



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ปรับปรุง พ.ศ.2545) โดยได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2546 หมวด 1 ข้อ 2 ระบุให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจ แก่ผู้เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ โดยให้ถือว่าระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง แผนปฏิบัติการประจำปีประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง) ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นการวางแผนและแนวทางในการดำเนินกิจกรรม / โครงการ / งานต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อให้มีแนวทางและวิธีการใช้งบประมาณที่ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน ที่ให้ความร่วมมือในการวางแผนการดำเนินการโครงการและกิจกรรม เพื่อให้แผนงบประมาณของโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)ประจำปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ มีความสมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (STAKEHOLDER) อย่างสูงสุด

โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ.....	1
สภาพทั่วไป.....	1
สภาพพื้นที่เขตบริการ.....	2
ภารกิจและบทบาทของโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์ (บ้านหาดสูง).....	8
ส่วนที่ 2 เป้าหมาย นโยบาย และมาตรฐานในการจัดการศึกษา.....	13
วิสัยทัศน์.....	13
พันธกิจ.....	13
เป้าประสงค์.....	13
จุดเน้นในการจัดการศึกษา.....	14
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	14
ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ.....	14
พระบรมราโชบาย.....	16
ยุทธศาสตร์ชาติ.....	16
มาตรฐานด้านปฐมวัย.....	21
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	21
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2563.....	24
ด้านปฐมวัย.....	31
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรระดับปฐมวัย.....	32
โครงการปฐมวัยมีทักษะใฝ่รู้ใฝ่เรียน.....	35
โครงการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาระบบจัดการกระบวนการเรียนรู้.....	40
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย.....	47
ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	52
โครงการพัฒนากิจกรรมสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนภายในโรงเรียน.....	53
โครงการรณรงค์การอ่าน อ่านคล่องเขียนคล่อง.....	57
โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบ STEM.....	61
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ.....	66
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET LAS NT RT).....	71
โครงการวิถีไทย วิถีพอเพียง.....	75
โครงการการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน.....	80
โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน.....	84
โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ.....	88

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการพัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	97
โครงการวันสำคัญทางสังคม ศาสนา และพระมหากษัตริย์.....	102
โครงการหนุนน้อยคนเก่ง.....	107
โครงการนักร้องน้อย.....	111
โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด.....	115
โครงการธนาคารโรงเรียน.....	119
โครงการสหกรณ์โรงเรียน.....	123
โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน.....	127
โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน.....	131
โครงการส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียนและประชาธิปไตย.....	135
โครงการหนุนน้อยคุณธรรม.....	139
โครงการดุริยางค์ในโรงเรียน (โยธวาทิต)	143
โครงการลูกเสือ/ยุวกาชาด.....	147
โครงการศึกษานอกสถานที่.....	152
โครงการชุมนุม(ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้).....	156
โครงการขยะสร้างนิสัยสู่ความพอเพียง.....	160
โครงการแหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน.....	164
โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	168
โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์.....	172
โครงการห้องสมุดมีชีวิต.....	176
โครงการ ENGLISH CAMP.....	181
โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชน.....	185
โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน.....	190
โครงการยาเสพติด(โรงเรียนสีขาว).....	194
โครงการ OPEN HOUSE.....	198
โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานโรงเรียนสู่มาตรฐานการศึกษา.....	202
โครงการห้องเรียนสองภาษา (MINI ENGLISH PROGRAM MEP).....	209
โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู.....	213
โครงการสื่อคณิตคิดสร้างสรรค์.....	218
โครงการ WEEKLY ENGLING KNOWLEDGE.....	223
โครงการเขียนอ่านผ่าน E - BOOK.....	228
โครงการพฤษภาคมศาสตร์ ONLINE	233

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการเรียนวิทย์ คิดสรสรสร้าง.....	237
โครงการภาษานำคุณธรรมกับคณธรรมประจำวัน.....	241
โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ.....	245
โครงการ ICT REPORT	249
ภาคผนวก.....	253

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ

1. สภาพทั่วไป

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย (บ้านหาดสูง) ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2479 นายอำเภอเป็นผู้จัดตั้ง จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาศัยศาลาวัดหาดสูง ทำการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ มีนายแถม เนียมสกุล เป็นครูใหญ่ การเรียนการสอนหยุดเรียนวันพระเต็มวัน ปี พ.ศ. 2484 ชุมชนได้สร้างอาคารเรียนแบบ ป.3 พิเศษ ขนาด 3 ห้องเรียน

ปีงบประมาณ 2515 ได้รับเงินงบประมาณจำนวน 180,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ 017 ของกรมสามัญศึกษาแทนอาคารหลังเก่าที่ทรุดโทรม โดยใช้วัสดุเก่าโรงเรียนสมทบแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2516 เพื่อเป็นสิริมงคลได้ทำการฉลองเมื่อวันที่ 21 - 22 มีนาคม 2517

ปีงบประมาณ 2519 ได้รับอนุญาตให้เปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นกรณีพิเศษและได้รับงบประมาณจำนวน 290,000 บาท สร้างอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย แบบ ป.1 ฉ ขนาด 4 ห้องเรียน แล้วเสร็จพร้อมกับทำบุญเพื่อเป็นสิริมงคล เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2519

รายงานความเป็นเลิศตั้งแต่ พ.ศ. 2544 - 2556

- พ.ศ. 2544 เป็นโรงเรียนเครือข่ายหลักสูตรใหม่
- พ.ศ. 2545 เป็นโรงเรียนแกนนำปฏิรูป
- พ.ศ. 2547 เป็นโรงเรียนติดดาว
- พ.ศ. 2548 เป็นโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ
- พ.ศ. 2549 เป็นโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับ

ประถมศึกษา (ERIC)

- พ.ศ. 2549 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนในฝัน
- พ.ศ. 2550 ได้รับงบประมาณสร้างสนามและถนนรอบสนาม เป็นเงิน 1,002,000 บาท
- พ.ศ. 2550 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน 2/28 3 ชั้น 15 ห้องเรียน

เป็นเงิน 7,602,000 บาท

- พ.ศ. 2551 ได้รับงบประมาณเครื่องคอมพิวเตอร์โรงเรียนในฝัน จำนวน 10 เครื่อง

เป็นเงิน 326,000 บาท

- พ.ศ. 2559 ได้รับการจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา

(ทดแทน) พร้อมอุปกรณ์ เป็นจำนวนเงิน 246,800 บาท

ปัจจุบันมีนักเรียน 790 คน นักเรียนชาย 398 คน นักเรียนหญิง 392 คน มีครูจำนวน 31 คน แยกเป็นครูชาย 5 คน ครูหญิง 26 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน และครูอัตราจ้าง จำนวน 8 คน นายอารีย์ วรรณชัย เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง) จัดห้องเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 26 ห้องเรียน

2. สภาพพื้นที่เขตบริการ

สภาพภูมิศาสตร์

โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง) ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ต.หาดเสี้ยว ห่างจากที่ว่าการอำเภอศรีสังขาลย์ ระยะทาง 200 เมตรติดแม่น้ำยมมีระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 2 ระยะทาง 28 กิโลเมตรสภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชนบทมีครัวเรือนประมาณ 357ครัวเรือน จำนวนประชากร 1,059 ครัวเรือน เกษตรกร 91 ครอบครัวอาชีพส่วนใหญ่ใช้ที่ดินสำหรับประกอบกรเกษตรกรรมและการก่อสร้าง อาคารบ้านเรือนอยู่อาศัย ประชากรอยู่กันหนาแน่นในเขตชุมชน พื้นที่บางส่วนประชากรใช้ที่ดินสำหรับก่อสร้างร้านค้าและอาคารพาณิชย์อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป มีพื้นที่ถือครอง ประมาณ 6,975 ไร่ โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์ (บ้านหาดสูง) อยู่ตรงข้ามโรงพยาบาลศรีสังขาลย์ ใกล้ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอศรีสังขาลย์ และสำนักงานเทศบาลตำบลหาดเสี้ยว

เขตบริการโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์ (บ้านหาดสูง)

มีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา ให้บริการแก่ประชากรวัยเรียนและชุมชนในเขตบริการ ซึ่งครอบคลุม 4 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหาดสูง หมู่ที่ 3 , บ้านใหม่ หมู่ที่ 4 , บ้านใหม่ หมู่ที่ 4 และบ้านป่าไผ่ หมู่ที่ 5 มีประชากรในวัยเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 6 นอกจากนั้นเป็นประชากรวัยเรียนที่มาจากนอกเขตบริการ ที่พำนักอาศัยภายในอำเภอศรีสังขาลย์ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ

สภาพการคมนาคม

สามารถเดินทางได้ทางบกโดยใช้รถยนต์ จักรยานยนต์

ด้านเศรษฐกิจ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม (พื้นที่เพาะปลูกส่วนใหญ่เป็นพืชล้มลุก ซึ่งปลูกตามฤดูกาล เช่น ข้าว, ถั่วเหลือง, ถั่วแขกและพืชผักสวนครัว) หัตถกรรม ทอผ้าพื้นเมืองและรับจ้างทั่วไป มีรายได้ไม่แน่นอน ส่วนมากมีฐานะยากจน เด็กจะอาศัยอยู่กับญาติ พ่อแม่ไม่ค่อยมีเวลาดูแลเอาใจใส่เพราะต้องประกอบอาชีพ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

สภาพภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปของตำบลหาดเสี้ยวมีพื้นที่ส่วนใหญ่จะเป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำยมไหลผ่านกลางพื้นที่ของตำบลหาดเสี้ยว ฉะนั้นตำบลหาดเสี้ยวจึงตั้งอยู่บนสองฝั่งของแม่น้ำยม และมีพื้นที่ส่วนหนึ่งเป็นภูเขาและเขตป่าร้อนขึ้นภูมิอากาศ ฤดูร้อนอยู่ระหว่างเดือนมีนาคม-มิถุนายน ฤดูฝนอยู่ระหว่างเดือนกรกฎาคม - ตุลาคม และฤดูหนาวอยู่ระหว่างเดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ด้านวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญ

1. งานบวชช้างจัดในวันที่ 7-8 เมษายน ของทุกปี เป็นประเพณีงานบุญของชาวไทยพวนอันยิ่งใหญ่ที่เชื่อกันว่าได้กุศลมากได้เป็นญาติและสืบต่ออายุพระพุทธศาสนา คืองานบรรพชาอุปสมบทที่พ่อแม่ พี่ น้อง ญาติ จัดงานบวชให้ลูกหลานโดยแห่หน้าด้วยช้างตามความเชื่อในเรื่องพระเวสสันดรชาดก ซึ่งจะมีการตกแต่งแบบช้างศึกในมหาเวสสันดรชาดกและตามที่ได้เห็นว่าสวยงามเหมาะสมและผู้จะบวชจะได้รับการแต่งกายเครื่องนุ่งห่มที่มีสีสันต่างๆ จัดเป็นขบวนแห่มาครอบๆ หมู่บ้านในวันที่ 7 เมษายน และบวชในวันที่ 8 เมษายน ของทุกปีจัดเป็นประเพณีเรื่อยมา

2. งานสงกรานต์จัดในวันที่ 13 เมษายนของทุกปี กิจกรรมเป็นงานสงกรานต์ แต่จะแปลกกว่าท้องถิ่นอื่น คือ การอาบน้ำก่อนกา โดยเฉพาะชาวไทยพวนทุกคนจะไปอาบน้ำในแม่น้ำยมแต่เช้ามีดก่อนกา

(อีกา)ในวันที่ 13 เมษายนของทุกปี โดยเชื่อกันว่าเป็นการสะเดาะเคราะห์ต่อชะตา ชำระล้างมลทิน ความชั่วร้ายทั้งหลายที่เกิดกับตนทั้งกาย ใจ ให้ไหลไปตามน้ำให้หมดสิ้น เป็นสิริมงคลเป็นมิ่งขวัญของชีวิตในปีใหม่ต่อไป

3. งานสงกรานต์คนแก่จัดงานในวันที่ 22 เมษายน ของทุกปีกิจกรรมเป็นการจัดงานสงกรานต์คนแก่ หรือภาษาไทยพวน เรียกว่าสังขารผู้เฒ่าหนุ่มสาว จะเดินทางมาขอขมารดน้ำคำหัวขอพรจากผู้เฒ่าผู้แก่ และจะทำพิธีการบายศรีสู่ขวัญให้แก่ผู้เฒ่า ผู้แก่ ซึ่งเป็นประเพณีดั้งเดิมของชาวไทยพวน

4. งานกำฟ้าจะจัดในราวเดือน 3 ขึ้น 3 ค่ำ ของทุกปีกิจกรรม เป็นประเพณีดั้งเดิมของชาวไทยพวน ที่คนโบราณกำหนดให้มีการพักผ่อนหลังจากการคร่ำเคร่งงานมาเป็นแรมปีและจัดให้มีการทำบุญกุศลเพื่อให้เกิดสิริมงคลแก่ตนเองและครอบครัวพร้อมทั้งอุทิศส่วนกุศลให้กับบรรพบุรุษ จะมีการละเล่นพื้นบ้าน เช่น หม่าอื่อนางกวักนางดั่ง หม่าเตย ลิงลม เป็นต้น

5. งานจุดบั้งไฟจัดในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 หรือวันวิสาขบูชาของทุกปีกิจกรรม คือ งานขอฟ้าขอฝนจากเทวดา เพื่อให้ฝนตกต้องตามฤดูกาลและพืชผลอุดมสมบูรณ์

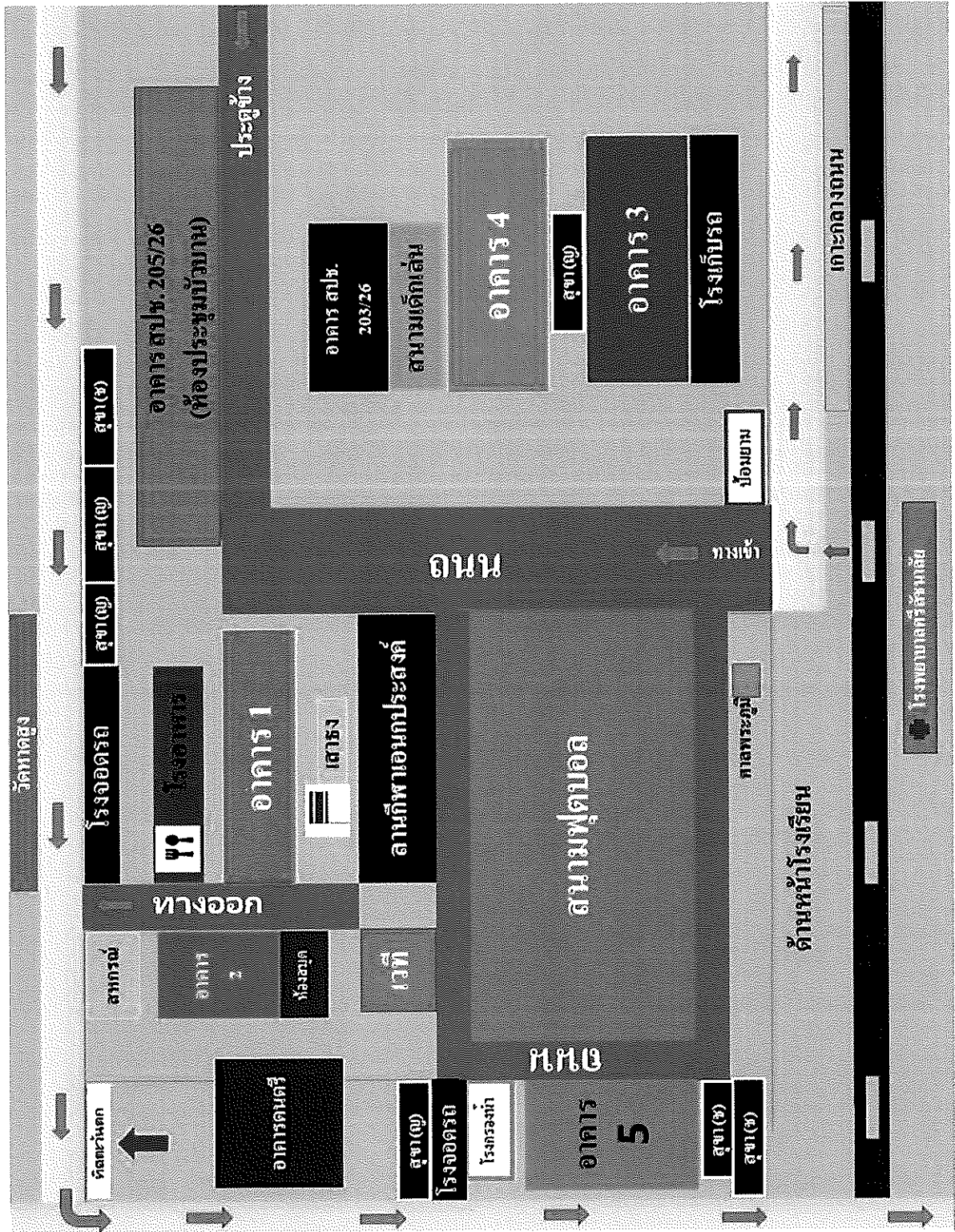
6. งานประเพณีแห่องค์กฐินทางน้ำของชาวไทยพวนหาดเสี้ยวตำบลหาดเสี้ยวอำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย นิยมทำกันตั้งแต่วันแรม 1 ค่ำ เดือน 11 ไปจนถึงกลางเดือน 12 การตกแต่งองค์กฐินโดยใช้เรือตกแต่งอย่างสวยงามติดตามด้วยขบวนเรือแข่ง (เฮือช่วง) มีเรือแข่งตั้งแต่น้อยกว่า 10 ฝีพายจนถึง 50 ฝีพาย ประเพณีดังกล่าวได้ถูกทอดทิ้งมาเป็นเวลานานกว่า 30 ปีแล้วเทศบาลตำบลหาดเสี้ยว ได้จัดขึ้นมาอีกครั้งหนึ่ง

7. งานประเพณีร่วมบุญร่วมทานวันออกพรรษาชาวไทยพวนหาดเสี้ยวจะจัดขึ้นในเดือน 11 ของทุกปี คือ การเทศน์มหาชาติ ซึ่งมีการทำอาหารมาถวายพระภิกษุ ชั่วภรรยาสารท ข้าวยากู ข้าวทิพย์ บริเวณบนศาลาจะมีการประดับตกแต่งด้วยต้นกล้วย ต้นอ้อย ธงชัย ให้เปรียบเสมือนป่าหิมพานต์ การฟังเทศน์มหาชาติจนครบ 13 กัณฑ์ เชื่อกันว่าเป็นผู้แสวงบุญอันยิ่งใหญ่อันยิ่งใหญ่อ

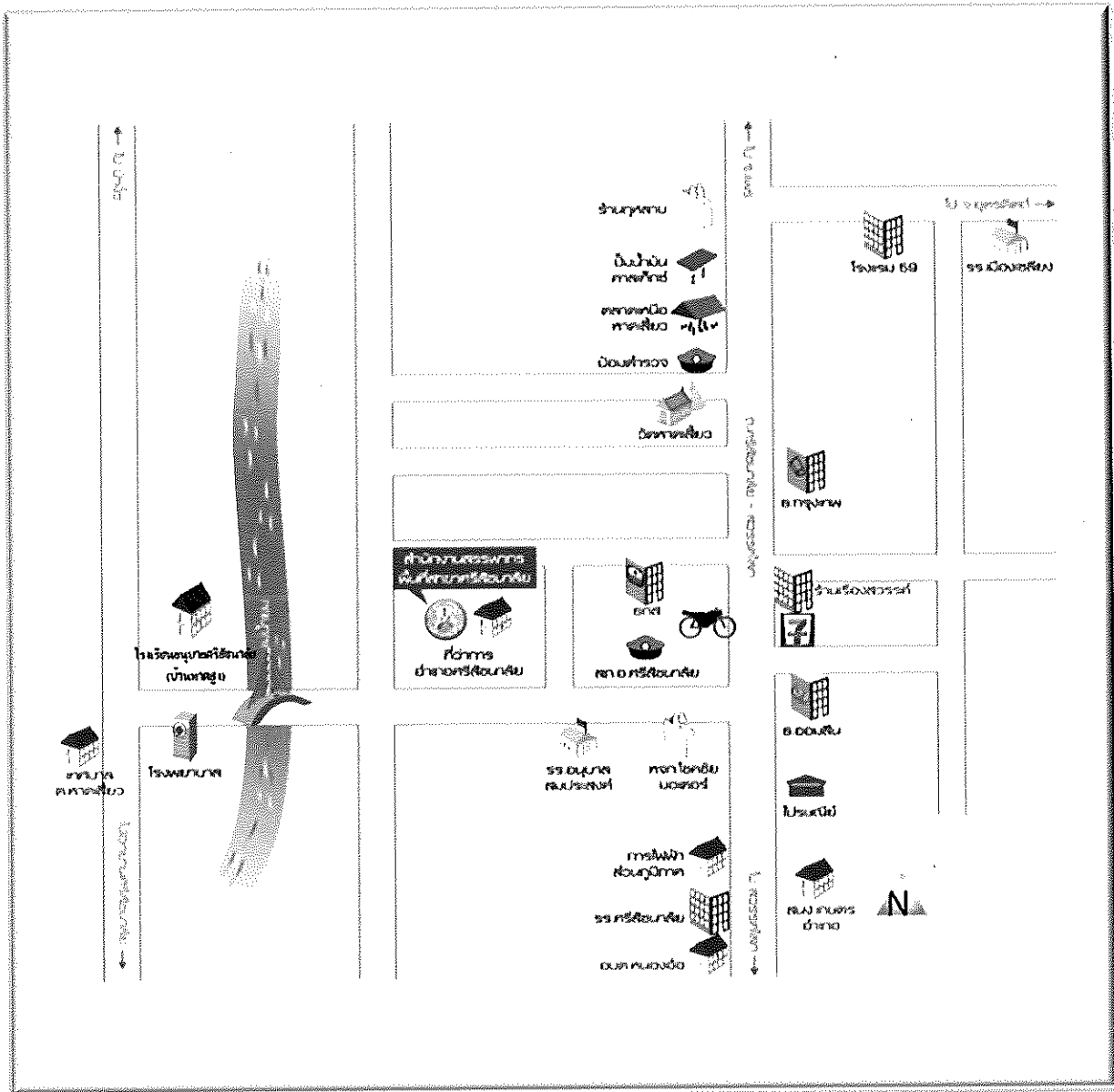
อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ตำบลป่าจ้าว
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ตำบลหนองอ้อ
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ตำบลท่าชัย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ตำบลสารจิตร

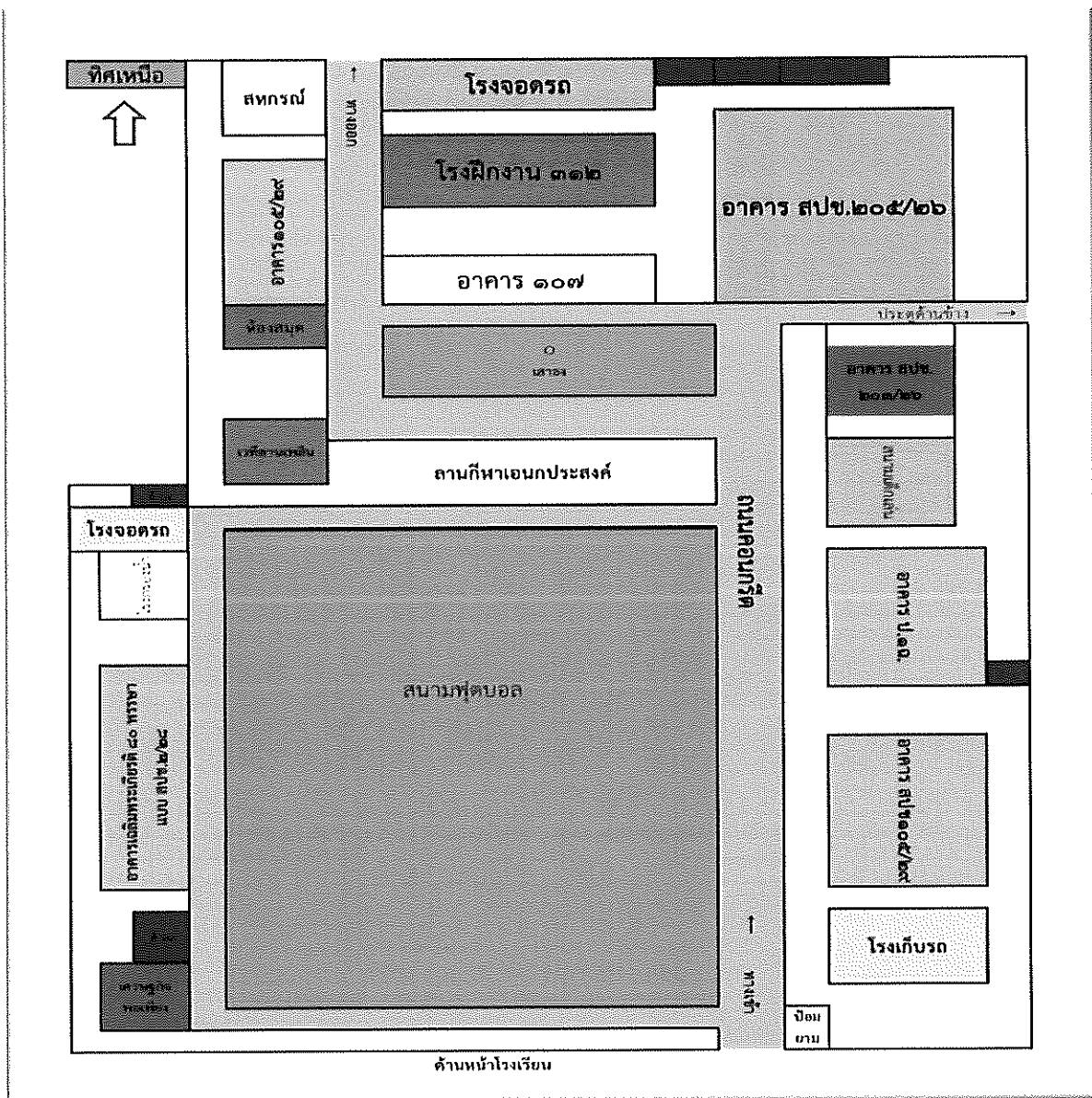
แผนผังแสดงที่ตั้งอาคารเรียน



แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนอนุบาลตรีชนาลัย(บ้านหาดสูง)



แผนผังแสดงที่ตั้งอาคารเรียน



สภาพปัจจุบันของโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)
ที่ตั้ง หมู่ที่ 3 ตำบลหาดเสี้ยว อำเภอศรีสังขาลย์ จังหวัดสุโขทัย
ขนาดพื้นที่

โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง) มีเนื้อที่ 22 ไร่ 70 ตารางวา อาคารสิ่งก่อสร้าง
โรงเรียน มีอาคารสถานที่เพื่อใช้ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	หลัง	จำนวน
1. อาคารเรียน	5	26 ห้องเรียน
2. อาคารอเนกประสงค์	1	1 หลัง
3. ส้วม	5	30 ห้อง
4. ห้องสมุด	2	2 หลัง
5. ศูนย์คอมพิวเตอร์	2	2 หลัง
6. ห้องสารการเรียนรู้	8	8 ห้อง
7. สนามเด็กเล่น	1	1 สนาม
8. สนามฟุตบอล	1	1 สนาม

ปรัชญาโรงเรียน วินัยดี มีวิชา กล้าแสดงออก
คำขวัญ เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม
สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน - เหลือง
เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
อัตลักษณ์ วินัยดี มีจิตอาสา
สัญลักษณ์ของโรงเรียน



3. ภารกิจและบทบาทของโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์ (บ้านหาดสูง)

3.1 ภารกิจ

ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์ (บ้านหาดสูง) ในปีการศึกษา 2561 ได้ยึดแนวทางนโยบายมาตรฐานการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 โดยมีการปรับปรุงและประยุกต์ให้เข้ากับสภาพของโรงเรียน ดังนี้

1) งานบริหารวิชาการ

1.1) เน้นการเรียนการสอนในกลุ่มสาระที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้คือสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้สังคม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นพิเศษมากกว่ากลุ่มสาระอื่นที่ส่วนใหญ่ที่มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงเป็นที่น่าพอใจ

1.2) เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1.3) ส่งเสริมการสอนซ่อมเสริมในกรณีที่พบเด็กที่มีปัญหาด้านการเรียน

1.4) ให้มีการนิเทศอย่างเป็นระบบสม่ำเสมอ

1.5) จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ เพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และการใช้สื่อการสอน CAI

1.6) เน้นการวัดผลประเมินผลตามสภาพโดยการใช้แฟ้มสะสมงาน

1.7) ส่งเสริมการท่องสูตรคูณ การท่องอาขยาน การสวดทำนองสรภัญญะ การคิดเลขเร็ว การเขียนและการอ่านภาษาไทยวันละคำ และการเขียนและการอ่านภาษาอังกฤษวันละคำ

2) งานบริหารบุคคล

2.1) ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมและทัศนศึกษาดูงานเพื่อเป็นการเพิ่มประสบการณ์และความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

2.2) บุคลากรให้ทำงานเป็นทีมและมีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.3) ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรมครูเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีกับนักเรียน

2.4) ส่งเสริมให้ครูส่งกิจกรรมต่างๆ เข้าประกวด

2.5) ส่งเสริมการจัดทำผลงานเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ

3) งานบริหารทั่วไป

3.1) ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนทุกคนอย่างเป็นระบบในการศึกษา 2563

3.2) ส่งเสริมโครงการอาหารกลางวันเพื่อนักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพโภชนาการ

3.3) ส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนในหมู่บ้านเล่นกีฬาทุกประเภท

3.4) ส่งเสริมวินัยในนักเรียนและส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

แก่ชุมชน

3.5) ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลเด็กในเขตบริการทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนงานบริหารของโรงเรียน

3.6) ส่งเสริมการปรับปรุงและจัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน ห้องอื่นๆ ให้สะอาด สวยงาม และเอื้ออำนวยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งเสริมพัฒนาการด้านอื่น ๆ

3.7) พัฒนาปรับปรุงบริเวณอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

3.8) ส่งเสริมให้คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนในรูปแบบหมู่คณะ

3.9) เน้นการให้บริการแก่ชุมชนทั้งในด้านอาคารสถานที่และสิ่งของเครื่องใช้อื่นๆ

3.10) จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนเพื่อรับทราบนโยบายและให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางในการดำเนินงานบางเรื่องให้กับโรงเรียน

3.11) ให้ครูออกเยี่ยมบ้านเพื่อรับทราบปัญหาต่างของนักเรียน

4) งานบริหารงบประมาณ

4.1) เน้นการจัดทำระบบบัญชี และทะเบียนต่างๆ ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

4.2) จัดระบบงานธุรการ การจัดเก็บและการรับ-ส่งหนังสือราชการให้มีประสิทธิภาพ

4.3) ส่งเสริมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

3.2 ปริมาณงานที่ได้รับผิดชอบ

1) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาลปีที่ 2	10	3	13
อนุบาลปีที่ 3	10	8	18
รวม	20	11	31
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	58	56	114
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	60	70	130
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	72	59	131
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	62	61	123
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	57	60	117
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	69	75	144
รวม	378	381	759
รวมทั้งสิ้น	398	392	790

2) จำนวนครู, ครูอัตราจ้าง, ลูกจ้าง, ครูต่างชาติ , นักการภารโรง

2.1) จำนวนครู

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งเลขที่	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
1	นายอารีย์ วรรณชัย	3445	ปร.ด.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ
2	นางจันทร์แรม นาจรัส	2019	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชำนาญการพิเศษ
3	ว่าที่ ร.ต.เพิ่มพูน นนทธี	2606	ค.บ.	1. ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ 2. บริหารการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
4	น.ส.ปรียาภรณ์ ขบวน	2631	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ชำนาญการพิเศษ
5	น.ส.สุวิมล นิลพันธ์	2658	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.1
6	นางสุภาพันท์ มงคลประดิษฐ์	2694	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ชำนาญการ
7	น.ส.รวิสรา แก้วเกต	2698	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย/ภาษาอังกฤษ	ชำนาญการ
8	นางอมราวดี เตือนเพ็ญ	2702	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	ชำนาญการพิเศษ
9	นางจันทร์ลอน วัฒนวงศ์สุโข	2705	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ชำนาญการพิเศษ
10	นางทัศนีย์ ชิดชื่น	2714	ค.บ.	สังคมศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
11	นางมาลินี นาจรัส	2733	กศ.บ.	สังคมศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
12	นายจिरพงษ์ ช่ายเพชร	2739	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ชำนาญการพิเศษ
13	นางภาวนา ยินดี	2804	ค.บ.	การประถมศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
14	นางวันวิสา คำตา	2810	ค.บ.	สังคมศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
15	นางวาสนา ท้าววงษ์	2880	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
16	นางมาลัย กระจ่างยุทธ	2979	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ชำนาญการพิเศษ
17	นางสังวาลย์ กีก้อง	2981	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ชำนาญการพิเศษ
18	นางวัฒนา ขาวดี	3064	ค.บ.	สังคมศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
19	นายสุเทพ เอื่อนจิตร	3068	ค.บ.	การประถมศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
20	นายเอกพงศ์ แก้วกล้า	3716	ค.บ.	เกษตร	ชำนาญการพิเศษ
21	นางสมสมัย จุมพลศรี	4328	ค.บ.	ภาษาไทย	ชำนาญการพิเศษ
22	นางอำไพ หลวงใหญ่	4630	ค.บ.	ภาษาไทย	ชำนาญการพิเศษ
23	นางนิตยา ทรัพย์พร้อม	2780	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.1
24	นางสาววรัญญา ทองสุวรรณ	2690	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย
25	นางสาวเวณิกา ลั่นเหลือ	2906	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ครูผู้ช่วย
26	นางสาวหทัยรัตน์ แม้นอินทร์	2921	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย
27	นางสาวสุภาดา นพวิบูลย์	3067	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย
28	นายสระเกษต์ หนานกุล	3041	วท.บ.	การฝึกและการจัดการกีฬา	ครูผู้ช่วย
29	นางอินทะนงค์ ประสมวงศ์	2441	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย
30	นางสาวจิราภรณ์ พลheim	2542	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ครูผู้ช่วย
31	นางสาวสุรีพร อุบลดี	509	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครูผู้ช่วย

2.2) จำนวนครูอัตราจ้าง (พนักงานราชการ ครูจ้าง พี่เลี้ยงเด็กพิการ)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
1	นางปรีญา บุญรัก	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	พนักงานราชการ
2	นางสาวณมนกร แก่นแก้ว	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ
3	นางสาวอุมาวรรณ ยงยืน	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูจ้างวิทยาศาสตร์
4	นางสาวนัทธมน ขอบเหลือง	ค.บ.	นาฏศิลป์ไทย	ครูจ้างนาฏศิลป์
5	ว่าที่ ร.ต.หญิงวรรณภา กำมะหยี่	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ครูจ้างวิทยาศาสตร์
6	นางสาวนุชรา สาธูการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครูจ้างสังคมศึกษา
7	นายสุรศักดิ์ สัมฤทธิ์	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ครูจ้างดนตรีศึกษา
8	นางสาวจริยาภรณ์ พิมิตร	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูจ้างภาษาอังกฤษ
9	นางสาวศิริรัตน์ มิ่งต่าง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ครูจ้างวิทยาศาสตร์
10	นางวารีย์ เทียงตรง	บธ.บ.	การตลาด	เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียน

2.3) จำนวนครูต่างชาติ

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
1	-			

2.4) จำนวนนักการภารโรง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง
1	นายวิรัตน์ ช่างไชย	28617	ช่างไฟฟ้า ระดับ ช 4

3.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชนาลัย(บ้านหาดสูง) อำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา 2562

ชั้น / วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุข-พละ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	หน้าที่พลเมือง	สะเต็ม	IS
ประถมศึกษาปีที่ 1	81.39	77.65	77.10	77.04	74.99	80.51	79.43	75.45	78.49	75.99	74.52	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	76.87	75.18	76.53	77.72	77.14	81.01	78.30	77.62	73.96	79.75	77.85	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	70.58	72.69	71.34	70.07	70.29	78.49	84.15	79.01	73.92	75.96	76.52	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	75.65	69.19	65.71	73.12	71.29	81.39	73.42	76.14	63.13	81.49	75.98	69.64
ประถมศึกษาปีที่ 5	75.88	70.02	70.95	78.34	77.73	77.49	79.53	65.19	70.35	79.66	70.16	71.55
ประถมศึกษาปีที่ 6	73.27	72.02	74.55	76.35	77.14	72.86	80.20	74.75	71.28	77.43	79.29	69.61

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง) อำเภอศรีสังขาลย์ จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา 2562

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	52.45	34.18	38.12	34.01
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	49.55	33.16	35.53	32.13
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	49.18	33.13	35.68	34.64
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	49.07	32.90	35.55	34.42

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์ (บ้านหาดสูง) อำเภอศรีสังขาลย์ จังหวัดสุโขทัย
ปีการศึกษา 2562

ระดับ/รายวิชา	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน	42.60	44.05
คะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับเขตพื้นที่	47.26	49.97
คะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศ	46.46	44.94

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง) อำเภอศรีสังขาลย์ จังหวัดสุโขทัย
ปีการศึกษา 2562

สมรรถนะ	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	75.92	72.26	71.00	66.81	67.49	68.50
การอ่านรู้เรื่อง	71.60	73.75	72.90	71.55	72.51	72.81
รวม 2 สมรรถนะ	73.76	73.01	71.95	69.18	70.00	70.66

ส่วนที่ 2

เป้าหมาย นโยบาย และมาตรฐานในการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง) เป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ “ล้ำเลิศวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี พุทธิ ๒ ภาษา นำพาสู่มาตรฐานสากล ชุมชนประชารัฐ ยึดหลักคุณธรรม น้อมนำความพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาความพร้อมตามศักยภาพในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา
2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ให้กับนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐานให้เรียนจบอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีผลการทดสอบ NT, O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ประเมิน
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ ห้องสมุด สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี ให้มีความพร้อมและตอบสนองต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายของนักเรียน
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ เพื่อตอบสนองต่อความสามารถและความต้องการของนักเรียน
6. พัฒนาระบบการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นหลักในการดำเนินงาน ตามแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนประชารัฐ
7. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ๒ ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลและไทยแลนด์ 4.0 ตามนโยบายของรัฐบาล

เป้าประสงค์ (Objective)

1. นักเรียนทุกคนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด และได้รับการพัฒนาด้านภาษาพร้อมก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลและไทยแลนด์ 4.0 ตามนโยบายของรัฐบาล
2. นักเรียนทุกคนมีสิทธิ และโอกาสเสมอภาคกันในการรับบริการด้านการศึกษา
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ท่างไกลอบายมุขและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมตามแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนประชารัฐ
6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
7. โรงเรียนมีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบ Internet (ระบบเครือข่าย) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การค้นคว้าหาความรู้ ได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่

จุดเน้นในการจัดการศึกษา

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นทุกคน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT และ O-NET) ทุกกลุ่มสาระวิชาเพิ่มขึ้นร้อยละ 2
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นผู้เรียนมีมารยาทดี มีจิตอาสา

ดูแลรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. มีวินัย
3. ซื่อสัตย์สุจริต
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. รักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะ

ขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละเอียด

เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

กลยุทธ์สถานศึกษา(Stragey)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความรู้ของนักเรียนทุกคนให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นคนไทยให้กับนักเรียนและครู โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการจัดการศึกษา

ของโรงเรียน

3. เพิ่มโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การค้นคว้าหาความรู้ ได้ทุกเวลาและทุกสถานที่ พร้อมก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลและไทยแลนด์ 4.0 ตามนโยบายของรัฐบาล

4. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยยึดความสามารถและความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม ตามแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนประชารัฐ บูรณาการการใช้กระบวนการ PLC เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของครูและชุมชน

6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยเน้นการใช้ห้องปฏิบัติการให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

7. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหา ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน มีโอกาสในการเรียนรู้ มีโอกาสในการเลือกศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพที่ตรงกับความสามารถและความต้องการของนักเรียน

8. พัฒนาระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร เพื่อกำกับ ติดตาม และให้คำแนะนำกับคณะครูในด้านการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานด้านอื่นของโรงเรียน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ

เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง โดย (๑) การพัฒนาและเสริมสร้างคน ในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (๒) การพัฒนาและเสริมสร้างความจริงรักภักดีต่อสถาบัน หลักของชาติ (๓) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของ ประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และ (๔) การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

เพื่อแก้ไข ปัญหาเดิม และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น โดย (๑) การแก้ไขปัญหาความมั่นคง ในปัจจุบัน (๒) การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (๓) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ (๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งทางบกและทางทะเล

3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อ ความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้าน ความมั่นคง โดย (๑) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ (๒) การพัฒนาและฝึกพลกำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงาน ความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของ ประเทศ และเผชิญกับภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ และ (๓) การพัฒนา ระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ

4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มีใช้ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบสุข สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญ ก้าวหน้า ให้กับ ประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน โดย (๑) การเสริมสร้างและรักษาดุลยภาพสภาวะแวดล้อมระหว่าง ประเทศ (๒) การเสริมสร้างและ อำนวยความสะดวกสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค และ (๓) การร่วมมือทางการ พัฒนากับ ประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้ กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และ การบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด โดย (๑) การพัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับ การติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคง แบบองค์รวม อย่างเป็นรูปธรรม (๒) การบริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา ประเทศในมิติ อื่น ๆ และ (๓) การพัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิต ทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร ประกอบด้วย (1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น (2) เกษตรปลอดภัย (3) เกษตรชีวภาพ (4) เกษตรแปรรูป และ (5) เกษตรอัจฉริยะ

2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการ แห่งอนาคตที่ขับเคลื่อน ประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและ เทคโนโลยีแห่งอนาคต ประกอบด้วย (1) อุตสาหกรรมชีวภาพ (2) อุตสาหกรรมและ บริการการแพทย์ครบวงจร (3) อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญา ประดิษฐ์ (4) อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์และ (5) อุตสาหกรรม ความมั่นคงของประเทศ

3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยการรักษาการเป็น จุดหมายปลายทางที่สำคัญ ของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับ และเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง ประกอบด้วย (1) ท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์และวัฒนธรรม (2) ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (3) ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย (4) ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ และ (5) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพในด้าน โครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจน โครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ โดย (1) เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ (2) สร้าง และพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (3) เพิ่มพื้นที่และเมือง เศรษฐกิจ (4) พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ และ (5) รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทาง เศรษฐกิจมหภาค

5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนา ผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มี ความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน

โดย (1) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ (2) สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน (3) สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด (4) สร้างโอกาส เข้าถึงข้อมูล และ (5) ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วม ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดย (1) การปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (3) การสร้างความเข้มแข็ง ในสถาบันทางศาสนา (4) การปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (5) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (6) การใช้สื่อและ สื่อสารมวลชนในการปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ (7) การส่งเสริม ให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อม ให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (3) ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับ ศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวาง ตำแหน่งของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (6) การวาง พื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม และ (7) การสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (1) การพัฒนา และส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบ สนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ และ (3) การดึงดูด กลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม โดย (1) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (2) การป้องกันและ ควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ (3) การสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ ที่ดี (4) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุข ภาวะที่ดีและ (5) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์โดย (1) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย (2) การส่งเสริม บทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (3) การปลุกฝังและพัฒนา ทักษะนอก ห้องเรียน และ (4) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดย (1) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็น วิถีชีวิต (2) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วม

ร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและ นันทนาการ (3) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และ (4) การพัฒนา บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดย (1) ปรับ โครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก (2) ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค (3) กระจาย การถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร (4) เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน (5) สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศ ภาวะ และทุกกลุ่ม (6) ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาสโดยตรง (7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และ (8) สร้าง ความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี โดย (1) พัฒนา ศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในภูมิภาค (2) กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ (3) จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ให้สามารถ ตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต (4) ปรับ โครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไก การบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด (5) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูล ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และ (6) การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดย (1) สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ (2) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ (3) สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน (4) ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม (5) สนับสนุนการพัฒนาบน ฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม และ (6) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่ง ตนเองและการจัดการตนเอง โดย (1) ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ (2) เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง (3) สร้างการ มีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน และ (4) สร้างภูมิคุ้มกัน ทางปัญญาให้กับชุมชน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว โดย (1) เพิ่มมูลค่า ของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน (2) อนุรักษ์และฟื้นฟู ความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด (3) อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติ ทั่วประเทศ (4) รักษาและเพิ่ม พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (5) ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล โดย (1) เพิ่ม มูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล (2) ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ

(๓) พื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับ การป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็น องค์กรรวม และ (4) พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ โดย (1) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (2) มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหาย จากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (3) มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ของภาครัฐและภาคเอกชน และ (4) พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้น ความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง โดย (1) จัดทำแผนผังภูมินิเวศเพื่อการพัฒนา เมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพ และความเหมาะสมทางภูมินิเวศอย่างเป็นเอกภาพ (2) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน (3) จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตร ทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล (4) ส่งเสริมรักษา อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานวัฒนธรรม และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน (5) พัฒนา เครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น และ (6) เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดย (1) พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ (2) เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการใช้น้ำให้ทัดเทียมกับระดับสากล (3) พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (4) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน โดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน และ (5) พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตร และอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร

6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดย (1) ส่งเสริม คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของ คนไทย (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ และ (4) พัฒนาและดำเนินโครงการ ที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และ ให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส โดย (1) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐ ได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค และ (2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยง ในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ โดย (1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (2) ระบบการเงินการคลังประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ๑๕ สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและ (3) ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อน การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ โดย (1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม (2) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และ (3) ส่งเสริมการกระจายอำนาจ และสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มี สมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

4. ภาครัฐมีความทันสมัยโดย(1) องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับ บริบทการพัฒนาประเทศ และ (2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดย (1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มี ความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม และ (2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อ ประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดย (1) ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ (2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต (3) การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้ และ (4) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่าง เป็นระบบแบบบูรณาการ

7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น โดย (1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง (2) มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และ (3) การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียม มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้อกฎหมาย

8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชน โดยเสมอภาค โดย (1) บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่น ในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม (2) ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุก ร่วมกันในทุกขั้นตอน ของการค้นหาความจริง (3) หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน (4) ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม และ (5) พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์ (บ้านหาดสูง) จังหวัดสุโขทัย
มาตรฐานการศึกษาระดับอนุบาล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการ

จัดระบบการณ์และพัฒนาเด็ก

- 3.5 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
- 3.6 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/
แผนการจัดประสบการณ์

3.7 การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และ
เอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา

- 3.8 การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง) จังหวัดสุโขทัย
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
ของแต่ละระดับชั้น
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น
 - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีจริยธรรม
- 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามอัตลักษณ์ของนักเรียน คือ วินัยดี มีจิตอาสา โดยมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง ได้เข้าร่วมกิจกรรมหลัก กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตามพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ที่เหมาะสมกับวัยคือมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์การเจริญโต มีสุขภาพจิตที่ดีและร่วมกิจกรรมจิตอาสาตามโอกาสที่เหมาะสม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.7 จัดระบบสนับสนุนให้หน่วยงาน องค์กร ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ

การจัดการศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.6 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/
แผนการจัดประสบการณ์

3.7 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3.8 การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา

3.9 การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ

ส่วนที่ 3
รายละเอียดแผนงาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2563
สรุปรายละเอียดโครงการปฐมวัย

โครงการ	แผนงาน	สนองกลยุทธ์ /มาตรฐาน			ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
		มาตรฐานศึกษา	ยุทธศาสตร์ ชาติ	พระราชบัญญัติ ร.10		
1. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรระดับปฐมวัย	บริหารวิชาการ	ม.1 1.1 ข้อ 1,2,3,4 ม.3 ข้อ 2,3,4,7,8	พ 4,5	รช.2,4	ครูจันทร์ลอน	9,500
2. โครงการปฐมวัยมีทักษะใฝ่รู้ใฝ่เรียน	บริหารวิชาการ	ม.1 1.1 ข้อ 4 ม.3 ข้อ 1,2,3,4, 5,6,7,8	พ 4,5	รช.2,4	ครูจันทร์ลอน	5,200
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนา การจัดกระบวนการเรียนรู้	บริหารวิชาการ	ม.2 ข้อ 1,2,3,4,5,6 ม.3 ข้อ 2,3,4, 5,6,7,8	พ 2,4	รช. 2,3	ครูจันทร์ลอน	11,000
4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	บริหารวิชาการ	ม.3 ข้อ 1,2,3,4, 5,6,7,8	พ 6	รช. 2,4	ครูจันทร์ลอน	17,000
รวมงบประมาณ						42,700

สรุปรายละเอียดโครงการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	แผนงาน	สนองกลยุทธ์ / มาตรฐาน			ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
		มฐ. การศึกษา	ยุทธศาสตร์ ชาติ	พระราชบัญญัติ ร.10		
1. โครงการพัฒนากิจกรรมสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนภายในโรงเรียน	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 2,3,4,5,6 ม.3 ข้อ 1,2,4,5	พ 1	รช.2	ครูจันทร์แรม	90,000
2. โครงการรกรักการอ่าน - อ่านคล่องเขียนคล่อง	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1,2 1.2 ข้อ 1 มฐ.3 ข้อ 2,6	พ 2	รช.2	ครูอัมไพ ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	4,000
3. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบ STEM	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1,2 1.2 ข้อ 1 มฐ.3 ข้อ 1,2,6,7	พ 1,2	รช. 2	ครูปรียาภรณ์ ครูพิชญ์รัตน์	15,000
4. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1,5,6 1.2 ข้อ 1 มฐ.3 ข้อ 1,2,6	พ 2 ส 4	รช.2	ครูวิสร่า ครูจิรพงษ์ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	44,800
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net , LAS , NT , RT)	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 5 1.2 ข้อ 1	พ 2	รช.2	ครูมาลัย (RT) ครูนิตยา (NT) ครูสุภาพันธุ์ (O-NET) ครูทัศนีย์ (LAS)	15,000

โครงการ	แผนงาน	สนองกลยุทธ์/มาตรฐาน			ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
		มฐ.การศึกษา	ยุทธศาสตร์ ชาติ	พระราชบัญญัติ ร.10		
6. โครงการรลไทย วิทยาลัย	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1,2,3,4,5,6	พ 4, 3 ส 4	รช.2	ครูเพิ่มพูน ครูพัฒนา	49,000
7. โครงการการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	บริหารวิชาการ	มฐ.3 ข้อ 1,2,3,4,5,8	พ 4, 6	รช.1	ครูจันทร์แรม	-
8. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1,2,3,4,5,6 1.2 ข้อ 1 มฐ.3 ข้อ 1,2,5	พ 2	รช.1	ครูปรีชาภรณ์ ครูเวณิกา	11,000
9. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1,2,3,4,5,6 มฐ.3 ข้อ 1	พ 2	รช.2	ครูจิรพงษ์ ครูทวีนากุลม สธารษา	90,000
10. โครงการพัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1,2,3,4,5,6	พ 2,4	รช.2	ครูจิรพงษ์	50,000
11. โครงการวันสำคัญทางสังคม ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1,2,3,4,5,6 1.2 ข้อ 1	พ 1	รช.2 รช.4	ครูวิศรา	45,000
12. โครงการหนุนช่วยคนเก่ง	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1,2,3,4 1.2 ข้อ 1 มฐ.3 ข้อ 1,2	พ 1	รช.2	ครูอำไพ ครูสมสมัย ครูนันทมน	17,000

โครงการ	แผนงาน	สนองกลยุทธ์ / มาตรฐาน			ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
		มฐ. การศึกษา	ยุทธศาสตร์ ชาติ	พระราชบัญญัติ ร.10		
13. โครงการน้อมนำรักษาน้อย	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1,2,4 1.2 ข้อ 3	พ 4	รช.2	ครูสุภาพณ์	30,000
14. โครงการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 6 1.2 ข้อ 2,4	พ 4	รช.2,3,7	ครูสุระเกษต์	25,000
15. โครงการธนาคารโรงเรียน	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1,2,4,6 มฐ.3 ข้อ 1,3	พ 1	รช.2	ครูสุวิมล	5,500
16. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1,2,4,6 1.2 ข้อ 1,3 มฐ.3 ข้อ 1,3,10	พ 1	รช.2	ครูมาลินี	7,000
17. โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.2 ข้อ 4	ส 1	รช.2	ครูอ้อไพ	3,090,000
18. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.2 ข้อ 4 มฐ.2 ข้อ 2,5,7	พ 5	รช.2	ครูสังวาล ครูปริญญา	12,500
19. โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและ ประชาธิปไตย	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1,2,3,4 1.2 ข้อ 1,3	พ 1	รช.1	ครูสุภาดา	20,000

โครงการ	แผนงาน	สนองกลยุทธ์/มาตรฐาน			ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
		มาตรฐานการศึกษา	ยุทธศาสตร์ชาติ	พระราชบัญญัติ ร.10		
20. โครงการหนุนน้อยคุณธรรม	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 5,6 1.2 ข้อ 2 มฐ.3 ข้อ 1	พ 1	รช.1	ครูวาสนา ครูวัฒนา	27,000
21. โครงการเตรียมใจนักเรียน (โยธวาทีต)	บริหารทั่วไป	มฐ.1 1.1 ข้อ 4,6 1.2 ข้อ 2,3 มฐ.2 ข้อ 6,7 มฐ.3 ข้อ 1,3,10	พ 4	รช.3	ครูวันวิสา ครูจิรพงษ์ ครูสุรศักดิ์	100,000
22. โครงการลูกเสือ/ยุวกาชาด	บริหารวิชาการ	มฐ.1.1.1 ข้อ 2,6 1.2 ข้อ 1,3 มฐ.3 ข้อ 1,2,5	พ 1	รช.2	ครูเอกพงศ์ ครูสมสมัย ครูสุระเกษต์	75,000
23. โครงการแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 6 1.2 ข้อ 1,2,3 มฐ.2 ข้อ 7 มฐ.3 ข้อ 1,5	พ 6	รช.2	ครูวาสนา ครูจันทร์เมธ	50,000
24. โครงการชุมนุม	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1,2,3,6 1.2 ข้อ 1,2,3 มฐ.2 ข้อ 3,5,6 มฐ.3 1,2,5,10	พ 4	รช.2	ครูสมสมัย ครูวัฒนา ครูสุระเกษต์	30,000

โครงการ	แผนงาน	สนองกลยุทธ์/มาตรฐาน			ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
		มฐ.การศึกษา	ยุทธศาสตร์ ชาติ	พระราชบัญญัติ ร.10		
25. โครงการขยายสร้างนิสัยสุภาพอ่อนโยน	บริหารทั่วไป	มฐ.1 ข้อ 6 มฐ.3 ข้อ 3.1 3.3	พ 3	รช.2	ครูสุเทพ	20,000
26. โครงการแหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 6 1.2 ข้อ 2.3	พ 3	รช.1	ครูวัฒนา ครูภาวนา	35,000
27. โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารวิชาการ	มฐ.3 ข้อ 1,3,5,7,8,9	พ 5	รช.2	ครูวิสรา	40,000
28. โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	บริหารวิชาการ	มฐ.1 ข้อ 1-6	พ 3	รช.2	ครูปรียาภรณ์ ครูสุภาพันธ์ ครูเวณิกา	5,000
29. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1,2,6 1.2 ข้อ 1,3	พ 2	รช.2	ครูมาลัย ครูนิตยา ครูวรัญญา	50,000
30. โครงการ English camp	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1,2,5,6	พ 3	รช.3	ครูวิสรา	33,180
31. โครงการสานสัมพันธ์พันธธรรมาจารย์และชุมชน	บริหารวิชาการ	มฐ.3 ข้อ 1-9	พ 1	รช.2	ครูทัศน์ย์	6,000
32. โครงการประกันคุณภาพระดับต้น	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.2 ข้อ 4	พ 5	รช.3	ครูอมรภาณี	-
33. โครงการยาเสพติด(โรงเรียนสีชา)	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 2 1.2 ข้อ 3,4	พ 5	รช.2	ครูสุเทพ	9,500
34. โครงการ Open House	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1,2,5,6	พ 6	รช.2	ครูสุภาพันธ์	24,000

โครงการ	แผนงาน	สนองกลยุทธ์/มาตรฐาน			ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
		มาตรฐานการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ระดับชาติ	พระราชบัญญัติ ร.10		
35. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานโรงเรียนสู่มาตรฐานการศึกษา	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.3 ข้อ 1-9	พ 1- 6	รช.1-4	ผอ.อารีย์ ครูพิมพ์น ครูสุเทพ	1,446,000
36. โครงการห้องเรียนสองภาษา (Mini English Program MEP)	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1-5 1.2 ข้อ 1-3	พ 2 3 4 ส 1	รช.2	ครูจิรพงษ์	1,121,000
37. โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยนผู้ปกครองเป็นครู	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1-6 1.2 ข้อ 1-3	พ 3	รช.2	ครูจิรพงษ์	100,000
38. โครงการสื่อคณิตคิดสร้างสรรค์	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1,2,4,5,6 1.2 ข้อ 1 มฐ.3 ข้อ 1,2,6	พ 3	รช.2 3	ครูทวีรัตน์	3,000
39. โครงการ Weekly English Knowledge	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1,4,5 1.2 ข้อ 3 มฐ.3 ข้อ 1 2 5	พ 2	รช.2 3 6	ครูอินทมนงค์	-
40. โครงการเขียนอ่านผ่าน E-book	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1,2,6 1.2 ข้อ 1,2,3 มฐ.2 ข้อ 3,5,6 มฐ.3 ข้อ 1,2,5,10	พ 2	รช.4	ครูวิัญญา	2,000

โครงการ	แผนงาน	สนองกลยุทธ์ / มาตรฐาน			ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
		มาตรฐานการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ร.ชาติ	พระราชบัญญัติ ร.10		
41. โครงการพัฒนาศาสตร์ Online	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1-6 1.2 ข้อ 1 มฐ.3 ข้อ 1,2,6	พ 3	รช.2 3	ครูเวณิกา	2,000
42. โครงการเรียนวิทย์ คิดสรสร้าง	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1-6 มฐ.3 ข้อ 1	พ 2	รช.1 3	ครูจิราภรณ์	2,000
43. โครงการภาษานำคุณธรรมกับคุณธรรมประจำวัน	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 1,2,4 1.2 ข้อ 1,2,3 มฐ.2 ข้อ 3,5,6 มฐ.3 ข้อ 1,2	พ 2	รช.2	ครูสุภาดา	1,000
44. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 2,5,6 1.2 ข้อ 1,3 มฐ.3 ข้อ 1	พ 2	รช.2	ครูสุระเกษต์	20,000
45. โครงการ ICT Report	บริหารวิชาการ	มฐ.1 1.1 ข้อ 3,4 มฐ.3 ข้อ 2,4,5	พ 2	รช. 3	ครูสุวีพร	-
รวมงบประมาณ						6,732,480

ด้านปฐมวัย

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>กิจกรรมเสริมหลักสูตรระดับปฐมวัย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ข้อ 5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจสติปัญญา และสังคม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข 3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก 3.7 การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา 3.8 การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 2. เด็กเก่ง : Genlus Person 2.1 ชั้นอนุบาล 3 มีพัฒนาการพร้อมทุกด้าน มีพื้นฐานการอ่าน การเขียน คิดเลข และภาษาอังกฤษ</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง นางจันทร์ลอน วัฒนวงศ์สุโข และ นางสาวณมนกร แก่นแก้ว 1 กรกฎาคม 2563 – 31 เมษายน 2564</p>

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2555 ได้มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กที่หลากหลาย โครงการ“กิจกรรมเสริมหลักสูตรระดับปฐมวัย” เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะประกอบเพลง การเล่นเกมกลางแจ้ง ซึ่งเด็กได้ออกกำลังกายสนุกสนาน เพลิดเพลิน ส่งเสริมให้เด็กเกิด

จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้จังหวะ ควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเอง มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง จิตใจแจ่มใส กิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆ และกิจกรรมพิเศษ โครงการต่างๆ จากหน่วยงานอื่นๆ ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัย จะส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมที่ตลอดจนเพื่อให้เด็กบรรลุตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร แต่จัดการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมานักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการด้านต่างๆ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของทางโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะให้กับนักเรียนปฐมวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.1.2 นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 3.1.3 นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพร้อมศึกษาในขั้นต่อไป

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้ด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.3 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับต่อไป

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (Plan)				
1.	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2563		ครูจันทร์ลอน
2.	ชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ก.ค. 2563		ครูจันทร์ลอน
การดำเนินงาน (Do)				
3.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ก.ค. 63 - เม.ย. 64		ครูจันทร์ลอน
	3.1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ภาคเรียนละ 1		ครูณมนกร
	- โครงการนักวิทย์น้อย	โครงการ	1,000	
	- การทดลองกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ภาคเรียนละ 4	2,000	ครูจันทร์ลอน,ครูณมนกร
	3.2 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	ก.ค.63 - เม.ย.64		ครูจันทร์ลอน,ครูณมนกร
	- จัดป้ายนิเทศ		1,500	
	- จัดกิจกรรมนักเรียน		500	
	3.3 เรียนรู้นอกห้องเรียน	ธ.ค.63	4,000	ครูจันทร์ลอน,ครูณมนกร
การติดตาม (Check)				
4.	สรุปและประเมินโครงการ	เม.ย.64		ครูจันทร์ลอน,ครูณมนกร

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 9,500 บาท

- งบประมาณผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี)

จำนวน 9,500 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000				
- โครงการนักวิทย์น้อย	-	-	-	1,000	
- การทดลองกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	2,000	
กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	2,000				
- จัดป้ายนิเทศ	-	-	-	1,500	
- จัดกิจกรรมนักเรียน	-	-	-	500	
เรียนรู้นอกห้องเรียน(ทัศนศึกษา)	4,500				
- เอกสารประกอบการเรียน	-	-	-	500	
- ค่าพาหนะ	-	-	4,000	-	
รวม	9,500	-	4,000	5,500	

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63 - ธ.ค.63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64 - มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63 - มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63 - ก.ย.63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	1,000	-	500	-	1,000	-	500	-
2	500	-	500	-	500	-	500	-
3	4,500	-	-	-	-	-	-	-
รวม	6,000	-	1,000	-	1,500	-	1,000	-

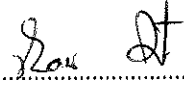
8. การประเมินผล

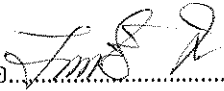
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
1. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- ตรวจผลงาน - การสังเกต	- แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต
3. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพร้อมศึกษาในขั้นต่อไป	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

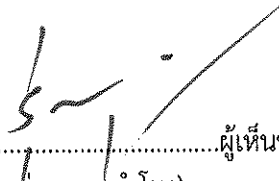
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ		
1. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนมีความรู้ด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับต่อไป	- ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 9.2 นักเรียนมีความรู้ด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 9.3 นักเรียนมีความพร้อมศึกษาในขั้นต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทร์ลอน วัฒนวงศ์สุโข)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจिरพงษ์ ข่ายเพชร)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ คำโมง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>ปฐมวัยมีทักษะใฝ่รู้ใฝ่เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารงานวิชาการ) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ข้อ 5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก 1.4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ แสวงหาความรู้ มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 3.1 ครูจัดการประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ 3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดการประสบการณ์และพัฒนาเด็ก 3.5 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ 3.6 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/ แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัดการประสบการณ์ 3.7 การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดทำข้อมูล สารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา 3.8 การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 2. เด็กเก่ง : Genlus Person 2.1 ชั้นอนุบาล 3 มีพัฒนาการพร้อมทุกด้าน มีพื้นฐานการอ่าน การเขียน คิดเลข และภาษาอังกฤษ</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>นางจันทร์ลอน วัฒนวงศ์สุโข และนางสาวณมนกร แก่นแก้ว</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564</p>

1. หลักการและเหตุผล

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย หมายถึง เด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่สามารถแสดงออกตาม
ขั้นพัฒนาการด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการเปลี่ยนแปลงทางความสามารถทางการรู้คิด โดยพัฒนา
จากการรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสและรู้จักคิดเชิงรูปธรรมไปสู่ความเข้าใจในการใช้สัญลักษณ์ และรู้จักคิด
ที่เป็นนามธรรม แล้วจึงรู้จักคิดเป็นนามธรรม รวมถึงการพัฒนาความคิดที่ยึดตนเองเป็นศูนย์กลางไปสู่การคิด

อย่างมีเหตุผล การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพจำเป็นต้องจัดกิจกรรม อย่างหลากหลาย กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่านเป็นอีกกิจกรรมหนึ่ง ที่จะส่งเสริมนิสัยรักการค้นคว้า เป็นปัจจัยสำคัญพื้นฐาน ที่มีความจำเป็นมากในการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนจะสามารถค้นคว้าหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โรงเรียนและครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ซึ่งจะต้องรณรงค์ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านตั้งแต่ เล็กๆ โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยช่วงอายุระหว่าง 3 - 6 ปี ถือเป็นวัยทองของชีวิตพัฒนาการทุกด้านเป็นไป อย่างรวดเร็ว ตลอดจนการจัดแหล่งการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ และลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วย ตนเองจากประสบการณ์ตรงตามแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ การจัดเตรียมสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมจึงมีความสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและการเรียนรู้ของเด็กเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย แต่จากในปี การศึกษาที่ผ่านมาพัฒนาการทางด้านใฝ่รู้ใฝ่เรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการ ปฐมวัยมีทักษะใฝ่รู้ใฝ่เรียนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความใฝ่รู้สมวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องสมวัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการสื่อสารสมวัย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้การใช้คอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนระดับปฐมวัยเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์สมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัย มีนิสัยความใฝ่รู้ใฝ่เรียนสมวัย
- 3.2.2 เด็กปฐมวัย เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องสมวัย
- 3.2.3 เด็กปฐมวัย เกิดทักษะในการสื่อสารสมวัย
- 3.2.4 เด็กปฐมวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย
- 3.2.5 เด็กปฐมวัย มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (Plan)				
1	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 63		ครูจันทร์ลอน
การดำเนินงาน (Do)				
2	ชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1 เล่าข่าวเช้านี้ 3.2 คำคล้องจองแสนสนุก 3.3 เพลงเพลินใจ 3.4 คุณหนูฝึกอ่าน 3.5 ก้าวทันโลก (เรียนรู้คอมพิวเตอร์)	ก.ค. 63 ก.ค.63 - เม.ย.64 ก.ค.63 - เม.ย.64 ทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ ก.ค.63 - เม.ย.64 ก.ค.63 - เม.ย.64 ทุกวันอังคารของสัปดาห์	500	ครูจันทร์ลอน ครูจันทร์ลอน ครูจันทร์ลอน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงาน (Do)				
4.	3.6 กิจกรรมใช้ห้องสมุดโรงเรียน 3.7 มุมโปรดของหนู (มุมหนังสือ) 3.8 เรียนรู้โลกกว้าง (นอกห้องเรียน)	เดือนละ 1 ครั้ง ก.ค.63 - เม.ย.64 เดือนละ 1 ครั้ง	2,000 500	ครูณมนกร
การติดตาม (Check)				
5.	สรุปและประเมินโครงการ	เม.ย. 64		ผอ. / อ.จันทร์ลอน

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 5,200 บาท

- งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จำนวน 5,200 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินงบประมาณ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
เล่าข่าวเข้านี้ - เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	200	-	-	200	
คำคล้องจองแสนสนุก - จัดทำคำคล้องจอง	500	-	-	500	
เพลงเพลินใจ - ซื้อแผ่นเพลง (CD)	500	-	-	500	
คุณหนูฝึกอ่าน - จัดทำแบบฝึกอ่าน	1,000	-	-	1,000	
ก้าวทันโลก (เรียนรู้คอมพิวเตอร์)	500	-	-	500	
กิจกรรมใช้ห้องสมุดโรงเรียน	-	-	-	-	
มุมโปรดของหนู (มุมหนังสือ) - จัดซื้อวัสดุในการจัดมุมหนังสือ	2,000	-	-	2,000	
เรียนรู้โลกกว้าง (นอกห้องเรียน) - จัดทำแบบบันทึกการจัดกิจกรรม	500	-	-	500	
รวม	5,200			5,200	

(การใช้งบประมาณขอถ้วยถ้วยทุกรายการ)

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

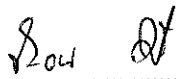
กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63 - ธ.ค.63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64 - มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63 - มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63 - ก.ย.63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	-	-	200	-	-	-
2	-	-	-	-	500	-	-	-
3	-	-	-	-	500	-	-	-
4	-	-	-	-	1,000	-	-	-
5	-	-	-	-	500	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	2,000	-	-	-
8	-	-	-	-	500	-	-	-
รวม	-	-	-	-	5,200	-	-	-

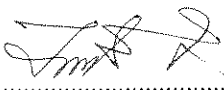
8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
1. นักเรียนระดับปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ผลงานนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน
2. นักเรียนระดับปฐมวัยเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์สมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ผลงานนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน
3. นักเรียนใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ผลงานนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน
ด้านคุณภาพ		
1. เด็กปฐมวัย มีนิสัยความใฝ่รู้ใฝ่เรียนสมวัย	- ประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินพัฒนาการ
2. เด็กปฐมวัย เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องสมวัย	- ตรวจสอบผลงาน	- แบบประเมินผลงาน
3. เด็กปฐมวัย เกิดทักษะในการสื่อสารสมวัย	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
4. เด็กปฐมวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย	- ตรวจสอบผลงาน - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
5. เด็กปฐมวัย มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	- ตรวจสอบผลงาน	- แบบประเมินผลงาน

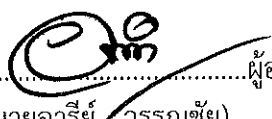
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เด็กมีความใฝ่รู้สมวัย
- 9.2 เด็กมีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องสมวัย
- 9.3 เด็กมีทักษะในการสื่อสารสมวัย
- 9.4 เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย
- 9.5 เด็กมีความรู้การใช้คอมพิวเตอร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางจันทร์ลอน วัฒนวงศ์สุโข)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายจिरพงษ์ ข่ายเพชร)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรุ่งอรุณ คำโมง)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอารีย์ วรรณชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

โครงการ
แผนงาน
สนองนโยบาย

พัฒนาหลักสูตรและพัฒนากิจการกระบวนกรเรียนรู้
การจัดการศึกษาปฐมวัย (บริหารวิชาการ)

พระบรมราโชบายด้านการศึกษารองสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต

ข้อ 3. ปฏิรูปกระบวนกรเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 2 กระบวนกรบริหารและการจัดการ

2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบท
ของท้องถิ่น

2.2 โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย
และเพียงพอ

2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน
การจัดประสบการณ์

2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ
อย่างมีความสุข

3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็ก
ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3.5 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การออกแบบ
หน่วยการเรียนรู้

3.6 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/
แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์

3.7 การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดทำ
ข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา

3.8 การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2

ด้านผู้เรียน

2. เด็กเก่ง : Genius Person

2.1 ชั้นอนุบาล 3 มีพัฒนาการพร้อมทุกด้าน มีพื้นฐานการอ่าน การเขียน
คิดเลข และภาษาอังกฤษ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจันทร์ลอน วัฒนวงศ์สุโข และนางสาวฉนวนกร แก่นแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 - 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปรัชญาการศึกษาปฐมวัย การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตาม วัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น โรงเรียนได้จัดทำและใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ในการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โดยมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น และยังมีความสำคัญต่อการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัยเป็นอย่างมาก พร้อมกันนี้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กำหนดหลักสำคัญในการจัดประสบการณ์ เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการ ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างเป็นองค์รวมมีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนเก่งและเป็นคนดีของสังคม

จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ระดับปฐมวัยให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่น ๆ อย่างมีระบบและมีความต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.4 เพื่อให้ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการนักเรียนครบทั้ง 4 ด้าน อย่างหลากหลาย

และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเหมาะสม

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.3 เพื่อให้ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการนักเรียนทั้ง 4 ด้าน อย่างหลากหลาย

และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.4 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน และสนองตามความต้องการของผู้เรียน

และชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถ

นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

3.2.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.2.3 ครูมีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองได้

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (Plan)				
1.	1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย 1.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	ก.ค.2563		ครูจันทร์ลอน ครูณมนกร
การดำเนินงาน (Do)				
2.	ดำเนินการ 2.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยร่วมกันกำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหน่วยการเรียนรู้ระดับปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย - จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ - จัดทำแผนประสบการณ์สาระคณิตศาสตร์ - จัดทำแผนประสบการณ์สาระวิทยาศาสตร์ - จัดทำแผนประสบการณ์ปฐมวัย 2.2 การส่งเสริมประสิทธิภาพครูผู้สอน การอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน 2.3 คณะครูร่วมกันผลิตสื่อปฐมวัยตามปฏิทินการกำหนดงาน <ul style="list-style-type: none"> - การจัดซื้อ / จัดทำแบบเรียน / แบบฝึกหัดเสริม / หนังสือนิทาน และสื่อการสอนต่าง ๆ - ผลิตสื่อหน่วยการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ / เรียนรู้อาเซียน ฯลฯ - ผลิตสื่อตามบัญชีค่าพื้นฐานเด็กเล็ก 2.4 คณะครูทุกคนทำการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ก.ค.2563 - เม.ย. 2564		ครูจันทร์ลอน ครูณมนกร

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงาน (Do)				
	2.5 คณะครูร่วมกันดำเนินงานจัดงานวันบัณฑิต น้อยสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่จบ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2.6 การประเมินพัฒนาการนักเรียน และการ ประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา - ประเมินผลหลังการจัดประสบการณ์ - จัดทำแบบประเมินผลพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2563 - จัดทำแบบและประเมินผลหลักสูตร สถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2563	ก.ค. 2563 - เม.ย. 2564		ครูจันทร์ลอน ครูณมนกร
การติดตาม (Check)				
6.	สรุปและประเมินโครงการ	เม.ย. 64		ครูจันทร์ลอน ครูณมนกร

5. งบประมาณ

งบเรียนฟรี 15 ปีจำนวนเงิน 11,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้และบูรณาการ - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย - จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ - จัดทำแผนประสบการณ์สาระ คณิตศาสตร์ - จัดทำแผนประสบการณ์สาระ วิทยาศาสตร์ - จัดทำแผนประสบการณ์ปฐมวัย	3,000	-	-	3,000	

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
กิจกรรมการจัดซื้อ/จัดหาสื่อ แบบเรียนและการผลิตสื่อสำหรับเด็ก ปฐมวัย - การจัดซื้อ/จัดทำแบบเรียน /แบบฝึกหัด เสริม/หนังสือนิทาน และสื่อการสอนต่างๆ - ผลิตสื่อหน่วยการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์/ เรียนรู้อาเซียน ฯลฯ - ผลิตสื่อตามบัญชีค่าพื้นฐานเด็กเล็ก	7,000	-	-	7,000	
กิจกรรมประเมินผลพัฒนาการ ความสามารถนักเรียน และการ ประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา - ประเมินผลหลังการจัดประสบการณ์ - จัดทำแบบประเมินผลพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนที่จบ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2563 - จัดทำแบบและประเมินผลหลักสูตร สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	1,000	-	-	1,000	
รวม	11,000	-	-	11,000	

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

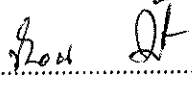
กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63 - ธ.ค.63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64 - มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63 - มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63 - ก.ย.63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	-	-	3,000	-	-	-
2	3,500	-	-	-	3,500	-	-	-
3	1,000	-	-	-	-	-	-	-
รวม	4,500	-	-	-	6,500	-	-	-

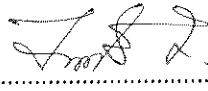
8. การประเมินผล

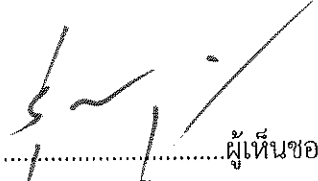
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. เพื่อให้ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการนักเรียนทั้ง 4 ด้าน อย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>4. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันและสนองตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>- การตรวจแผนการจัดประสบการณ์</p> <p>- การตรวจแผนการจัดประสบการณ์</p> <p>- การวัดและประเมินผลนักเรียน</p> <p>- หลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>- การตรวจแผนการจัดประสบการณ์</p> <p>- การตรวจแผนการจัดประสบการณ์</p> <p>- การวัดประเมินนักเรียน</p> <p>- หลักสูตรสถานศึกษา</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์</p> <p>2. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>3. ครูมีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองได้</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- การตรวจแผนการจัดประสบการณ์</p> <p>- การวัดและประเมินผลนักเรียน</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แผนการจัดประสบการณ์</p> <p>- แบบวัดและประเมินผลนักเรียน</p>

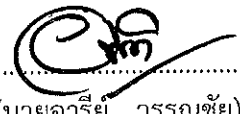
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
- 9.2 ครูพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 9.3 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 9.4 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการนักเรียนครบทั้ง 4 ด้าน อย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางจันทร์ลอน วัฒนวงศ์สุโข)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายจिरพงษ์ ช่ายเพชร)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรุ่งอรุณ คำโมง)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอารีย์ วรรณชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ 3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข 3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก 3.5 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ 3.6 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/ แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์ 3.7 การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา 3.8 การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 2. เด็กเก่ง : Genlus Person 2.1 ชั้นอนุบาล 3 มีพัฒนาการพร้อมทุกด้าน มีพื้นฐานการอ่าน การเขียน คิดเลข และภาษาอังกฤษ</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>นางจันทร์ลอน วัฒนวงศ์สุข และนางสาวฉมนกร แก่นแก้ว</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564</p>

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภารกิจหลักของครูคือการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้าง
นักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพ การพัฒนาการเรียนการสอน จะช่วยให้พัฒนาครู
ให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
สภาพ ปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสิ่งสำคัญ อีกทั้งหมดการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้แก่นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมศึกษาในขั้นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.1.2 นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 3.1.3 นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพร้อมศึกษาในขั้นต่อไป

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้ด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.3 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับต่อไป

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (Plan)				
1	ขั้นวางแผน - ประชุมเสนอโครงการเพื่อ กำหนดเวลาและระยะเวลาการทำงาน	ก.ค. 63		ผอ./ ครูจันทร์ลอน
การดำเนินงาน (Do)				
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 เสนอโครงการ 2.2 จัดทำแผนงบประมาณ 2.3 ดำเนินการตามแผน	ก.ค. 63 ก.ค. 63 ก.ค. 63		ผอ./ ครูจันทร์ลอน
3	ขั้นดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 เล่าเรื่องจาก ประสบการณ์ กิจกรรมที่ 2 จัดมุมหนังสือใน ห้องเรียน กิจกรรมที่ 3 จัดทำหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมที่ 4 จัดมุมแสดงผลงาน กิจกรรมที่ 5 นักเรียนเข้าห้องสมุด กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเล่านิทาน จากภาพและหนังสือส่งเสริมการอ่าน	ก.ค. 63-เม.ย. 64 ก.ค. 63 - เม.ย. 64 ก.ค. 63- เม.ย. 64 ก.ค. 63- เม.ย. 64 ก.ค. 63- เม.ย. 64 ก.ค. 63- เม.ย. 64	2,000 4,000 4,000 1,000	ครูจันทร์ลอน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (Plan)				
	กิจกรรมที่ 7 ครูผู้สอนเข้าอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	ก.ค. 63- เม.ย. 64	4,000	
	กิจกรรมที่ 8 จัดมุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	ก.ค. 63- เม.ย. 64	2,000	
	กิจกรรมที่ 9 วิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล	ก.ค. 63- เม.ย. 64		
การติดตาม (Check)				
4.	นิเทศติดตามผล	ต.ค. 63,เม.ย. 64		ผอ./ ครูจันทร์ลอน
5.	สรุปและประเมินโครงการ			

5. งบประมาณ

งบเรียนฟรี 15 ปีจำนวนเงิน 17,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
เล่าเรื่องจากประสบการณ์	2,000	-	-	2,000	
จัดมุมหนังสือในห้องเรียน	4,000	-	-	4,000	
จัดทำหนังสือเล่มเล็ก	4,000	-	-	4,000	
จัดมุมแสดงผลงานนักเรียน	1,000	-	-	1,000	
นักเรียนเข้าห้องสมุด	-	-	-	-	
กิจกรรมเล่านิทานจากภาพและหนังสือ	-	-	-	-	
ครูผู้สอนเข้าอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	4,000	-	-	4,000	
จัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	2,000	-	-	2,000	
วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	-	-	-	-	
รวม					

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63 - ธ.ค.63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64 - มิ.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63 - มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63 - ก.ย.63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1.	500	-	500	-	500	-	500	-
2.	1,000	-	1,000	-	1,000	-	1,000	-
3.	1,000	-	1,000	-	1,000	-	1,000	-
4.	1,000	-	-	-	-	-	-	-

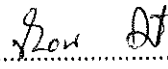
กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63 - ธ.ค.63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64 - มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63 - มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63 - ก.ย.63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
5	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	1,000	-	1,000	-	1,000	-	1,000	-
8	1,000	-	-	-	1,000	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	5,500	-	3,500	-	4,500	-	3,500	-


8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพร้อมในการศึกษาในขั้นต่อไป	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - ตรวจสอบผลงาน - การทดสอบ - การสอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - บันทึกการตรวจผลงาน - แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีความรู้ด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับต่อไป	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - ตรวจสอบผลงาน - การทดสอบ - การสอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - บันทึกการตรวจผลงาน - แบบทดสอบ - แบบสอบถาม

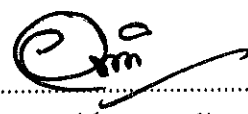
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีความสุขสนุกสนานกับกิจกรรมของโรงเรียน
- 9.2 นักเรียนมีพัฒนาการ และมีความรู้ด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- 9.3 นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาในระดับชั้นสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางจันทร์ลอน วัฒนวงศ์สุโข)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชนาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายจिरพงษ์ ช่ายเพชร)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชนาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรุ่งอรุณ คำไม้ง)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชนาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอารีย์ วรรณชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชนาลัย(บ้านหาดสูง)

ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>พัฒนากิจกรรมสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนภายในโรงเรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น 3. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างมีจริยธรรม 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับ จัดการเรียนรู้ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 4. เด็กมีความสุขในยุคดิจิทัล : Good & Happiness in digital age 4.1 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการใช้ Internet และเทคโนโลยี</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง นางจันทร์แรม นางจรัส และนางสาวสุรีพร อุบลดี 1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564</p>

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนุญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม

จากสภาพปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้มีการพัฒนา ก้าวหน้าอย่างโดดเด่นและรวดเร็ว จนเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ การสื่อสารและการพัฒนาในทุกมิติ โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง) จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องมีพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อสโตนัทศนุปรกรณให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

- 3.1.2 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

- 3.1.3 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อสโตนัทศนุปรกรณให้มีความพร้อมในการจัดการเรียน

การสอนทุกห้องเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาสามารถใช้งานและรับรู้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1.	ประชุมชี้แจง	ก.ค. 63		ครูจันทร์แรม
2.	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 63		ผอ. / ครูจิริพงษ์
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 63		ผอ. / ครูจิริพงษ์
การดำเนินงาน(Do)				
4.	4.1 ส่งเสริมการใช้สื่อสารสนเทศและสื่ออินเทอร์เน็ต	ก.ค. 63-เม.ย. 64	30,000	ครูจันทร์แรม ครูสุวีพร
	4.2 ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	ก.ค. 63-เม.ย. 64	30,000	
	4.3 จัดหาสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	ก.ค. 63-เม.ย. 64	30,000	
	4.4 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ก.ค. 63-เม.ย. 64		
การติดตาม(Check)				
5.	ติดตามและประเมินผล	ก.ย. 63 / เม.ย. 64		ผอ. / ครูจิริพงษ์
6.	สรุปโครงการ	เม.ย. 64		ครูจันทร์แรม/ครูสุวีพร

5. งบประมาณ จำนวน 90,000 บาท

เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จำนวน 90,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. ส่งเสริมการใช้สื่อสารสนเทศและสื่ออินเทอร์เน็ต	30,000	-	-	30,000	
2. ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	30,000	-	-	30,000	
3. จัดซื้อสื่อประจำห้องเรียนคอมพิวเตอร์	30,000	-	-	30,000	
4. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	-	-	-	-	
รวม	90,000	-	-	-	90,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 63 - ธ.ค. 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 63 - มิ.ย. 63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 63 - ก.ย. 63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	7,500		7,500		7,500	-	7,500	-
2	7,500		7,500		7,500		7,500	
3	7,500		7,500		7,500		7,500	
รวม	22,500	-	22,500	-	22,500	-	22,500	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- ระบบงานข้อมูลสารสนเทศ	- เอกสารข้อมูลสารสนเทศ
2. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- ระบบงานข้อมูลสารสนเทศ - ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อและอุปกรณ์ภายในห้องเรียน	- เอกสารข้อมูลสารสนเทศ - บันทึกปรับปรุงซ่อมแซมและอุปกรณ์ภายในห้องเรียน
3. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และ บุคคลภายนอกสถานศึกษาสามารถใช้งาน และรับรู้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง	- สอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม การเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษามีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 9.2 เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
- 9.3 มีการบริการและการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและ บุคคลภายนอกสถานศึกษาได้อย่างรวดเร็ว
- 9.4 สื่อโสตทัศนูปกรณ์มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทร์แรม นาจรัส)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจिरพงษ์ ข่ายเพชร)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ คำโมง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารีย์ วรรณชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>รักการอ่าน อ่านคล่องเขียนคล่อง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละ ระดับชั้น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.6 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การออกแบบหน่วย การเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 2. เด็กเก่ง : Genus Person 2.2 ชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม คิดเลขเป็น และฟัง พูด คำศัพท์ภาษาอังกฤษได้</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง นางอำไพ หลวงใหญ่ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564</p>

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561) มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพนั้น ปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาได้เพิ่มมากขึ้น คือ “การอ่าน”

การอ่าน คือ ทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ความคิดที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์ (บ้านหาดสูง) จึงตระหนักถึงความสำคัญการอ่าน จึงได้จัดโครงการ “รักการอ่าน อ่านคล่องเขียนคล่อง” โดยมุ่งเน้นสนับสนุนส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมุ่งส่งเสริมให้

นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ และให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการเขียน บูรณาการร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการเรียนการสอนและห้องสมุด

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปใช้พัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที้อ่านตามความคิดของนักเรียนได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ สามารถพูดสื่อสารได้ถูกต้องและมีเหตุผล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการเขียน บูรณาการร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนและในห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย และสามารถสรุปความรู้จากเรื่องที้อ่านตามความคิดของนักเรียนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ สามารถพูดสื่อสารได้ถูกต้องและมีเหตุผลไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะการอ่านเขียน และทักษะการเขียน

3.2.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)			
1.	ประชุมชี้แจง	ก.ค. 63	ผอ./ครูสาระภาษาไทย
2.	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 63	ผอ. / ครูอำไพ
การดำเนินงาน(Do)			
3.	ดำเนินกิจกรรมโครงการ		
	3.1 กิจกรรม ตีเจ้าน้อย	ก.ค.63 - เม.ย.64	ครูอำไพ /ครูสาระภาษาไทย
	- สำนวนชวนคิด	ก.ย.63 /เม.ย.64	ครูอำไพ /ครูสาระภาษาไทย
	- 108 มงคลพระบรมราโชวาทรัชกาลที่ 9		ครูอำไพ /ครูสาระภาษาไทย
	- กิจกรรมไวยากรณ์	30 เม.ย. 64	ครูอำไพ /ครูสาระภาษาไทย
	- กิจกรรมนิทานสอนใจพี่เล่าน้องฟัง	30 เม.ย. 64	ครูอำไพ /ครูสาระภาษาไทย
	3.2 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ		
	3.3 กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง		

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
	การติดตาม(Check)			
4.	ติดตามและประเมินผล	ก.ย.63/มี.ค. 64		ผอ./ครูอำไพ
5.	สรุปโครงการ	มี.ค.64		ครูอำไพ /ครูสาระ ภาษาไทย

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 4,000 บาท

เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 4,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
กิจกรรม ดีเจน้อย - สำนวนชวนคิด - 108 มงคลพระบรมราชาบาท ร.9 - กิจกรรมไฮภาษา - กิจกรรมนิทานสอนใจพี่เล่าน้องฟัง	1,000	-	-	1,000	
กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	1,000			1,000	
กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง	2,000			2,000	
รวม	4,000				

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค 63 - ธ.ค 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64 - มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63 - มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63 - ก.ย. 63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	250		250		250		250	
2	250		250		250		250	
3	500		500		500		500	
รวม	1,000		1,000		1,000		1,000	


8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการเขียน บูรณาการร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนและในห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-ตรวจบันทึกการอ่าน การเขียน	-แบบบันทึกการอ่าน การเขียน

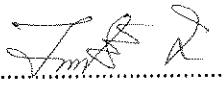
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์ อย่างหลากหลาย และสามารถสรุปความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-ตรวจบันทึกการอ่าน การเขียน -สังเกตพฤติกรรมการ เรียนรู้ของนักเรียน	-แบบบันทึกการอ่าน การเขียน -แบบสังเกตพฤติกรรมการ เรียนรู้ของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ สามารถ พูดสื่อสารได้ถูกต้องและมีเหตุผลไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
ด้านคุณภาพ		
1. นักเรียนมีทักษะการอ่านเขียน และทักษะการเขียน	-ตรวจบันทึกการอ่าน -สังเกตพฤติกรรมการ เรียนรู้ของนักเรียน	-แบบบันทึกการอ่าน -แบบสังเกตพฤติกรรมการ เรียนรู้ของนักเรียน
2. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 9.1 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน รักการเขียน เกิดการใฝ่รู้นำไปสู่
การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 9.2 นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปใช้พัฒนาทักษะการเขียนบันทึก
ความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียนได้
- 9.3 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ สามารถพูดสื่อสารได้ถูกต้องและมีเหตุผล

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางอำไพ หลวงใหญ่)


ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจिरพงษ์ ช่ายเพชร)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ คำโมง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>พัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบ STEM การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.6 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การออกแบบหน่วย การเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์ 3.7 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 2. เด็กเก่ง : Genus Person 2. ชั้น ป.6 เขียนเรียงความ ย่อความ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง นางสาวปรียาภรณ์ ขบวน และนางสาวหทัยรัตน์ แม้นอินทร์ 1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564</p>

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับสะเต็มศึกษา (STEM Education) ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งบูรณาการศาสตร์ทั้งสี่ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างเยาวชนไทยให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์และเจตคติ

ที่ดีต่ออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาครบทุกโรงเรียน

STEM Education : สะเต็มศึกษา คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ ได้แก่ Science : วิทยาศาสตร์, Technology : เทคโนโลยี, Engineer: วิศวกรรม และ Mathematic: คณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนา กระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้าง ความเชื่อมโยงระหว่าง 4 สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำ ทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แต่เป็น การสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการ ปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิดตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบ ใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้น ไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้และมีนักวิชาการได้เพิ่ม เรื่องของ ศิลปะ Art เข้าสู่การเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสุนทรีย์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงมีเมื่อนี้ศาสตร์ คือ Art : ศิลปะ รวมเรียกใหม่ว่า STEAM การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM/STEAM Education มีลักษณะ 5 ประการได้แก่ (1) เป็นการสอนที่เน้นการบูรณาการ (2) ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 5 กับ ชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ (3) เน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (4) ทำทลายความคิดของ นักเรียน และ (5) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น และความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหาทั้ง 4 วิชา จุดประสงค์ ของการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา คือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็น คุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชา เหล่านั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถนำมาใช้ได้ทุกวัน

ทั้งนี้ ทักษะที่สำคัญของครูในการจัดการเรียนรู้ STEM/STEAM Education ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญคือเข้ามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาครูให้ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถจัดการเรียนรู้STEM/STEAM Education และจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ที่จะพัฒนา หลักสูตรฝึกอบรมครู เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ การ จัดการเรียนรู้ STEM/STEAM Education ในศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ ในห้องที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
- 3.2.2 นักเรียนร่วมกิจกรรมการสอนแบบสะเต็ม ได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1.	ประชุมชี้แจง	ก.ค. 63		ครูปรียาภรณ์
2.	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 63		ผอ. / ครูปรียาภรณ์
การดำเนินงาน(Do)				
3.	การดำเนินกิจกรรม			
	3.1 กิจกรรมเล่นล้อวงกลม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ก.ค. 63-เม.ย. 64	2,500	ครูประจำชั้น
	3.2 กิจกรรมตามล่าหาสมบัติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ก.ค. 63-เม.ย. 64	2,500	ครูประจำชั้น
	3.3 กิจกรรมเรือใบกับสายลม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ก.ค. 63-เม.ย. 64	2,500	ครูเวนิกา
	3.4 กิจกรรมท่องเที่ยวในระบบสุริยะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ก.ค. 63-เม.ย. 64	2,500	ครูเวนิกา
	3.5 กิจกรรมเก็บดาวมาฝากเธอ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ก.ค. 63-เม.ย. 64	2,500	ครูปรียาภรณ์
	3.6 กิจกรรมเมืองจำลองในฝัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ก.ค. 63-เม.ย. 64	2,500	ครูสุภาพันธ์
การติดตาม(Check)				
4.	ติดตามและประเมินผล	ก.ย. 63/เม.ย. 64		ผอ./ครูปรียาภรณ์
5.	สรุปโครงการ	เม.ย. 64		ครูปรียาภรณ์

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 15,000 บาท

เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 15,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
กิจกรรมเล่นล้อวงกลม ชั้น ป.1	2,500	-	-	2,500	
กิจกรรมตามล่าหาสมบัติ ชั้น ป.2	2,500	-	-	2,500	
กิจกรรมเรือใบกับสายลม ชั้น ป.3	2,500	-	-	2,500	
กิจกรรมท่องเที่ยวในระบบสุริยะชั้นป.4	2,500	-	-	2,500	
กิจกรรมเก็บดาวมาฝากเธอ ชั้น ป.5	2,500	-	-	2,500	
กิจกรรมเมืองจำลองในฝัน ชั้น ป.6	2,500	-	-	2,500	
รวม	15,000			15,000	

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.63 - ธ.ค. 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64 - มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63 - มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63 - ก.ย. 63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	1,250	-	-	-	1,250	-	-	-
2	1,250	-	-	-	1,250	-	-	-
3	1,250	-	-	-	1,250	-	-	-
4	1,250	-	-	-	1,250	-	-	-
5	1,250	-	-	-	1,250	-	-	-
6	1,250	-	-	-	1,250	-	-	-
รวม	7,500	-	-	-	7,500	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1.ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาใน ระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ80	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้ - การนิเทศการจัดการเรียนรู้	- บันทึกการการนิเทศ - บันทึกการการนิเทศ
ด้านคุณภาพ 1.นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ชิ้นงาน - การทดสอบ	- แบบประเมินชิ้นงาน - บันทึกการเก็บคะแนน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
- 9.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรียาภรณ์ ขบวน)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย (บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจिरพงษ์ ช่ายเพชร)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ คำโมง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารีย์ วรรณชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)

โครงการ
แผนงาน
สนองนโยบาย

พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ)
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10
ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
ข้อ 4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง
และการจัดการตนเอง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด
คำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ของแต่ละกลุ่ม
สาระการเรียนรู้
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.6 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การออกแบบ
หน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการ
ศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2

ด้านผู้เรียน

2. เด็กเก่ง (Genius Person)

- 2.2 ชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม คิดเลขเป็น และฟัง พูด
คำศัพท์ภาษาอังกฤษได้
- 2.3 ชั้น ป.3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการคิดคำนวณ
คิดอย่างมีเหตุผล และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามศักยภาพ
- 2.4 ชั้น ป.6 เขียนเรียงความ ย่อความ คติวิเคราะห์ สังเคราะห์
และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิวิสา แก้วเกต นายจิรพงษ์ ช่ายเพชร และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาคน เป็นวิถีที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันซึ่งจะเห็นได้ว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารกับประชากรทั่วโลก ทั้งด้านการศึกษา การเมือง และธุรกิจต่าง ๆ ประกอบกับมีนักเรียนจำนวนมากที่มีความต้องการในการศึกษาต่อไปถึงระดับอุดมศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์ (บ้านหาดสูง) จึงได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนเพิ่มเติมเพื่อเป็นการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนในการติดต่อสื่อสารและการเรียนรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา โดยคำนึงถึงการให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความสุข ทั้งในด้านความคิด อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนส่งเสริมความสามารถของแต่ละบุคคลในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

บริบทของโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์ (บ้านหาดสูง) มีทรัพยากรท้องถิ่นที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีมูลค่ามหาศาล และผู้บริหารสถานศึกษาและชุมชนเห็นถึงศักยภาพของการนำแหล่งท่องเที่ยวมาช่วยเสริมสร้างองค์ความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน มีแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวทางสังคม ประกอบด้วยทั้งอุทยานประวัติศาสตร์ การทำเครื่องประดับทองลายโบราณ และการทอผ้า ซึ่งทำให้ครูมีโอกาสได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน ที่เน้นการปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเสริมสร้างทักษะด้านการสื่อสารระหว่างนักท่องเที่ยวกับนักเรียน ทำให้นักเรียนมีโอกาสฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ยังเป็นแนวทางสร้างอาชีพและการมีรายได้ขณะเรียนอีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจความหมายของภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจวันสำคัญของวัฒนธรรมสากล
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในหลักการเป็นยุวมัคคุเทศก์ ในแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจความหมายของภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ และความเข้าใจวันสำคัญของวัฒนธรรมสากล
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะและความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นยุวมัคคุเทศก์ได้อย่างคล่องแคล่ว

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1	ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
2	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
การดำเนินงาน(Do)				
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1 จัดกิจกรรมเสียงตามสาย 4.2 จัดกิจกรรมวันสำคัญของ วัฒนธรรมสากล 4.3 จัดกิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย	ก.ค. 2563 - เม.ย. 2564	1,000 3,000 40,800	ครูรวิศรา, ครูจिरพงษ์ และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ
การติดตาม(Check)				
5	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ต.ค. 2563 - เม.ย. 2564	-	ผู้อำนวยการ คณะครูโรงเรียนฯ
6	การประเมินผล และสรุปผลโครงการ	เม.ย. 2564	-	ผู้อำนวยการ ครูรวิศรา
รวม			44,800	

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 44,800 บาท

- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จำนวน 44,800 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. กิจกรรมเสียงตามสาย	1,000	-	-	1,000	-
2. กิจกรรมวันสำคัญของวัฒนธรรมสากล	3,000	-	-	3,000	-
3. กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย	40,800	8,000	9,800	23,000	-
รวม	44,800	44,800	9,800	27,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 63 - ธ.ค. 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 63 - มิ.ย. 63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 63 - ก.ย. 63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	-	-	1,000	-	-	-
2	3,000	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	23,000	-	17,800	-
รวม	3,000	-	-	-	24,000	-	17,800	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจความหมายของภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การทดสอบ - การอ่านภาษาอังกฤษจากเสียงตามสาย - การทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินการอ่านภาษาอังกฤษจากเสียงตามสาย - แบบทดสอบ
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ และความเข้าใจวันสำคัญของวัฒนธรรมสากล 2. นักเรียนมีทักษะและความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นยุวมัคคุเทศก์ได้อย่างคล่องแคล่ว	- สอบถามการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - สอบถามการเข้าร่วมกิจกรรมยุวมัคคุเทศก์	- แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรมมัคคุเทศก์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจความหมายของภาษาอังกฤษ
- 9.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- 9.3 นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจวันสำคัญของวัฒนธรรมสากล
- 9.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการเป็นยุวมัคคุเทศก์ ในแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิสร่า แก้วเกต)


ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิรพงษ์ ช่ายเพชร)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ คำโมง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษลัย(บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET,NT,LAS,RT) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 2. เด็กเก่ง (Genius Person) 2.2 ชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม คิดเลขเป็น และฟังพูด คำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ 2.3 ชั้น ป.3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีเหตุผล และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามศักยภาพ 2.5 ชั้น ป.6 มีผลคะแนนเฉลี่ย O-NET ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>นางจันทร์แรม นางจรัส นางนิตยา ทรัพย์พร้อม และนางทัศนีย์ ชีตชั้น</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564</p>

1. หลักการและเหตุผล

O-NET เป็นการทดสอบที่มีจุดหมายเดียวกัน คือประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียน เพื่อนำข้อมูลมาทำแผนพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้ รู้จักคิดวิเคราะห์ เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

NT เป็นการทดสอบที่มีจุดหมายเดียวกัน คือประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนแต่ละโรงเรียน เพื่อนำข้อมูลมาทำแผนพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้ รู้จักคิดวิเคราะห์เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลสัมฤทธิ์

LAS ซึ่งเป็นการทดสอบที่มีจุดประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4 และ 5 ในโรงเรียน โดยมีการประเมินในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

RT เป็นการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำแผนพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ รู้จักคิดวิเคราะห์อีกทั้งยังสามารถใช้เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในช่วงชั้นดังกล่าวซึ่งโรงเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบและต้องการจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-NET,NT,LAS,RT โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง) จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับและพัฒนาผลการทดสอบ O-NET,NT,LAS และ RT ของโรงเรียนให้สูงขึ้นกว่าระดับประเทศ

2.2 เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำแผนพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ รู้จักคิดวิเคราะห์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้นร้อยละ 5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT สูงขึ้นร้อยละ 5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 มีผลการทดสอบ LAS สูงขึ้นร้อยละ 5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT สูงขึ้นร้อยละ 5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระที่ใช้ทดสอบ O-NET,NT,LAS และRT สูงกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ

3.2.2 นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1	ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
2	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
การดำเนินงาน(Do)				
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1 เตรียมเอกสารในการสอนเสริมในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ 4.2 สอนซ่อมเสริม	ก.ค. 2563 – เม.ย. 2564	15,000 -	ครู จันทร์แรม, ครูสุภาพันท์ ครูนิตยา ครูทัศนีย์ และคณะครูฯ
การติดตาม(Check)				
5	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ต.ค. 2563 - เม.ย. 2564	-	ผู้อำนวยการ คณะครูโรงเรียนฯ
6	การประเมินผล และสรุปผลโครงการ	เม.ย. 2564	-	ผู้อำนวยการ ครูสุภาพันท์ ,ครูนิตยา ครูทัศนีย์,ครูจันทร์แรม
รวม			15,000	

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 15,000 บาท
 - เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี 15,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
4.1 เตรียมเอกสารในการสอนเสริม					
- ค่าเอกสารข้อสอบ O-NET	7,000	-	-	7,000	-
- ค่าเอกสารข้อสอบ RT ,NT	5,000			5,000	
- ค่ากระดาษ A4	3,000			3,000	
รวม	15,000	-	-	15,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 63 - ธ.ค. 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 63 - มิ.ย. 63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 63 - ก.ย. 63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	7,000	-	-	-	-	-	-	-
2	5,000	-	-	-	-	-	-	-
3	3,000	-	-	-	-	-	-	-
รวม	15,000	-	-	-	-	-	-	-


8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้นร้อยละ 5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT สูงขึ้น ร้อยละ 5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 มีผลการทดสอบ LAS สูงขึ้นร้อยละ 5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT สูงขึ้น ร้อยละ 5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	- การทดสอบ - รายงานผล - การทดสอบ - รายงานผล - การทดสอบ - รายงานผล - การทดสอบ - รายงานผล	- แบบทดสอบ - แบบรายงานผล - แบบทดสอบ - แบบรายงานผล - แบบทดสอบ - แบบรายงานผล - แบบทดสอบ - แบบรายงานผล
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระที่ใช้ทดสอบ O-NET,NT,LAS และRT สูงกว่าเกณฑ์ ระดับประเทศ 2. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	- รายงานผล - สอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม - การทดสอบ	- แบบรายงานผล - แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

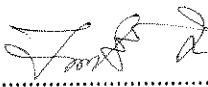
9.1 เพื่อยกระดับและพัฒนาผลการทดสอบ O-NET,NT,LAS และ RT ของโรงเรียนให้สูงขึ้นกว่าระดับประเทศ

9.2 เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำแผนพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ รู้จักคิดวิเคราะห์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นางจันทร์แรม นางริส)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

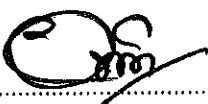
(นายจิรพงษ์ ช่ายเพชร)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ คำโมง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารีย์ วรรณชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

โครงการ
แผนงาน
สนองนโยบาย

“วิถีไทย วิถีพอเพียง”

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ)

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาระดับประถมศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

ข้อ 4. การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

ข้อ 4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา
การพึ่ง ตนเองและการจัดการตนเอง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
ของแต่ละระดับชั้น
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
อย่างมีจริยธรรม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ของแต่ละ
กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐาน
ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป. สุโขทัย เขต 2

ด้านผู้เรียน

1. เด็กดี (Good Person)

1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง

3. เด็กมีสุขภาพแข็งแรง (Good healthy)

3.1 ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)โรงเรียน ที่มี
คุณภาพและปริมาณเพียงพอ

5. เด็กมีทักษะอาชีพที่ดี (Good professional skills)

5.1 มีทักษะวิชาชีพ ตามความถนัด ความสนใจของตนเอง

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกพงศ์ แก้วกล้า นายสระเกษต์ หนานกุล นายสุรศักดิ์ สัมฤทธิ์ และนางสาวจิราภรณ์ พลheim
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

ประกอบกับในปัจจุบัน สังคมไทยมีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้น โดยเฉพาะการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ผลของการพัฒนาทำให้ชีวิตของคนไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างหลากหลาย ชีวิตของคนชนบทมีการเปลี่ยนเป็นสังคมเมืองใหญ่ มีความก้าวหน้าด้านวัตถุ ด้านเทคโนโลยี สมัยใหม่เพิ่มมากขึ้น คนไทยเริ่มยึดติดกับสิ่งอำนวยความสะดวกในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ดังจะเห็นได้ว่าคนไทยนิยมคุยกันทางสังคมออนไลน์เพิ่มมากขึ้น การดำเนินชีวิตแบบไทยๆ เริ่มลดน้อยถอยลง เด็กไทยและเยาวชนไทยได้ยึดติดกับวัฒนธรรมของต่างชาติ นิยมใช้ของที่ฟุ่มเฟือย นิยมสินค้าที่นำเข้าจากต่างประเทศ มีค่านิยมในการเสพลินค้าที่สนองต่อความต้องการของตนเองจนขาดการยับยั้งชั่งใจในการคิดถึงความเหมาะสม ความคุ้มค่า และประหยัด ส่งผลให้เกิดปัญหาด้านเศรษฐกิจ ครอบครัวยุคใหม่มีปัญหาด้านการเงิน ผู้ปกครอง ต้องทำงานมากขึ้นจนไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลานของตนเอง ความสัมพันธ์ที่ดีของครอบครัวเริ่มมีความไม่เข้าใจกันจนกลายเป็นปัญหาทางด้านสังคม คือ ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาการค้าบริการทางเพศ และปัญหายาเสพติด

จากความสำคัญและสภาพปัญหาดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง) ได้เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพเพื่อให้เกิดรายได้ในครอบครัว โดยจัดทำโครงการ “วิถีไทย วิถีพอเพียง” ขึ้น เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเผยแพร่และส่งเสริมทักษะอาชีพด้านการเกษตรที่สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่นที่ตั้งของโรงเรียน โดยนำแนวคิดนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเลือกอาชีพและนำอาชีพที่ได้รับจากการเรียนรู้มาบูรณาการในการดำเนินชีวิตกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมาบูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกแก่นักเรียน เยาวชน และชุมชนอย่างยั่งยืนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ “วิถีไทย วิถีพอเพียง” ใช้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม เป็นศูนย์ฝึกด้านอาชีพที่หลากหลาย มีกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นระบบ

2.2 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปเป็นทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพของตนเองและครอบครัว และสร้างรายได้เพิ่มขึ้นให้ครอบครัวได้

2.3 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน นำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพส่วนตัว ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียน มีรายได้จากการนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน มีความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการ “วิถีไทย วิถีพอเพียง” มาปฏิบัติจริงเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมั่นคง และยั่งยืน

3.2.2 คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน มีความรู้ที่ได้จากโครงการ “วิถีไทย วิถีพอเพียง” นำไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

3.2.3 นักเรียนมีอาหารกลางวันเพียงพอและมีคุณค่าสารอาหารครบถ้วน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1	ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
2	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
การดำเนินงาน(Do)				
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1 กิจกรรม Smart Farmer 4.2 กิจกรรมการทำขนมอบ	ก.ค. 2563 – เม.ย. 2564	30,000 19,000	ครูเอกพงศ์,ครูสระเกษต์ ครูสุรศักดิ์,ครูจิราภรณ์ และครูวิสรดา
การติดตาม(Check)				
5	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ต.ค. 2563 - เม.ย. 2564	-	ผู้อำนวยการ,คณะครู และคณะกรรมการ โรงเรียนฯ
6	การประเมินผลและสรุปผลโครงการ	เม.ย. 2564	-	ผู้อำนวยการ,ครูเอกพงศ์ ครูสระเกษต์,ครูสุรศักดิ์ และครูจิราภรณ์
รวม			49,000	

5. งบประมาณ

จำนวนเงิน 49,000 บาท

- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

49,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. กิจกรรม Smart Farmer	30,000	-	-	30,000	-
2. กิจกรรมการทำขนมอบ	19,000	-	-	19,000	-
รวม	49,000	-	-	49,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 63 - ธ.ค. 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 63 - มิ.ย. 63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 63 - ก.ย. 63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	-	-	-	-	30,000	-
2	-	-	-	-	-	-	19,000	-
รวม	-	-	-	-	-	-	49,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน นำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพส่วนตัว ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียน มีรายได้จากการนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การเข้าร่วมจัดกิจกรรม - การสังเกตการทำกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตการทำกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ 1. คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน มีความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการ “วิถีไทย วิถีพอเพียง” มาปฏิบัติจริงเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมั่นคงและยั่งยืน 2. คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน มีความรู้ที่ได้จากโครงการ “วิถีไทย วิถีพอเพียง” นำไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้	- การสังเกตการทำกิจกรรม - การเยี่ยมบ้าน - ผลงาน - การเยี่ยมบ้าน - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกตการทำกิจกรรม - บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน - รูปภาพผลงาน - บันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ 3. นักเรียนมีอาหารกลางวันเพียงพอและมีคุณค่าสารอาหารครบถ้วน	- การสังเกตการทำกิจกรรม - การจัดทำอาหารกลางวัน	- แบบสังเกตการทำกิจกรรม - บันทึกการจัดทำอาหารกลางวัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ “วิถีไทย วิถีพอเพียง” และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม เป็นศูนย์ฝึกด้านอาชีพที่หลากหลาย มีกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นระบบ

9.2 นักเรียนและผู้ปกครองได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปเป็นทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพของตนเองและครอบครัว และสร้างรายได้เพิ่มขึ้นให้ครอบครัวได้

9.3 ผลผลิตที่ได้สนับสนุนกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกพงศ์ แก้วกล้า)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิรพงษ์ ช่างเพชร)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งอรุณ คำโมง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอารีย์ วรรณชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4. การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย ข้อ 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ 3.8 การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รักและใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. จัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ Active Learning/STEM/ Coding 3. ใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 4. วัดและประเมินผลโดยใช้เครื่องมือที่มุ่งเน้นประเมินทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการนำไปใช้
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง นางจันทร์แรม นางริส 1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564</p>

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

วิจัยในชั้นเรียน นอกจากจะทำให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนก่อให้เกิดยังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนแล้ว ยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1	ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
2	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
การดำเนินงาน(Do)				
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง	ก.ค. 2563 – เม.ย. 2564	-	ครูจันทร์แรม ครูทุกคน
การติดตาม(Check)				
5	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ต.ค. 2563 - เม.ย. 2564	-	ผู้อำนวยการ, ครูจันทร์แรม
6	การประเมินผล และสรุปผลโครงการ	เม.ย. 2564	-	ผู้อำนวยการ, ครูจันทร์แรม

5. งบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน - บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 63 - ธ.ค. 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 63 - มิ.ย. 63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 63 - ก.ย. 63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

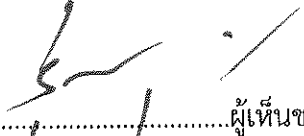
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ครูทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	- ผลงานวิจัย	- แบบสำรวจผลงานวิจัย
ด้านคุณภาพ 1. ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- การนิเทศ - การบันทึกหลังสอน	- แบบบันทึกการนิเทศ - บันทึกหลังสอน

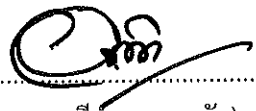
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 9.2 ครูสามารถนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทร์แรม นามรัส)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิรพงษ์ ช่างเพชร)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ คำโมง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)

โครงการ
แผนงาน
สนองนโยบาย

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ)
พระบรมราโชบายรัชการที่ 10

ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมี จริยธรรม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2

ด้านผู้เรียน

2. เด็กเก่ง (Genius Person)

- 2.2 ชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม คิดเลขเป็น และฟัง พูด คำศัพท์ภาษาอังกฤษได้
- 2.3 ชั้น ป.3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีเหตุผล และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามศักยภาพ
- 2.4 ชั้น ป.6 เขียนเรียงความ ย่อความ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี

4. เด็กมีสุขในยุคดิจิทัล (Good & Happiness in digital age)

4.1 มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการใช้ Internet และ
สื่อเทคโนโลยี

4.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้อย่างสร้างสรรค์และมี
วิจารณญาณ

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปริยาภรณ์ ขบวน และนางสาวเวณิกา ลั่นเหลือ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการเป็นกิจกรรมการเรียนรู้วิธีหนึ่งที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งนักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงานของตนเอง

โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง) ได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเองและเป็นการฝึกนักเรียนให้มีความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก จึงได้จัดทำโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการและกระบวนการในการจัดทำโครงการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนจัดทำโครงการได้อย่างสร้างสรรค์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกชั้นเรียน (รายห้อง) มีการจัดทำโครงการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการ
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1	ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
2	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
การดำเนินงาน(Do)				
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยโครงการ 4.2 จัดกิจกรรมประกวดโครงการในโรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ก.ค. 2563 – เม.ย. 2564	11,000	คณะครูทุกท่าน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงาน(Do)				
	4.3 ส่งเสริมการแข่งขันโครงการในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ	ก.ค. 2563 – เม.ย. 2564		คณะครูทุกท่าน
การติดตาม(Check)				
5	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ต.ค. 2563 - เม.ย. 2564	-	ผู้อำนวยการ คณะครูโรงเรียนฯ
6	การประเมินผล และสรุปผลโครงการ	เม.ย. 2564	-	ผู้อำนวยการ ครูปรียาภรณ์, ครูเวณิกา
รวม			11,000	

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 11,000 บาท

- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จำนวน 11,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยโครงการ	5,000	-	-	5,000	-
2. จัดกิจกรรมประกวดโครงการในโรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	3,000	-	-	3,000	-
3. ส่งเสริมการแข่งขันโครงการในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ	3,000	-	-	3,000	-
รวม	11,000	-	-	11,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 63 - ธ.ค. 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 63 - มิ.ย. 63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 63 - ก.ย. 63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	2,500	-	-	-	2,500	-	-	-
2	1,500	-	-	-	1,500	-	-	-
3	1,500	-	-	-	1,500	-	-	-
รวม	5,500	-	-	-	5,500	-	-	-

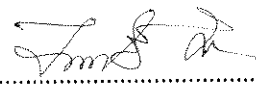
8. การประเมินผล

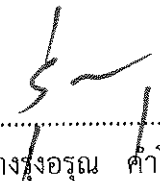
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ - นักเรียนทุกชั้นเรียน (รายห้อง) มีการจัดทำ โครงการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	- การตรวจผลงาน(โครงการ)	- แบบประเมินโครงการ
ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการและ กระบวนการในการจัดทำโครงการ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	- การประเมินโครงการ - ทดสอบ - เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- แบบประเมินโครงการ - แบบทดสอบ (กระบวนการ จัดทำโครงการ) - แบบรายงานผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการและกระบวนการในการจัดทำโครงการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
 9.2 นักเรียนสามารถจัดทำโครงการได้อย่างสร้างสรรค์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
 9.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปรียาภรณ์ ขบวนการ)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายจिरพงษ์ ช่ายเพชร)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรุ่งอรุณ คำโมง)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอารีย์ วรรณชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

โครงการ
แผนงาน
สนองนโยบาย

พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ)
พระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10

ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ 2. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างมีจริยธรรม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2

ด้านผู้เรียน

1. เด็กดี (Good Person)

- 1.1 รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง
- 1.3 จิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- 1.4 รักษาสืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

2. เด็กเก่ง (Genius Person)

- 2.2 ชั้นป.1 อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม คิดเลขเป็น และฟัง พูด คำศัพท์ภาษาอังกฤษได้
- 2.3 ชั้นป.3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีเหตุผล และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามศักยภาพ
- 2.4 ชั้นป.6 เขียนเรียงความ ย่อความ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี
- 2.5 ชั้นป.6 มีผลคะแนนเฉลี่ย O-NET ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3. เด็กมีสุขภาพแข็งแรง (Good healthy)

- 3.1 ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)โรงเรียน ที่มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ
- 3.2 มีสุขภาพฟันแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์
- 3.3 มีการออกกำลังกายตามความพร้อมและเหมาะสมกับวัยอย่างสม่ำเสมอ

4. เด็กมีสุขในยุคดิจิทัล (Good & Happiness in digital age)

- 4.1 มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการใช้ Internet และ สื่อเทคโนโลยี
- 4.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้สร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณ

5. เด็กมีทักษะอาชีพที่ดี (Good professional skills)

- 5.1 มีทักษะวิชาชีพ ตามความถนัด ความสนใจของตนเอง

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิรพงษ์ ช่ายเพชร และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561) มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ และให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข แต่ในสภาพปัจจุบันในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ รวมทั้งมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนางานวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงตระหนักและเห็นความสำคัญของโครงการโดยเน้นในด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากผู้เรียนยังพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลไม่เพียงพอ จึงจำเป็นต้องให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเพิ่มขึ้น ได้มีโอกาสรับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่อยู่รอบตัว ได้ยินกับหู ได้ดูด้วยตา และสัมผัสได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น รวมทั้งมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน ดังนั้นทางโรงเรียน จึงได้จัดทำ โครงการคิดเป็นทำได้สู่หัวใจแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ตามความเหมาะสม

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น รู้จักพิจารณาข้อดี ข้อเสีย ความถูกต้อง ระบุสาเหตุ มีเหตุผลและสามารถหาคำตอบเลือกวิธีอย่างมีประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ สามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายได้

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกัน แก้ปัญหาร่วมกันและใช้ทักษะกระบวนการคิดในการดำเนินงาน มีความก้าวหน้าทางการเรียนและความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดแก้ปัญหา โดยการสอนแบบโครงการที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ ได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ สามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายได้แล้วสามารถทำงานร่วมกัน แก้ปัญหาร่วมกันและตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาของตนเอง นำไปใช้ในการศึกษาต่อหรือการทำงาน และสังคมได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1	ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
2	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
การดำเนินงาน(Do)				
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จัดอบรมเพื่อให้ครูพัฒนาตนเองตาม สาระสำคัญ ต่อไปนี้ 4.1 ภาษาไทย - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบ อิงมาตรฐาน - วางทุกงานอ่านทุกคน	ก.ค. 2563 – เม.ย. 2564	10,000	ครูอำไพ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงาน(Do)				
4	<ul style="list-style-type: none"> - ค่ายรักษ์ภาษาไทย/แข่งขันทักษะภาษาไทย - กิจกรรมคลินิกภาษา /โครงการภาษาไทย - อ่านเขียนคำพื้นฐานวันละ 5 คำ ฯลฯ 4.2 คณิตศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - คณิตคิดเร็ว/การบ้านชาญฉลาด - ค่ายคณิตศาสตร์/แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ - โครงการคณิตศาสตร์ ฯลฯ 4.3 วิทยาศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์/แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ 4.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - เศรษฐกิจพอเพียง/โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต - วันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี ภูมิปัญญา ศาสนา และวัฒนธรรมไทย ฯลฯ 4.5 สุขศึกษาและพลศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - แข่งขันกีฬา/แข่งขันทักษะสุขศึกษาและพลานามัย - ทดสอบสมรรถภาพ /โครงการพลศึกษา ฯลฯ 	ก.ค. 2563 – เม.ย. 2564	10,000 10,000 10,000 10,000	ครูนิตยา ครูสุภาพันธ์ ครูวัฒนา ครูสระเกษต์

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงาน(Do)				
4	4.6 ศิลปะ - เวทีคนเก่ง (ดนตรี,นาฏศิลป์,นักร้อง) ฯลฯ	ก.ค. 2563 – เม.ย. 2564	10,000	ครูวันวิสา
	4.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิง มาตรฐาน - ตลาดนัดอาชีพ/โครงการอาชีพและ เทคโนโลยี		10,000	ครูภาวนา
	4.8 ภาษาต่างประเทศ - อ่านและเขียนคำศัพท์วันละ 5 คำ - กิจกรรมวันสำคัญเจ้าของภาษา เช่น Chritsnas - แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ฯลฯ		20,000	ครูวิสรา
การติดตาม(Check)				
5	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ต.ค. 2563 - เม.ย. 2564	-	ผู้อำนวยการ คณะครูโรงเรียนฯ
6	การประเมินผล และสรุปผลโครงการ	เม.ย. 2564	-	ผู้อำนวยการ ครูจิรพงษ์ และ หัวหน้ากลุ่มสาระ
รวม			90,000	

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 90,000 บาท

- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จำนวน 90,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. ภาษาไทย - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบ อิงมาตรฐาน - วางทุกงานอ่านทุกคน - ค่ายรักษ์ภาษาไทย/แข่งขันทักษะ ภาษาไทย - กิจกรรมคลินิกภาษา /โครงการ ภาษาไทย - อ่านเขียนคำพื้นฐานวันละ 5 คำ ฯลฯ	10,000	-	-	10,000	-

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
2. คณิตศาสตร์ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบ อิงมาตรฐาน - คณิตคิดเร็ว/การบ้านชาญฉลาด - ค่ายคณิตศาสตร์/แข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์ - โครงการคณิตศาสตร์ ฯลฯ	10,000	-	-	10,000	-
3. วิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์/แข่งขันทักษะ ทางวิทยาศาสตร์	10,000	-	-	10,000	-
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - เศรษฐกิจพอเพียง/โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิต - วันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรมสืบ สานประเพณี ภูมิปัญญา ศาสนา และ วัฒนธรรมไทย ฯลฯ	10,000	-	-	10,000	-
5. สุขศึกษาและพลศึกษา - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบ อิงมาตรฐาน - แข่งขันกีฬา/แข่งขันทักษะสุขศึกษา และพลานามัย - ทดสอบสมรรถภาพ /โครงการพล ศึกษา ฯลฯ	10,000	-	-	10,000	-
6. ศิลปะ - เวทีคนเก่ง (ดนตรี, นาฏศิลป์, นักร้อง) ฯลฯ	10,000	-	-	10,000	-
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบ อิงมาตรฐาน - ตลาดนัดอาชีพ/โครงการอาชีพและ เทคโนโลยี	10,000	-	-	10,000	-

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน ครุภัณฑ์
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
8. ภาษาต่างประเทศ - อ่านและเขียนคำศัพท์วันละ 5 คำ - กิจกรรมวันสำคัญเจ้าของภาษา เช่น Chritsnas - แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ฯลฯ	20,000	-	-	20,000	-
รวม	90,000	-	-	90,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 63 - ธ.ค. 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 63 - มิ.ย. 63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 63 - ก.ย. 63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	5,000	-	5,000	-	-	-
2	-	-	5,000	-	5,000	-	-	-
3	-	-	5,000	-	5,000	-	-	-
4	-	-	5,000	-	5,000	-	-	-
5	-	-	5,000	-	5,000	-	-	-
6	-	-	5,000	-	5,000	-	-	-
7	-	-	5,000	-	5,000	-	-	-
8	-	-	10,000	-	10,000	-	-	-
รวม	-	-	45,000	-	45,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- แสดงคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบบันทึกผลการ เรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)
2. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- แสดงผลประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน	- แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และการ อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน)
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	- ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน	- แบบประเมินผล งาน/ชิ้นงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดแก้ปัญหา โดยการสอนแบบโครงงานที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน</p> <p>- การแข่งขันวิชาการ (เกียรติบัตร)</p>	<p>- แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน</p> <p>- ผลการแข่งขันทางวิชาการ (เกียรติบัตร)</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ สามารถคาดการณ์และกำหนด เป้าหมายได้แล้วสามารถทำงานร่วมกัน แก้ปัญหาร่วมกันและ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาของตนเอง นำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือการทำงาน และ สังคมได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน</p> <p>- การแข่งขันวิชาการ (เกียรติบัตร)</p>	<p>- แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน</p> <p>- ผลการแข่งขันทางวิชาการ (เกียรติบัตร)</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ตามความเหมาะสม

9.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น รู้จักพิจารณาข้อดี ข้อเสีย ความถูกต้อง ระบุสาเหตุ มีเหตุผลและสามารถหาคำตอบ เลือกวิธีอย่างมีปฏิภาณในการแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

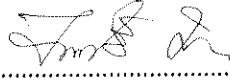
9.3 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ สามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายได้

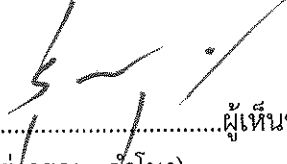
9.4 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกัน แก้ปัญหาร่วมกันและใช้ทักษะกระบวนการคิดในการดำเนินงานมีความก้าวหน้าทางการเรียนและมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานต่อไป


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิรพงษ์ ช่างเพชร)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายจिरพงษ์ ช่ายเพชร)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรุ่งอรุณ คำโมง)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอารีย์ วรรณชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง)

โครงการ
แผนงาน
สนองนโยบาย

พัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ)

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ของแต่ละระดับชั้น
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ของแต่ละระดับชั้น
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีจริยธรรม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2

ด้านผู้เรียน

2. เด็กเก่ง (Genius Person)

2.2 ชั้นป.1 อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม คิดเลขเป็น และฟัง พูด คำศัพท์ภาษาอังกฤษได้

2.3 ชั้นป.3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีเหตุผล และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามศักยภาพ

2.4 ชั้นป.6 เขียนเรียงความ ย่อความ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี

2.5 ชั้นป.6 มีผลคะแนนเฉลี่ย O-NET ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

4. เด็กมีความสุขในยุคดิจิทัล (Good & Happiness in digital age)

4.1 มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการใช้ Internet และสื่อเทคโนโลยี

4.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้สร้างสรรค์และมี วิจารณ์ญาณ

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิรพงษ์ ช่ายเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561) มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ และให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข แต่ในสภาพปัจจุบันในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ รวมทั้งมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนางานวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถโดยส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมทางวิชาการระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ศักยภาพและความรู้ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 กิจกรรม
- 3.1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจเมื่อผู้เรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ
- 3.2.2 โรงเรียนมีผลการประเมินด้านวิชาการจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Plan)				
1	ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
2	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 2563	-	ผู้อำนวยการ
การดำเนินงาน(Do)				
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1 ส่งนักเรียนแข่งขันกิจกรรมการ แข่งขันศิลปหัตถกรรม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน - ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปแข่งขัน - ค่าอาหารครูผู้ควบคุมและนักเรียน - ค่าห้องพัก	ก.ค. 2563 – เม.ย. 2564	16,000 20,000 8,000 6,000	ครูจิริพงษ์ และคณะครู
การติดตาม(Check)				
5	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ต.ค. 2563 - เม.ย. 2564	-	ผู้อำนวยการ คณะครูโรงเรียนฯ
6	การประเมินผล และสรุปผลโครงการ	เม.ย. 2564	-	ผู้อำนวยการ และครูจิริพงษ์
รวม			50,000	

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 50,000 บาท

- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จำนวน 50,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน	16,000	-	-	16,000	-
2. ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไป แข่งขัน	20,000	-	20,000	-	-
3. ค่าอาหารครูผู้ควบคุมและ นักเรียน	8,000	-	8,000	-	-
4. ค่าห้องพัก	6,000	-	6,000	-	-
รวม	50,000	-	34,000	16,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 63 - ธ.ค. 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 63 - มิ.ย. 63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 63 - ก.ย. 63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	16,000	-	-	-	-	-	-	-
2	20,000	-	-	-	-	-	-	-
3	8,000	-	-	-	-	-	-	-
4	6,000	-	-	-	-	-	-	-
รวม	50,000	-	-	-	-	-	-	-


8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 กิจกรรม 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบบันทึกจำนวนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน - บันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจเมื่อผู้เรียน ประสบความสำเร็จจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีผลการประเมินด้านวิชาการจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี	- การสอบถาม - การแข่งขันวิชาการ - การทดสอบ	- แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม - ผลการแข่งขันวิชาการ(เกียรติบัตร) - แบบทดสอบระดับชาติ

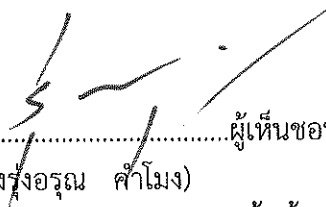
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

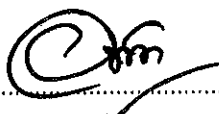
9.1 ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะต่าง ๆ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขันพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

9.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายจिरพงษ์ ช่ายเพชร)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายจिरพงษ์ ช่ายเพชร)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรุ่งอรุณ คำโมง)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอารีย์ วรรณชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>วันสำคัญทางสังคม ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารงานทั่วไป) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ ที่กำหนดไว้ของแต่ละระดับชั้น 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างมีจริยธรรม 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็น พื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 1. เด็กดี: Good Person 1.1 รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง นางสาววิสร่า แก้วเกต, นางมาลินี นาจรัส, นางภาวนา ยินดี นางอินทชนงค์ ประสมวงศ์ และนางสาวจิราภรณ์ พลเทิม 1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564</p>

1. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทาง ศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้งยอมรับ และปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข พุทธ ศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย นักเรียนของโรงเรียนอนุบาลศรีสังขาลย์(บ้านหาดสูง) ส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ ในการที่นักเรียนเข้าหลักธรรมของศาสนาได้ดีและชัดเจน จะต้องให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์โรงเรียน

จึงมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม จะสามารถทำให้นักเรียนมีจิตสำนึกมากขึ้นในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักธรรมคำสั่งสอนและเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ได้ร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษานุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ซึ่งจะเป็นผลดีแก่ผู้เรียนทุกคนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการ และความสำคัญของวันสำคัญ

ทางสังคม ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางสังคม ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการ และความสำคัญของวันสำคัญทางสังคม ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการ และความสำคัญของวันสำคัญทางสังคม ศาสนา และพระมหากษัตริย์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (Plan)				
1.	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 63	-	ผอ./ครูรวีสร่า
2.	ประชุมชี้แจงให้ครูทราบและกำหนดวันจัดกิจกรรม	ก.ค. 63	-	ครูรวีสร่า
3.	แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผน	ก.ค. 63	-	ครูรวีสร่า, ครูมาลินี, ครูภาวนา, ครูอินทะนงค์, ครูจิราภรณ์
การดำเนินงาน (Do)				
4.	ดำเนินการตามโครงการ	ก.ค. 63 - เม.ย. 64		ครูรวีสร่า
	4.1 วันไหว้ครู	ก.ค. 63	3,000	ครูจิราภรณ์
	4.2 วันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 63	2,000	ครูอินทะนงค์
	4.3 วันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค. 63	2,000	ครูสุวิมล
	4.4 วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 64	20,000	ครูมาลินี, ครูเวณิกา
	4.5 วันคริสมาสต์	ธ.ค. 63	3,000	ครูอินทะนงค์

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4.6 วันภาษาไทยแห่งชาติ	มิ.ย. 63	3,000	ครูอำไพ
	4.7 วันสุนทรภู่	มิ.ย. 63	2,000	ครูวรัญญา
	4.8 วันมาฆบูชา	ม.ค. 64	2,000	ครูภาวนา,ครูวาสนา
	4.9 วันวิสาขบูชา	พ.ค. 63	2,000	ครูภาวนา,ครูวาสนา
	4.10 วันอัฐมีบูชา	พ.ค. 63	2,000	ครูภาวนา,ครูวาสนา
	4.11 วันอาสาฬหบูชา	ก.ค. 63	2,000	ครูภาวนา,ครูวาสนา
	4.12 วันออกพรรษา	ต.ค. 63	2,000	ครูภาวนา,ครูวาสนา
การติดตาม (Check)				
5.	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	ครูภาวนา,ครูวาสนา
6.	สรุปโครงการ	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	ครูภาวนา,ครูวาสนา
รวม			45,000	

5. งบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวนเงิน 45,000 บาท
 - เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 45,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. กิจกรรมไหว้ครู	3,000	-	-	3,000	-
2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	2,000	-	-	2,000	-
3. กิจกรรมวันพ่อ	2,000	-	-	2,000	-
4. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	20,000	-	-	20,000	-
5. กิจกรรมวันคริสมาสต์	3,000	-	-	3,000	-
6. กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ	3,000	-	-	3,000	-
7. วันสุนทรภู่	2,000	-	-	2,000	-
8. วันมาฆบูชา	2,000	-	-	2,000	-
9. วันวิสาขบูชา	2,000	-	-	2,000	-
10. วันอัฐมีบูชา	2,000	-	-	2,000	-
11. วันอาสาฬหบูชา	2,000	-	-	2,000	-
12. วันออกพรรษา	2,000	-	-	2,000	-
รวม	45,000	-	-	45,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 63 - ธ.ค. 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 63 - มิ.ย. 63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 63 - ก.ย. 63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1	-	-	-	-	-	-	3,000	-
2	-	-	-	-	-	-	2,000	-
3	2,000	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	20,000	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	3,000	-	-	-
6	-	-	-	-	3,000	-	-	-
7	-	-	-	-	2,000	-	-	-
8	-	-	2,000	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	2,000	-
10	-	-	-	-	-	-	2,000	-
11	-	-	-	-	-	-	2,000	-
12	2,000	-	-	-	-	-	-	-
รวม	4,000	-	22,000	-	8,000	-	11,000	-

8. การประเมินผล

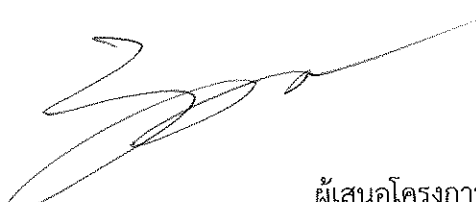
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางสังคม ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการ และความสำคัญของวันสำคัญทางสังคม ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การเข้าร่วมกิจกรรม - สอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการ และความสำคัญของวันสำคัญทางสังคม ศาสนา และพระมหากษัตริย์	- การสังเกต - การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

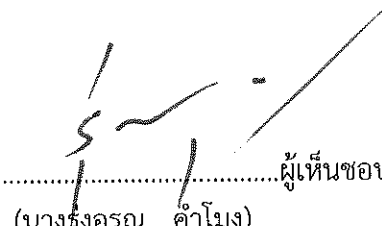
9.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม

9.2 นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

9.3 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการ และความสำคัญของวันสำคัญทางสังคม
ศาสนา และพระมหากษัตริย์


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิสรา แก้วเกตุ)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางทัศนีย์ ชิตชัน)
 ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรุ่งอรุณ คำโมง)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอารีย์ วรรณชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)

<p>โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย</p>	<p>หนูน้อยคนเก่ง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารวิชาการ) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ของแต่ละระดับชั้น 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 ด้านผู้เรียน 1. เด็กดี: Good Person 1.3 จิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ 1.4 รักษ์ สืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง นางอำไพ หลวงใหญ่ นางสมสมัย จุมพลศรี นางสาวนัทมน ขอบเหลืออง 1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564</p>

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ ซึ่งกำหนดคุณภาพของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ความคิด และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการหนูน้อยคนเก่ง (ส่งเสริมศิลปะการแสดง) ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทั้งกิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมบนเวที เพื่อพัฒนาการครบทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และเป็นการส่งเสริมศักยภาพของเด็กนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ ฝึกให้มีการพัฒนาในการแสดงออก มีความมั่นใจ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทางด้านศิลปะการแสดงและแสดงออกได้อย่างสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเสียสละและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนในชุมนุมศิลปะการแสดงเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนกล้าแสดงออกและแสดงออกได้อย่างสนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อสังคมส่วนรวม
- 3.2.2 นักเรียนมีความเสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (Plan)				
1.	ประชุมชี้แจง	ก.ค. 63	-	ครูอำไพ และคณะ
2.	ขออนุมัติกิจกรรม	ก.ค. 63	-	ผอ./ครูอำไพ และคณะ
การดำเนินงาน (Do)				
3.	ดำเนินกิจกรรม			
	3.1 กิจกรรมการแสดงนักร้องนักเรียน	ก.ค. 63 – ก.ย.63	2,000	ครูอำไพ /ครูสุภาพพันธ์/ ครูปรียาภรณ์
	3.2 กิจกรรมงานของดีศรีสัชชาลัย	ก.ค. 63 – ก.ย.63	2,000	ครูอำไพ /ครูสมสมัย / ครูนันทมน
	3.3 กิจกรรมวันแม่ของโรงเรียนและ อำเภอศรีสัชชาลัย	12 ส.ค. 63	2,000	ครูอำไพ /ครูสมสมัย / ครูนันทมน
	3.4 กิจกรรมงานเกษียณอายุราชการ ของครู	ก.ย. 63	2,000	ครูอำไพ /ครูสมสมัย / ครูนันทมน
	3.5 กิจกรรมย้อนรอยอดีตศรีสัชชาลัย	ม.ค. 64	2,000	ครูอำไพ /ครูสมสมัย / ครูนันทมน
	3.6 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติของ โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย และ ร่วมกับเทศบาลตำบลหาดเสี้ยว	ม.ค. 64	2,000	ครูอำไพ /ครูสมสมัย / ครูนันทมน
	3.7 กิจกรรมอื่นๆร่วมกับชุมชนตาม โอกาส	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	5,000	ครูอำไพ /ครูสมสมัย / ครูนันทมน
การติดตาม (Check)				
4.	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	-	ครูอำไพ /ครูสมสมัย / ครูนันทมน
5.	สรุปโครงการ	เม.ย. 64	-	ผอ. /ครูอำไพ
รวม			17,000	

5. งบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวนเงิน 17,000 บาท
 - เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 17,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการ			
		งบดำเนินการ			งบลงทุน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1. กิจกรรมการแสดงนักร้องนักเรียน	2,000	-	-	2,000	-
2. กิจกรรมงานของดีศรีสันาลัย	2,000	-	-	2,000	-
3. กิจกรรมวันแม่ของโรงเรียนและ อำเภอศรีสันาลัย	2,000	-	-	2,000	-
4. กิจกรรมงานเกษียณอายุราชการ ของครู	2,000	-	-	2,000	-
5. กิจกรรมย้อนรอยอดีตศรีสันาลัย	2,000	-	-	2,000	-
6. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติของ โรงเรียนอนุบาลศรีสันาลัย และ ร่วมกับเทศบาล ตำบลหาดเสี้ยว	2,000	-	-	2,000	-
7. กิจกรรมอื่นๆร่วมกับชุมชน ตามโอกาส	5,000	-	-	5,000	-
รวม	17,000	-	-	17,000	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


กิจกรรมที่	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2563			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค 63 - ธ.ค 63)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64 - มี.ค.64)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.63 - มิ.ย.63)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.63 - ก.ย. 63)	
	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1.	-	-	-	-	-	-	2,000	-
2.	-	-	-	-	-	-	2,000	-
3.	-	-	-	-	-	-	2,000	-
4.	-	-	-	-	-	-	2,000	-
5.	-	-	2,000	-	-	-	-	-
6.	-	-	2,000	-	-	-	-	-
7.	2,000	-	2,000	-	-	-	1,000	-
รวม	2,000	-	6,000	-	-	-	9,000	-

8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนในชุมนุมศิลปะการแสดงเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนกล้าแสดงออกและแสดงออกได้อย่างสนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อสังคมส่วนรวม 2. นักเรียนมีความเสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- การสังเกต - การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

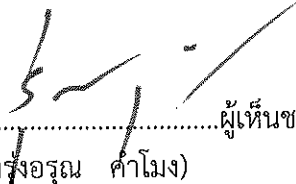
- 9.1 ผู้เรียนได้รับความรู้และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 9.2 ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเสียสละและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอำไพ หลวงใหญ่)

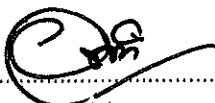
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิรพงษ์ ช่ายเพชร)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งอรุณ คำโมง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารีย์ วรรณชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ(บ้านหาดสูง)