินตัวชี้วัด
ด้านเชิงคุณภาพ 1. ครูมีการปรับปรุงและพัฒนางานอย่างมีคุณภาพส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ 2. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานภายในตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 3. นักเรียนให้มึคุณภาพตามลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร 4. ครูมีขวัญและกำลังใจ สามารถทำงานได้อย่างเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล 5. ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	- การนิเทศชั้นเรียน - ผลการเรียนรู้ - ผลการประเมินภายนอก - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การนิเทศชั้นเรียน - สอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบนิเทศชั้นเรียน - แบบรายงานผล - แบบประเมินภายนอก - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบนิเทศชั้นเรียน - แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม

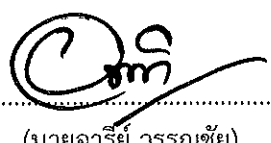
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีมาตรฐานภายนอกและภายในตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 9.2 นักเรียนมีคุณภาพตามลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 9.3 ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- 9.4 ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายอารีย์ วรรณชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ  เห็นชอบโครงการ
 (นางทัศนีย์ ชิตชัน)
 ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรุ่งอรุณ คำโมง)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอารีย์ วรรณชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>ห้องเรียนสองภาษา (Mini English Program MEP) บริหารงานวิชาการ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตมั่นคง – มีคุณธรรม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อ 4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 2. เด็กเก่ง (Genius Person) 2.2 ชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม คิดเลขเป็น และฟัง พูด คำศัพท์ภาษาอังกฤษได้</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการใหม่ นายจิรพงษ์ ช่างเพชร และคณะครูโรงเรียนอนุบาลศรีสัชนาลัย(บ้านหาดสูง) 1 กรกฎาคม 2563– 30 เมษายน 2564</p>

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในประเทศไทยมีการพัฒนาหลักสูตรและการสอนให้เป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในหลายรูปแบบ โดยมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายสำคัญเพื่อตอบสนองความต้องการจำเป็นในการพัฒนาประเทศให้สามารถแข่งขันและทัดเทียมนานาประเทศ ปลูกฝังให้เยาวชนมีคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถใช้ภาษาสากลในการรับรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิด สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถหาคำตอบและสนองความต้องการของตนเองโดยใช้ภาษาอังกฤษในการเข้าสู่แหล่งข้อมูลทั่วโลก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ อย่างยั่งยืนและถาวร โดยหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2551 นั้นเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์ (บ้านหาดสูง) ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้เปิดดำเนินการโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นมา โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (Bilingual) เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาอังกฤษ และจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชน และสังคมโลกโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

2.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษและเป็นต้นแบบในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียนอื่น

2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ ทั้งทางกายและใจ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการโดยเฉพาะวิชา ภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ในวิชาอื่น โดยผ่านการเรียนด้วยภาษาอังกฤษ และสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้

3.2.3 นักเรียนมีความสุขในการเรียน มีสุขภาพแข็งแรง มีความเข้าใจในความแตกต่างวัฒนธรรม และใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1	ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ	ก.ค. 63		ผอ. / ครูจิรพงษ์ และคณะครู
2	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 63		ครูจิรพงษ์
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 63		ผอ. / ครูจิรพงษ์
การดำเนินงาน(Do)				
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ประชุมกำหนดการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนสองภาษาและผู้รับผิดชอบ - รับสมัครนักเรียนห้องเรียนสองภาษา - จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ห้องเรียนสองภาษา (MEP) ที่กำหนด	มิ.ย. 63 มิ.ย. 63 ก.ค.63 – เม.ย. 64	1,121,000	ผอ. / ครูจิรพงษ์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม (Check)				
5	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และประเมินผล	เม.ย. 64		ผอ. / ครูจิริพงษ์
6	การประเมินผลและสรุปโครงการ	เม.ย. 64		ผอ. / ครูจิริพงษ์

5. งบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวนเงิน 1,121,000 บาท
 - เงินนอกงบประมาณ 1,121,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. ค่าจ้างครูต่างประเทศ	480,000	480,000	-	-	-
2. ค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา	72,000	72,000	-	-	-
3. ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมทัศนศึกษา	131,000	-	131,000	-	-
4. ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียน ปรับอากาศ	70,000	-	70,000	-	-
5. ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ	368,000	-	-	368,000	-
รวม	1,121,000	552,000	201,000	368,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63-ธ.ค.63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64-มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63-มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63-ก.ย.63)	
	งบ ประมาณ	ระดม	งบ ประมาณ	ระดม	งบ ประมาณ	ระดม	งบ ประมาณ	ระดม
1	-	120,000	-	120,000	-	120,000	-	120,000
2	-	18,750	-	18,000	-	18,000	-	18,000
3	-	-	-	131,000	-	-	-	-
4	-	17,500	-	17,500	-	17,500	-	17,500
5	-	92,000	-	92,000	-	92,000	-	92,000
รวม	-	248,250	-	378,500	-	248,250	-	248,250

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการโดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ ภาษาอังกฤษ
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ในวิชาอื่น โดยผ่านการเรียนด้วยภาษาอังกฤษและสามารถค้นคว้าหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้	- ผลงานนักเรียน	- ชิ้นงาน
3. นักเรียนมีความสุขในการเรียน มีสุขภาพแข็งแรง มีความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- การสังเกต พฤติกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชน และสังคมโลกโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

9.2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ และเป็นต้นแบบในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียนอื่น

9.3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ ทั้งทางกายและใจ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิรพงษ์ ข่ายเพชร)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิรพงษ์ ข่ายเพชร)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ คำโมง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารีย์ วรรณชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

โครงการ
แผนงาน
สนองนโยบาย

ปรับบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ)
พระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10

ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ 2. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่าง มีจริยธรรม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานใน การประกอบอาชีพในอนาคตได้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2

ด้านผู้เรียน

1. เด็กดี (Good Person)

- 1.1 รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง
- 1.3 จิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- 1.4 รักษ์ สืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

2. เด็กเก่ง (Genius Person)

- 2.2 ชั้นป.1 อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม คิดเลขเป็น และฟัง พูด คำศัพท์ภาษาอังกฤษได้
- 2.3 ชั้นป.3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมี เหตุผล และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามศักยภาพ
- 2.4 ชั้นป.6 เขียนเรียงความ ย่อความ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี
- 2.5 ชั้นป.6 มีผลคะแนนเฉลี่ย O-NET ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3. เด็กมีสุขภาพแข็งแรง (Good healthy)

- 3.1 ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)โรงเรียน ที่มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ
- 3.2 มีสุขภาพฟันแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์
- 3.3 มีการออกกำลังกายตามความพร้อมและเหมาะสมกับวัยอย่างสม่ำเสมอ

4. เด็กมีสุขในยุคดิจิทัล (Good & Happiness in digital age)

- 4.1 มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการใช้ Internet และ สื่อเทคโนโลยี
- 4.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้อย่างสร้างสรรค์และมี วิจารณญาณ

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจิรพงษ์ ช่ายเพชร

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และรัฐบาลประกาศใช้พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ 2548 ที่วราขอาณัติตั้งแต่วันที่ 26 มีนาคมถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2563 ทำให้กระทรวงศึกษาธิการออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเปิดเรียนของสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 9 เมษายน 2563 โดยมีสาระสำคัญในการเลื่อนการเปิดภาคเรียนเป็นวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 และให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 นั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้จากที่บ้าน (Learn From Home) โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)
2. เพื่อปรับวิธีการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)
3. เพื่อป้องกันความเสี่ยงของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้เรียนรู้ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อต่างๆ ได้ที่บ้านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1	ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ	พ.ค.63		ผอ. / ครูจิรพงษ์
2	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.63		ครูจิรพงษ์
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.63		ผอ.
การดำเนินงาน(Do)				
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยนผู้ปกครองเป็นครู	1 พ.ค. 63 – 30 เม.ย. 64		ครูจิรพงษ์ / คณะครู
การติดตาม (Check)				
6	การประเมินผลและสรุปผลโครงการ	เม.ย. 64		ครูจิรพงษ์

5. งบประมาณ

จำนวนเงิน 100,000 บาท

- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จำนวน 100,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. สํารวจความพร้อมของนักเรียน	-		-	-	-
2. จัดกลุ่มนักเรียน	-			-	-
3. จัดทำเอกสารสำหรับการจัดการเรียนรู้	70,000			70,000	-
4. พบนักเรียนและจัดส่งแฟ้มเอกสารการเรียนรู้	30,000	30,000		-	-
รวม	100,000	30,000	-	70,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

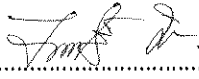
กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 63 - ธ.ค. 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 63 - มิ.ย. 63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 63 - ก.ย. 63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-		-	-	-	-	-
2	-	-		-	-	-	-	-
3	-	-		-	70,000	-	-	-
4	-	-		-		-	30,000	-
รวม	-	-		-	70,000	-	30,000	-

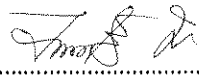
8. การประเมินผล

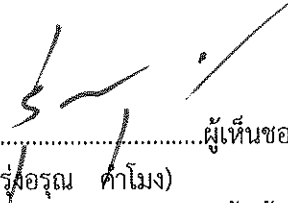
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนได้เรียนรู้ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อต่างๆ ได้ที่บ้านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- แบบสำรวจความพร้อม การจัดการเรียนการสอน ทางไกล ปี 2563 - ตรวจสอบงาน/ชิ้นงาน นักเรียน	- แบบสรุปผลสำรวจ - แบบประเมิน / แบบบันทึกผลการ เรียนรู้ของครูผู้สอน
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ได้อย่างเหมาะสม	- การรับ-ส่ง แฟ้มงาน	- บันทึกการรับ - ส่ง แฟ้มงาน

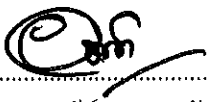
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้เรียนรู้ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)
- 9.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เองที่บ้านโดยผู้ปกครองให้ความช่วยเหลือดูแล
- 9.3 ช่วยลดความเสี่ยงของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายจिरพงษ์ ช่ายเพชร)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายจिरพงษ์ ช่ายเพชร)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรสรุณ คามอง)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอารีย์ วรรณชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

โครงการ
แผนงาน
สนองนโยบาย

สื่อคณิตคิดสร้างสรรค์

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การบริหารงานวิชาการ)

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

ข้อ 3 มุ่งงานทำ – มีอาชีพ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2

ด้านผู้เรียน

1. เด็กดี (Good Person)

1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง

2. เด็กเก่ง (Genius Person)

2.3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีเหตุผล และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามศักยภาพ

5. เด็กมีทักษะอาชีพที่ดี (Good professional skills)

5.1 มีทักษะวิชาชีพ ตามความถนัด ความสนใจของตนเอง

ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยรัตน์ แม่นอินทร์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ขยะเป็นปัญหาสำคัญที่ทุกประเทศต้องเร่งดำเนินการป้องกันแก้ไข เนื่องจากขยะมูลฝอยทิ้งจากครัวเรือน และโรงงานอุตสาหกรรมมีปริมาณเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ส่งผลให้มีปริมาณขยะตกค้างและสะสม ในแต่ละวันจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง) ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนมาก จำนวนขยะมูลฝอยในแต่ละวันมีเป็นจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียนและชุมชนทั้งทางตรง และทางอ้อม เนื่องจากขยะมูลฝอยเป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของแมลงนำโรคหลายชนิด อีกทั้งยัง ก่อให้เกิดกลิ่นเหม็น โรงเรียนสกปรก ขาดความสวยงามเป็นที่รังเกียจของผู้พบเห็น

โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง) ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการจัดการขยะและ โดยนำหลัก 3Rs คือ REDUCE (การลดการใช้) REUSE (การใช้ซ้ำ) และ RECYCLE (การนำมาแปรรูปใหม่) มาใช้ให้เกิดประโยชน์ก็จะสามารถช่วยลดปริมาณขยะได้ วิธีการดังกล่าวจะเป็นทางออกที่ดีในสภาวะปัจจุบัน ที่จะสามารถกำจัดขยะได้อย่างครบวงจร และยังได้รับผลประโยชน์จากการกำจัดขยะนี้อีกมากมาย อาทิ การสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่จากกระบวนการกำจัดและผลิต การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้นักเรียน และชุมชน การสร้างรายได้เสริม การสร้างความสามัคคี และความริเริ่มสร้างสรรค์ให้แก่เยาวชน ส่งผลสู่การปลูกฝังลักษณะนิสัยให้รู้จักความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

ปัจจุบันวิชาคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิด สร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่าง ดีถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมและ คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังช่วย พัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นการเรียนคณิตศาสตร์จะเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียนอย่างเดียวคงไม่เพียงพอ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์จึงให้มีโครงการ Handmade Math เพื่อเติมเต็มให้นักเรียนมีทักษะความรู้วิชาคณิตศาสตร์ และนำหลัก 3Rs มาใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้แก่ นักเรียน
- 2.3 เพื่อประดิษฐ์สื่อจากวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์
- 2.4 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนสร้างนวัตกรรมทางคณิตศาสตร์อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น
- 3.1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้วิชาคณิตศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการคิดวิเคราะห์
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการประดิษฐ์สื่อจากวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์ได้
- 3.2.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดี ส่งผลให้เกิดความรู้ความเข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
การวางแผน(Plan)					
1.	ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ	ก.ค. 2563	-	ครูหทัยรัตน์	
2.	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2563	-	ครูหทัยรัตน์	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
การดำเนินงาน(Do)					
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ส.ค. 63 – มี.ค. 64	3,000	ครูหทัยรัตน์ และคณะกรรมการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	
4.1	รวบรวมและคัดแยกขยะ				-
4.2	ออกแบบสื่อคณิตศาสตร์				-
4.3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์				-
4.4	ประดิษฐ์สื่อคณิตศาสตร์				-
4.5	นำไปใช้ในการเรียนการสอน	-			
การติดตาม (Check)					
5.	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	เม.ย. 64	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูหทัยรัตน์	
6.	การประเมินผลและสรุปโครงการ	เม.ย. 64	-	ครูหทัยรัตน์	
รวม			3,000		

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี

จำนวนเงิน 3,000 บาท

จำนวนเงิน 3,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
			งบดำเนินการ			งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,000	-	3,000	-	-
	รวม		-	3,000	-	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

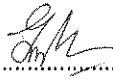
กิจกรรม ที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63 - ธ.ค.63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64 - มี.ค. 64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63 - มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63 - ก.ย.63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	1,500	-	-	-	-	-	1,500	-
รวม	1,500	-	-	-	-	-	1,500	-


8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนสร้างนวัตกรรมทางคณิตศาสตร์อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป	- การทำสื่อคณิตศาสตร์ - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินสื่อคณิตศาสตร์ - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้วิชาคณิตศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการคิดวิเคราะห์ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการประดิษฐ์สื่อวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ 3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดี ส่งผลให้เกิดความรู้ความเข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น	- การทำสื่อคณิตศาสตร์ - การทำสื่อคณิตศาสตร์ - การสอบถาม	- แบบประเมินสื่อคณิตศาสตร์ - แบบประเมินสื่อคณิตศาสตร์ - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 คุณภาพการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนดีขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
- 9.3 นักเรียนมีความสามารถในการประดิษฐ์สื่อจากวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์
- 9.4 นักเรียนเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนวิชาคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวหทัยรัตน์ แมนอินทร์)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นายจिरพงษ์ ช่ายเพชร)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางศุภอรุณ / คำโมง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชนาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายอารีย์ วรรณชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชนาลัย(บ้านหาดสูง)

โครงการ
แผนงาน
สนองนโยบาย

Weekly English Knowledge

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ)

พระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10

ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ 2. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ข้อ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2

ด้านผู้เรียน

1. เด็กดี (Good Person)

- 1.2 วินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง

2. เด็กเก่ง (Genius Person)

- 2.3 ชั้นป.3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีเหตุผล และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามศักยภาพ
- 2.4 ชั้นป.6 เขียนเรียงความ ย่อความ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี

4. เด็กมีความสุขในยุคดิจิทัล (Good & Happiness in digital age)

- 4.1 มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการใช้ Internet และสื่อเทคโนโลยี
- 4.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้อย่างสร้างสรรค์และมี
วิจารณ์ญาณ

ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอินทนิษฐ์ ประสมวงศ์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เป็นการสื่อสารภาษาทำให้คนมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน และเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ทั้งในชาติและต่างเชื้อชาติ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาสากล เป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างชาติต่างๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกันภาษาอังกฤษถือเป็นสิ่งสำคัญในการปูพื้นฐานไปสู่การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น โทรศัพท์ แท็บเล็ต แล็ปท็อป อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอีกด้วย

ทางโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง) จึงได้จัดกิจกรรม Weekly English Knowledge ในช่วงเวลาพักกลางวันผ่านเสียงตามสายของโรงเรียนในแต่ละสัปดาห์ โดยให้ตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เป็นผู้นำเสนอ โครงการนี้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ ข่าวสาร ดวงประจำวันเป็นภาษาอังกฤษ และฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออกสามารถนำความรู้ไปเป็นข้อคิดในการดำเนินชีวิตต่อไป อีกทั้งยังรู้จักความหมายของคำศัพท์และประโยค รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ ข่าวสาร ดวงประจำวันเป็นภาษาอังกฤษ รู้จักความหมายของคำศัพท์และประโยค

2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออกสามารถนำความรู้ไปเป็นข้อคิดในการดำเนินชีวิตต่อไป

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ ข่าวสาร ดวงประจำวันเป็นภาษาอังกฤษ รู้จักความหมายของคำศัพท์และประโยค

3.2.2 นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์และประโยค รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนกล้าแสดงออกสามารถนำความรู้ไปเป็นข้อคิดในการดำเนินชีวิตต่อไป

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - การทดสอบ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบ
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ ข่าวสาร ดวงประจำวันเป็นภาษาอังกฤษ รู้จักความหมายของคำศัพท์และประโยค 2. นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์และประโยค รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 3. นักเรียนกล้าแสดงออกสามารถนำความรู้ไปเป็นข้อคิดในการดำเนินชีวิตต่อไป	- การสัมภาษณ์ - การสัมภาษณ์ - การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ ข่าวสาร ดวงประจำวันเป็นภาษาอังกฤษรู้จักความหมายของคำศัพท์และประโยค
- 9.2 นักเรียนกล้าแสดงออกสามารถนำความรู้ไปเป็นข้อคิดในการดำเนินชีวิตต่อไป
- 9.3 นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- 9.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอินทชนงค์ ประสมวงศ์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจिरพงษ์ ช่างเพชร)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ คำโมง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารีย์ วรรณชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)

โครงการ
แผนงาน
สนองนโยบาย

เขียนอ่านผ่าน E-book
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ)
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาระดับประถมศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตมั่นคง – มีคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ของแต่ละระดับชั้น
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามอัตลักษณ์ของนักเรียน คือ วินัยดี มีจิตอาสา โดยมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง ได้เข้าร่วมกิจกรรมหลัก กิจกรรมวันสำคัญของชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายตามพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 3.10 การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2
ด้านผู้เรียน

2. เด็กเก่ง : Genius Person

- 2.2 ชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม คิดเลขเป็น และฟัง พูด คำศัพท์ภาษาอังกฤษได้
- 2.3 ชั้น ป.3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีเหตุผล และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามศักยภาพ
- 2.4 ชั้น ป.6 เขียนเรียงความ ย่อความ คติวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี

ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรัญญา ทองสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในอนาคตจำเป็นต้องยึดแนวทางตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด การดำเนินการจัดการศึกษาทั้งในปัจจุบัน และในอนาคตคงปฏิเสธ ไม่ได้ถึงความจำเป็นต่อการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้เพื่อดำเนินการจัดการศึกษา

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ เป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทั้งในทางราชการ ธุรกิจ การค้าขาย การสื่อสารมวลชน และที่สำคัญที่สุดคือในการศึกษา การเรียนภาษาไทยในการศึกษาระดับต้นเป็นการวางรากฐานการศึกษา ไม่เฉพาะแต่ในด้านความรู้ภาษาไทย แต่ยังเป็นรากฐานของการศึกษาความรู้วิชาอื่น ๆ เป็นรากฐานของความคิด ตลอดจนปลูกฝังความเป็นไทยและวัฒนธรรมไทยด้วย หากผู้เรียนได้เรียนภาษาไทยและจดจำได้ถูกต้องแม่นยำแล้ว ผู้เรียนก็จะสามารถยึดถือเป็นหลักที่จะใช้ได้ตลอดไป ทำให้เป็นผู้ใช้ภาษาถูกต้อง ทั้งในการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาในบริบทของสังคม

E – book เปรียบเสมือนการรวบรวมความรู้ รวบรวมสิ่งที่น่าสนใจ ที่ผู้สอนจะจัดทำขึ้นเพื่อผู้เรียนในรูปแบบที่แปลกใหม่และน่าสนใจ ซึ่งคล้ายกับการทำห้องสมุดเล็ก ๆ ที่เป็นแหล่งรวบรวมเนื้อหาสาระ และเพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

โครงการเขียนอ่านผ่าน E-book เป็นโครงการที่เล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นฝึกฝนทักษะสำคัญ คือ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์การ ประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็นทำเป็นใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย และเป็นการส่งเสริมความสามารถด้านทักษะภาษาของผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากเทคโนโลยีผ่าน E-book 1 คน ต่อ 1 เรื่อง ใน 1 ภาคเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากเทคโนโลยี ผ่าน E-book

1 คน ต่อ 1 เรื่อง ใน 1 ภาคเรียน

3.2.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ 1.1 แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย 1.2 แจงแนวทางปฏิบัติ	ก.ค. 63	-	ครูวิัญญา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ก.ค. 63	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
การดำเนินงาน(Do)				
3	3.1 ประชุมกำหนดโครงการและ ผู้รับผิดชอบ	ก.ค. 63	-	ครูวิัญญาและครู กลุ่มสาระภาษาไทย
	3.2 จัดกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด -สืบค้นข้อมูล และเนื้อหาสาระในการ จัดทำโครงการ -จัดทำสื่อการสอนผ่าน E – book ตามแผนที่วางไว้ -การนำสื่อ E – book มาทดลองใช้เป็น สื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	2,000	ครูวิัญญาและครู กลุ่มสาระภาษาไทย
การติดตาม(Check)				
4	สรุปผลงาน/รายงานสรุปผลงาน	เม.ย. 64	-	ครูวิัญญา
รวม			2,000	

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี 2,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ/กิจกรรม			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000	-	-	2,000	-
รวม	2,000	-	-	2,000	-

7.ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63-ธ.ค.63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64-มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63-มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63-ก.ย.63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	1,000	-	-	-	1,000	-
รวม	-	-	1,000	-	-	-	1,000	-

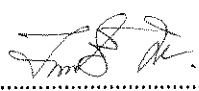
8. การประเมินผล

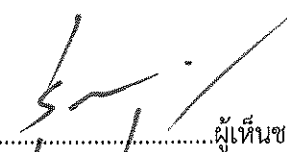
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- บันทึกการเข้าร่วมโครงการ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการ
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากเทคโนโลยี ผ่าน E-book 1 คน ต่อ 1 เรื่อง ใน 1 ภาคเรียน 2.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง	- การประเมินผลงาน - การสอบถาม	- แบบประเมินผลงาน - แบบสอบถาม

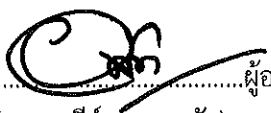
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากเทคโนโลยี ผ่าน E-book 1 คน ต่อ 1 เรื่อง ใน 1 ภาคเรียน
- 9.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัญญา ทองสุวรรณ)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจिरพงษ์ ช่ายเพชร)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ / คำโมง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)

โครงการ
แผนงาน
สนองนโยบาย

พหุศาสตร์ Online
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การบริหารงานวิชาการ)
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10
ข้อ 3 มุ่งงานทำ – มีอาชีพ
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
6. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2

ด้านผู้เรียน

4. เด็กมีความสุขในยุคดิจิทัล (Good&Happiness in digital age)

- 4.1 มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการใช้อินเทอร์เน็ตและสื่อเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการใหม่
นางสาวเวณิกา ลั่นเหลือ, นางสาวอุมาวรรณ ยงยืน
1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติ ที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนหรือการอบรมที่ให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายต่อตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”

โครงการพฤกษศาสตร์ Online เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ โดยการปลูกฝังให้เห็นความงดงาม ความน่าสนใจและให้นักเรียนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงามของพืชพรรณไม้ ผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งปัจจุบันระบบออนไลน์มีการใช้อย่างแพร่หลาย โครงการศึกษาพฤกษศาสตร์ผ่านระบบออนไลน์ จะช่วยให้นักเรียนมีความสนใจศึกษาเรื่องพันธุ์พืชมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืช
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้สร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมโครงการพฤกษศาสตร์ Online ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนรู้จักชนิดของพืชและเข้าใจถึงประโยชน์และคุณค่าของพืชไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืช
- 3.2.2 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูลอย่างสร้างสรรค์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1.	ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ	ก.ค. 2563	-	ครูเวณิกา
2.	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2563	-	ครูเวณิกา
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 2563	-	ผอ.,ครูเวณิกา
การดำเนินงาน(Do)				
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1 จัดทำข้อมูลพันธุ์พืชในโรงเรียน - ตัดแท้งกอตัดตามต้นไม้ - จัดทำข้อมูลในระบบออนไลน์	ส.ค. 63	2,000	ครูเวณิกา, ครูอุมาวรรณ
การติดตาม (Check)				
5.	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	เม.ย. 64		ผอ.,ครูเวณิกา
6.	การประเมินผลและสรุปโครงการ	เม.ย. 64		ครูเวณิกา

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 2,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
			งบดำเนินการ			งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1	จัดทำข้อมูลพันธู์พีชในโรงเรียน - ติดแท็กบาโค้ดตามต้นไม้ - จัดทำข้อมูลในระบบออนไลน์	2,000	-	-	-	-
	รวม		-	-	2,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

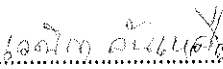
กิจกรรม ที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63 - ธ.ค.63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64 - มี.ค. 64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63 - มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63 - ก.ย.63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	-	-	-	-	2,000	-
รวม	-	-	-	-	-	-	2,000	-

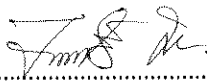
8. การประเมินผล

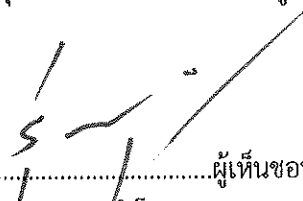
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการพฤษภาศาสตร์ Online ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนรู้จักชนิดของพืชและเข้าใจถึงประโยชน์และคุณค่าของพืชไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การเข้าร่วมกิจกรรม - สอบถาม	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืช 2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูลอย่างสร้างสรรค์	- สอบถาม - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

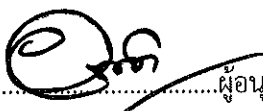
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืช
- 9.2 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้อย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวเวณิกา ลันเหลือ)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายจिरพงษ์ ช่ายเพชร)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางรุ่งอรุณ คำโมง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายอารีย์ วรรณชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

โครงการ
แผนงาน
สนองนโยบาย

เรียนวิทย์ คิดสร้างสรรค์
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ)
พระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10

ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่าง มีจริยธรรม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานใน การประกอบอาชีพในอนาคตได้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2

ด้านผู้เรียน

1. เด็กดี (Good Person)
 - 1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง
 - 1.4 รักษ์ สืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม
4. เด็กมีความสุขในยุคดิจิทัล (Good & Happiness in digital age)
 - 4.1 มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการใช้ Internet และ สื่อเทคโนโลยี
 - 4.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้สร้างสรรค์และมี วิจารณญาณ
5. เด็กมีทักษะอาชีพที่ดี (Good professional skills)
 - 5.1 มีทักษะวิชาชีพ ตามความถนัด ความสนใจของตนเอง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1	ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
2	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
การดำเนินงาน(Do)				
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการ ประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้	ก.ค. 2563 - เม.ย. 2564	2,000	ครูจิราภรณ์
การติดตาม(Check)				
5	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ต.ค. 2563 - เม.ย. 2564	-	ผู้อำนวยการ คณะครูโรงเรียนฯ
6	การประเมินผล และสรุปผลโครงการ	เม.ย. 2564	-	ผู้อำนวยการ ครูจิราภรณ์
รวม			2,000	

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 2,000 บาท

- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จำนวน 2,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
- ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการ ประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้	2,000	-	-	2,000	-
รวม	2,000	-	-	2,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 63 - ธ.ค. 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 63 - มิ.ย. 63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 63 - ก.ย. 63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	-	-	-	-	2,000	-
รวม	-	-	-	-	-	-	2,000	-

8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน	- แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน
ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสมาธิและความคิดสร้างสรรค์ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์ได้	- ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน	- แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ฝึกความรับผิดชอบและตระหนักถึงความสำคัญของวิชาวิทยาศาสตร์


9.2 ผู้เรียนมีสมาธิและความคิดสร้างสรรค์

9.3 ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

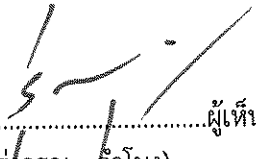
(นางสาวจิราภรณ์ พลทิม)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิรพงษ์ ช่ายเพชร)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ คำโมง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารีย์ วรรณชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)

โครงการ
แผนงาน
สนองนโยบาย

ภาษานำคุณธรรมกับคัมภีร์ประจำวัน
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ)
พระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10

ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ 2. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีจริยธรรม

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามอัตลักษณ์ของนักเรียน คือ วินัยดี มีจิตอาสา โดยมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง ได้เข้าร่วมกิจกรรมหลัก กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายตามพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2

ด้านผู้เรียน

1. เด็กดี (Good Person)

- 1.1 รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง

- 1.3 จิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
4. เด็กมีความสุขในยุคดิจิทัล (Good & Happiness in digital age)
- 4.1 มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการใช้ Internet และ
สื่อเทคโนโลยี
- 4.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้อย่างสร้างสรรค์และมี
วิจารณญาณ

ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาดา นพวิบูลย์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตของนักเรียนในยุคปัจจุบัน นานที่จะได้มีโอกาสได้ไปเข้าวัดทำบุญ ฟังเทศน์ ฟังธรรม เยาวชนของชาติ ซึ่งจะเจริญเติบโตเป็นคนดีของพ่อแม่และสังคมได้นั้น นักเรียนจะต้องปลูกฝังความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังได้จากการฟังธรรมคือการเล่ากรรมธรรมประจำวันให้นักเรียนได้ฟังในทุกวัน การเล่ากรรมธรรมประจำวันจะช่วยให้เด็กนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในด้านต่างๆ เช่น ความดี ความซื่อ การมีทักษะชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชนาลัย(บ้านหาดสูง) จึงเห็นความสำคัญของกรรมธรรมประจำวัน จึงจัดโครงการขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทักษะความสามารถทางการเรียนรู้ได้จากการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การวิเคราะห์ การกล้าแสดงออก การซื่อสัตย์ การแยกแยะในสิ่งต่างๆได้จากการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีพัฒนาการทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและทักษะการวิเคราะห์การทำความดี ความซื่อ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.3 เพื่อให้เกิดความตระหนักในการเป็นคนดี มีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชนาลัย(บ้านหาดสูง)เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีพัฒนาการทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์การทำความดี ความซื่อ
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ 1.1 แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย 1.2 แจงแนวทางปฏิบัติ	ก.ค. 63	-	ครูสุภาดา
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ค. 63	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงาน(Do)				
3	3.1 กิจกรรมเสี่ยงตามสายคัมภรรมประจำวัน 3.2 กิจกรรมเล่าคัมภรรมในชั่วโมงประชุมสวดมนต์สุดสัปดาห์ 3.3 กิจกรรมหนังสือคัมภรรมเล่มน้อย	ก.ค. 63-เม.ย. 64	500 - 500	ครูสุภาดาและครูกลุ่มสาระภาษาไทย
การติดตาม(Check)				
4	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 63-เม.ย. 64	-	ครูสุภาดา
5	สรุปผลงาน/รายงานสรุปผลงาน	เม.ย. 64		ครูสุภาดา
รวม			1,000	

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 1,000 บาท
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 1,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์		-	-	1,000	-
2. สรุปผล/รายงาน		-	-	-	-
รวม		-	-	-	1,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 63 - ธ.ค. 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 63 - มิ.ย. 63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 63 - ก.ย. 63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	-	-	1,000	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	1,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ขึ้นไป	- บันทึกการเข้าร่วมโครงการ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีพัฒนาการทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์การทำความเข้าใจ ความเข้าใจ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- ผลงาน</p> <p>- การสัมภาษณ์</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- สมุดบันทึกกิจกรรม</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีพัฒนาการทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์


9.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

9.3 นักเรียนมีความตระหนักในการเป็นคนดี มีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

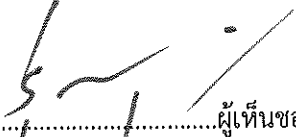
(นางสาวสุภาดา นพวิบูลย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจिरพงษ์ ช่ายเพชร)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ศำโมง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารีย์ วรรณชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

โครงการ
แผนงาน
สนองนโยบาย

ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ)
พระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10

ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ 2. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
ของแต่ละระดับชั้น

5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ของแต่ละกลุ่มสาระ
การเรียนรู้

6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานใน
การประกอบอาชีพในอนาคตได้

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายตามพื้นฐาน
ความเป็นประชาธิปไตย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2

ด้านผู้เรียน

1. เด็กดี (Good Person)

1.1 รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง

1.3 จิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

1.4 รักษ์ สืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

3. เด็กมีสุขภาพแข็งแรง (Good healthy)

3.1 ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)โรงเรียน ที่มี
คุณภาพและปริมาณเพียงพอ

3.2 มีสุขภาพฟันแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางการ
ตามเกณฑ์

3.3 มีการออกกำลังกายตามความพร้อมและเหมาะสมกับวัยอย่าง
สม่ำเสมอ

5. เด็กมีทักษะอาชีพที่ดี (Good professional skills)

5.1 มีทักษะวิชาชีพ ตามความถนัด ความสนใจของตนเอง

ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสระเกษต์ หนานกุล และคณะครูโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษวิทยาลัยฯ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายตามพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย ผู้เรียนต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการเรียนรู้ต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนานตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติม ให้ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพของตนเอง นอกจากนั้นผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ได้ดีนั้น จะต้องเป็นผู้ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสนุกสนานเพลิดเพลินตลอดทั้งเป็นการสร้างวินัยเชิงบวกให้กับผู้เรียนดั่งนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาที่ตนเองถนัด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสุขภาพใจเข้มแข็ง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาของโรงเรียน ได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีการออกกำลังกายตามความพร้อมและเหมาะสมกับวัยอย่างสม่ำเสมอ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1	ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
2	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
การดำเนินงาน(Do)				
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1 สถานักเรียนดำเนินการตั้งชมรมกีฬาแต่ละชนิดขึ้น 4.2 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา 4.3 ฝึกซ้อม และจัดการแข่งขัน (สถานักเรียนเป็นผู้ดำเนินการและคณะครูเป็นที่ปรึกษา)	ก.ค. 2563 – เม.ย. 2564	20,000	ครูสระเกษต์

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม(Check)				
5	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ต.ค. 2563 - เม.ย. 2564	-	ผู้อำนวยการ คณะครูโรงเรียนฯ
6	การประเมินผล และสรุปผลโครงการ	เม.ย. 2564	-	ผู้อำนวยการ ครูสระเกษต์
รวม			20,000	

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 20,000 บาท
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 20,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ/กิจกรรม			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์กีฬา	20,000	-	-	20,000	-
รวม	20,000	-	-	20,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63-ธ.ค.63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64-มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63-มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63-ก.ย.63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	20,000	-	-	-	-	-
รวม	-	-	20,000	-	-	-	-	-


8. การประเมินผล

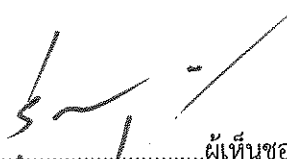
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและ นันทนาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีการออกกำลังกายตามความ พร้อมและเหมาะสมกับวัยอย่างสม่ำเสมอ	- การประเมินสมรรถภาพ	- แบบประเมินสมรรถภาพ


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาที่ตนเองถนัด
- 9.2 นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสุขภาพใจเข้มแข็ง
- 9.3 นักกีฬาของโรงเรียน ได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสระเกศต์ หนานกุล)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจिरพงษ์ ช่ายเพชร)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ้อรุณ คำโมง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

โครงการ แผนงาน สอนนโยบาย	ICT Report การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ) พระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 4. เด็กมีความสุขในยุคดิจิทัล (Good & Happiness in digital age) 4.1 มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการใช้ Internet และสื่อเทคโนโลยี 4.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้อย่างสร้างสรรค์และมี วิจารณ์ญาณ
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการใหม่ นางสาวสุรีพร อุบลดี และคณะครูกลุ่มสาระ 1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้า ทางวิทยาการเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรมจากสภาพปัจจุบัน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้มีการพัฒนา ก้าวหน้าอย่างโดดเด่นและรวดเร็ว จนเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ การสื่อสารและการพัฒนาในทุกมิติ

การสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียนในด้านเทคโนโลยีเป็นสิ่งที่สำคัญ เพราะเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันที่ใช้ในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ที่ทันสมัยและรวดเร็ว โดยเฉพาะนักเรียน เทคโนโลยีเป็นสื่อทางเลือกหนึ่งที่ใช้ประกอบการเรียน การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ต่างๆ นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง) ได้ให้ความสำคัญกับผู้เรียน จึงได้จัดให้มีโครงการ ICT Report เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์และวิธีการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูลแบบสร้างสรรค์ เป็นการเพิ่มทักษะทางการใช้เทคโนโลยีและนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดสร้างสรรค์และเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ICT Report ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนสร้างผลงานอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในการใช้เทคโนโลยีนำเสนอข้อมูล

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1	ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
2	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
การดำเนินงาน(Do)				
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1 นักเรียนเรียนรู้โดยใช้โปรแกรม OBS 4.2 นักเรียนสร้างผลงานโดยใช้โปรแกรม OBS ในการนำเสนอ 4.3 นักเรียนนำผลงานเสนอผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ก.ค. 2563 – เม.ย. 2564	-	ครูสุรีพร
การติดตาม(Check)				
5	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ต.ค. 2563 - เม.ย. 2564	-	ผู้อำนวยการ คณะครูโรงเรียนฯ
6	การประเมินผล และสรุปผลโครงการ	เม.ย. 2564	-	ผู้อำนวยการ ครูสุรีพร
รวม			-	

5. งบประมาณ จำนวนเงิน - บาท
 - เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน - บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 63 - ธ.ค. 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 63 - มิ.ย. 63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 63 - ก.ย. 63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-

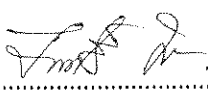
8. การประเมินผล

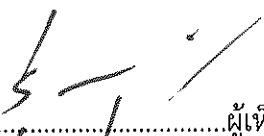
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการหนุน ICT ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนสร้างผลงานอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้น	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - การทำสื่อ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินสื่อ
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในการใช้เทคโนโลยีนำเสนอข้อมูล	- การสัมภาษณ์ - การทำสื่อ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินสื่อ

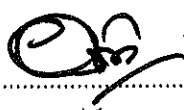
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์
- 9.2 นักเรียนเกิดกระบวนการคิดสร้างสรรค์และมีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีที่ดีขึ้น
- 9.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....^{๑๖/๑๕}.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุรีพร อุบลดี)
 ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายจिरพงษ์ ช่ายเพชร)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรุ่งอรุณ คำโมง)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอารีย์ วรรณชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)





คำสั่งโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ที่ 044 /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2563

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 39 กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง ส่งผลให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระ รวดเร็วและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามเจตนารมณ์ดังกล่าว

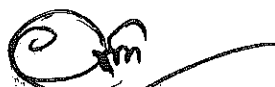
เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายของการกระจายอำนาจ จึงอาศัยอำนาจ ตามมาตราที่ 27 แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 แต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2563 ดังนี้

1. นายอารีย์	วรรณชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. ว่าที่ ร.ต.เพิ่มพูน	นนทิตี	ครู คศ. 3	กรรมการ
3. นางอำไพ	หลวงใหญ่	ครู คศ. 3	กรรมการ
4. นางทัศนีย์	ชิตชัย	ครู คศ. 3	กรรมการ
5. นายจิรพงษ์	ชายเพชร	ครู คศ.3	กรรมการ
6. นางอินทะนงค์	ประสมวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นางสาวหทัยรัตน์	แมนอินทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นางสาวเวณิกา	ลั่นเหลือ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
9. นางสาวจิราภรณ์	พลheim	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางสาวนัทธมน	ขอบเหลือ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
11. นางสาวสุภาดา	นพวิบูลย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นางสาวสุวิมล	นิลพันธุ์	ครู คศ.1	กรรมการ
13. นางนิตยา	ทรัพย์พร้อม	ครู คศ.1	กรรมการ
14. นางสาวนุชรา	สาธิตการ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
15. นางสาวสุรีพร	อุบลดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
16. นางสาวปรียาภรณ์	ขบวน	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ
17. นางวารีย์	เที่ยงตรง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้ประชุม วางแผน ร่วมกัน ดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2563 ให้สำเร็จลุล่วงไปได้
ด้วยดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2563



(นายอารีย์ วรรณชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)